

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Жолобов Ярослав Борисович  
Должность: Директор СЗФ РГУП  
Дата подписания: 08.06.2023 15:11:12  
Уникальный программный ключ:  
4671e55a0ce5aa85ec3a17a938b5f6f8c0433e48

Приложение 1.2.

**Основная профессиональная образовательная  
программа высшего образования**

**Юридическая деятельность в органах государственной и  
муниципальной власти**

Направление подготовки  
**40.04.01 Юриспруденция**

Уровень высшего образования  
**Магистратура**

## АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### «Психология и этика профессиональной деятельности»

Авторы-составители: Кузнецова М.А. к.п.н., доцент кафедры организации судебной и правоохранительной деятельности; Тарасова Ю.Н., к. психолог. н.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цели освоения дисциплины «Психология профессиональной деятельности»: раскрытие теоретико-методологических основ психологии личности, формирование представлений о сущности психологических явлений; изучение основ психологии профессиональной деятельности, психологических особенностей профессиональной деятельности юриста; формирование у обучающихся комплексных психологических знаний и навыков для решения профессионально-психологических задач в современных условиях, для предупреждения кризисных явлений в профессиональной деятельности; нетерпимости к коррупционному поведению, развитие аналитического мышления и психологической компетентности обучающихся.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина «Психология профессиональной деятельности» является дисциплиной вариативной (профильной) части общенаучного цикла ОПОП. В совокупности с дисциплиной базовой (обязательной) части общенаучного цикла «Теория и практика делового общения».
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-3, УК-6, ОПК-6
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1. Предмет и задачи психологии профессиональной деятельности. Тема 2. Сознание и деятельность. Профессиональная деятельность юриста. Тема 3. Организация деятельности. Общие основы самоорганизации в деятельности юриста. Тема 4. Профессиональная этика: сущность, происхождение, принципы. Тема 5. Этические нормы организации, руководителя и подчиненных. Тема 6. Межкультурная коммуникация и культурный интеллект.
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы – 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«История политических и правовых учений»**

Авторы-составители: Хабибулина Н.И., профессор кафедры теории права, государства и судебной власти доктор юридических наук, профессор; Журавлев В.А., д.и.н., к.ю.н., профессор

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью дисциплины является формирование углубленных знаний об истории политико-правовых учений, в том числе, о критериях оценки политико-правовых доктрин, становлении и развитии политико-правовой идеологии, политических и правовых идеях в государствах Древнего мира и средних веков, теориях естественного права, разделении властей, раннего социализма, политических и правовых учениях в России, либеральных политико-правовых доктрин, социалистических и марксистских политико-правовых теориях, основных политических и правовых учениях современности; умений применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, а также навыков использования методики самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части профессионального цикла
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-5, ОПК-6
<b>Содержание дисциплины</b>	Предмет и метод истории правовых и политических учений. Политические и правовые учение в Древнем Мире. Политические и правовые учения Средневековья. Политические и правовые учения эпохи Возрождения и Реформации. Политические и правовые учения в период ранних буржуазных революций. Политические и правовые учения европейского Просвещения в XVII – XVIII вв. Политические и правовые учения в Западной Европе в конце XVIII- первой половине XIX вв. Политические и правовые учения в США в период войны за независимость. Политико-правовые учения в России в XI – XVII вв. Политические и правовые учения в России во второй половине XVII – XVIII вв. Политические и правовые учения в России в XIX в. Политические и правовые учения в Европе в начале XX в.
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Сравнительное правоведение»**

Авторы-составители: Бугрова С.С., к.ю.н., доцент кафедры международного права;  
Харитонов Л.А., к.ю.н.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью дисциплины является формирование знаний о процессах формирования и развития идей сравнительного правоведения, объектах, предмете, источниках и принципах сравнительного правоведения, месте и роли сравнительного правоведения в обществе, в том числе в системе юридического образования, взаимосвязи и взаимодействии международного и внутригосударственного права, классификации правовых систем, проблемах возникновения, существования, развития и взаимодействия правовых систем национальных государств, их объединения в правовые семьи; умений применять полученные знания в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы, а также навыков использования методики самостоятельного изучения и анализа международного права и национальных правовых систем.
<b>Место дисциплины в структуре магистерской программы</b>	Дисциплина «Сравнительное правоведение» относится к базовой части профессионального цикла ОПОП; формируемые дисциплиной знания закономерностей развития правовых семей и национальных правовых систем, умение применять методологию сравнительного правоведения, навыки проведения сравнительно-правовых исследований обеспечивают подготовку обучающихся к научно-исследовательской работе, выполнение качественной, научно и практически значимой итоговой квалификационной работы (магистерской диссертации); обеспечивают у обучающихся высокий уровень правосознания, а также способность совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-5, ОПК-1
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина: формирование и современное состояние. Тема 2. Сравнительное правоведение и международное право. Тема 3. Классификация основных правовых систем современности Тема 4. Романо-германская правовая семья. Тема 5. Семья общего права. Тема 6. Смешанные правовые системы. Тема 7. Постсоциалистические и социалистические правовые системы. Тема 8. Религиозные и традиционные правовые системы.
<b>Структура дисциплины, виды учебной работы</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «Актуальные проблемы конституционного права»

Авторы-составители: профессор кафедры конституционного права им. Н.В. Витрука

д.ю.н., профессор Писарев А.Н.; Фомин А.А., д.ю.н., профессор

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность (правотворческую, правоприменительную, экспертно-консультационную, организационно-управленческую) в органах публичной власти, юридических службах, департаментах, отделах различной юридической направленности, государственных и муниципальных учреждениях и организациях на основе конституционных принципов и ценностей, руководствуясь конституционным правосознанием, а также - научно-исследовательскую и педагогическую деятельность в рамках проблематики научной специальности: 12.00.02 - конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право.</p> <p>Дисциплина направлена на углубление представлений обучающихся о базовых теоретических концепциях государствоведения, наиболее актуальных проблемах конституционного права и практики осуществляемого в Российской Федерации государственного строительства, а также ведущих тенденциях и закономерностях, объясняющих демократические процессы становления и развития в Российской Федерации важнейших государственно-правовых институтов.</p> <p>Дисциплина обеспечивает создание основы для формирования у обучающихся широкого кругозора университетского уровня и получение ими профессиональной подготовки, обеспечивающей готовность к самостоятельному решению исследовательских, проектных, практических задач в условиях появления новых социально-экономических вызовов и постоянной трансформации правовых, нравственных и культурно-бытовых ориентиров.</p>
<b>Место дисциплины в структуре магистерской программы</b>	Дисциплина входит в базовую (обязательную) часть профессионального цикла ОПОП - дисциплина Б1.04
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>ОПК 1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</p> <p>ОПК-2 - Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> <p>ОПК-3 - Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав</p> <p>ОПК-4 - Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</p> <p>ОПК-5 - Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> <p>ОПК-6 - Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p> <p>ОПК-7 - Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ПК-1 – Способен преподавать юридические дисциплины по программам высшего образования и среднего профессионального</p>

	<p>образования в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;</p> <p>ПК-2 - Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;</p> <p>ПК-3 – Способен осуществлять юридическое обеспечение реализации государственной политики в конкретных областях (сферах) правотворческой деятельности органов публичной власти;</p> <p>ПК-4 - Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных областях (сферах) деятельности органов публичной власти;</p> <p>ПК-5 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах областях (сферах) деятельности органов публичной власти;</p> <p>ПК-6 - Способен принимать оптимальные управленческие решения, обеспечивать реализацию гражданами своих конституционных прав и свобод на осуществление публичной власти в установленных в законодательстве формах непосредственной демократии (формах взаимодействия государства и гражданского общества)</p>
<p><b>Содержание дисциплины (модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуальные проблемы формирования способностей проводить научные исследования в области правового обеспечения организации и деятельности органов публичной власти и преподавать юридические дисциплины по программам высшего образования и среднего профессионального образования в соответствии с основными положениями конституционного (государственного) права России как отрасли права, науки и учебной дисциплины</li> <li>2. Актуальные проблемы учения о конституции.</li> <li>3. Актуальные проблемы становления отечественного конституционализма.</li> <li>4. Институты непосредственной демократии (формы взаимодействия государства и гражданского общества) в России: юридическое обеспечение их организации и проведения на всех уровнях публичной власти в соответствии с гарантиями реализации и защиты соответствующих конституционных прав граждан Российской Федерации</li> <li>5. Актуальные проблемы правового регулирования взаимоотношений государства и личности в Российской Федерации. Юридическое обеспечение реализации конституционного права граждан на проведение массовых публичных мероприятий и - гарантий поддержания при этом безопасности и общественного порядка</li> <li>6. Актуальные проблемы российского федерализма. Юридическое сопровождение законопроектной работы региональных законодательных (представительных) органов государственной власти, деятельности депутатов лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации</li> <li>7. Конституционные основы и принципы становления и развития системы органов государственной власти в Российской Федерации: актуальные проблемы теории и практики осуществления.</li> <li>8. Актуальные проблемы становления и развития государственно-правового института главы Российского государства.</li> <li>9. Актуальные проблемы развития отечественного парламентаризма. Конституционные основы деятельности по юридическому обеспечению реализации государственной политики в конкретных областях (сферах) правотворческой деятельности органов публичной власти.</li> <li>10. Конституционно-правовые основы правового положения</li> </ol>

	<p>Правительства и других федеральных органов исполнительной власти. Юридическое обеспечение реализации ими функций по принятию нормативных правовых актов, осуществлению контроля и надзора, управлению государственным имуществом, оказанию государственных услуг; закупке товаров и заключению государственных контрактов на поставки товаров</p> <p>11. Актуальные проблемы конституционно-правового развития судебной системы и прокурорского надзора в России. Юридическое обеспечение гарантий судебной защиты прав граждан и их участия в осуществлении судебной власти.</p> <p>12. Актуальные проблемы совершенствования конституционно-правовых основ местного самоуправления в Российской Федерации. Юридическое сопровождение правотворческой деятельности органов местного самоуправления и реализации прав населения муниципального образования по непосредственному осуществлению местного самоуправления и участию в его осуществлении в формах, установленных в законодательстве.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы - 108 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### «Толкование права и юридическая техника»

Авторы-составители: профессор кафедры конституционного права им. Н.В. Витрука Корнев В.Н., д.ю.н., проф., преподаватель кафедры конституционного права им. Н.В. Витрука Попова С.П.; Алексеева Н.И., к.ю.н.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения учебной дисциплины является углубление знаний по способам толкования федеральных законов, а также правил регламентной деятельности Государственной Думы и Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, языка законодательства Российской Федерации, приемов построения федеральных законов и конкретизирующих подзаконных актов; сформировать уверенные навыки проектирования и конструирования (разработки) норм права и нормативных правовых актов, систематизации нормативного материала, работы с юридическими документами; обучить методике анализа и толкования правовых норм, систематизации нормативно-правовых актов.
<b>Место дисциплины в структуре программы</b>	Дисциплина относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1. Понятие, значение и принципы юридической техники Тема 2. Нормативные правовые акты Тема 3. Юридический язык и юридические конструкции Тема 4. Правила составления и оформления правовых актов. Регламентные положения и законодательный процесс. Тема 5. Юридическая техника применения права, использования права, толкования права и систематизации права
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет



**Аннотация рабочей программы дисциплины:****«Философия права»**

Авторы-составители: профессор кафедры конституционного права им. Н.В. Витрука Корнев В.Н., д.ю.н., проф., преподаватель кафедры Белова М.А.; Шундииков К.В., к.ю.н., доцент

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью дисциплины является формирование у обучающихся знаний основных философско-правовых закономерностей и философско-правовых категорий, оснований философско-правового осмысления, правовой реальности, принципов профессионального мышления современного юриста, основ правовой культуры; умений дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы; основных навыков философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем, применения приемов методологий правовой науки. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся философской культуры мышления и практического действия, активной гражданской позиции, развитие творческого потенциала; стимулирует потребности к активному использованию обучающимися философских знаний, умений, навыков в осмыслении права, закона и их взаимосвязи; вооружает методологическими инструментами для эффективного выполнения профессиональных задач в исследовательской и практической деятельности.
<b>Место дисциплины в структуре магистерской программы</b>	Дисциплина «Философия права» относится к базовой (обязательной) части общенаучного цикла гуманитарных дисциплин высшей школы. Она служит общетеоретической и методологической базой для профессиональных дисциплин, входящих в основную образовательную программу подготовки магистров, способствует повышению уровня их методологической и методической культуры, их личному профессиональному росту и, следовательно, созданию предпосылок для их успешной профессиональной деятельности.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-1, УК-5
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1. Предмет, цель и задачи курса «Философия права». Понятия и категории философии права. Тема 2. Характер взаимосвязи философии права, теории права и догматики Тема 3. Особенности становления философско-правовых воззрений Тема 4. Правовая реальность и ее философско-правовое осмысление Тема 5. Правовая культура и правовое мышление современного юриста Тема 6. Философский анализ основных концепций права Тема 7. Современные проблемы философии права Тема 8. Аксеология. Философско-правовой аспект Тема 9. Право в герменевтическом понимании. Тема 10. Право как языковой феномен.
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «Теория и практика делового общения»

Авторы-составители: Новикова Л.И., заведующая кафедрой русского языка и культуры речи, доктор педагогических наук, доцент; Тарасова Ю.Н., к. психолог. н.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целью освоения дисциплины «Теория и практика делового общения» является формирование у обучающихся системы знаний теории деловых коммуникаций, развитие практических умений и навыков эффективных коммуникаций: деловой беседы, переговоров, в том числе телефонных, публичных выступлений и др. Указанная цель достигается в процессе решения следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- формирование понимания социально-психологических основ делового общения;</li><li>- овладение принципами построения деловых отношений с людьми;</li><li>- развитие навыков организации делового общения (деловой беседы, публичных выступлений, переговоров, работы с деловыми документами);</li><li>- овладение умением убеждать;</li><li>- формирование умения профессионально отстаивать взгляды в спорах, дискуссиях;</li><li>- овладение методами бесконфликтного общения;</li><li>- создание собственного имиджа;</li><li>- обучение рациональной и эффективной технологии подготовки и произнесения публичных речей;</li><li>- выявление роли различных факторов, снижающих эффективность процессов делового общения, и коррекция этих факторов;</li><li>- формирование основ этики и этикета делового общения;</li><li>- формирование у обучающихся психологических, нравственных, речевых качеств, необходимых в повседневной деятельности специалиста.</li></ul>
<b>Место дисциплины в структуре программы</b>	<p>Дисциплина «Теория и практика делового общения» входит в общенаучный цикл дисциплин ОПОП (вариативная часть); является основной дисциплиной, обеспечивающей формирование компетенции деловой коммуникации; совместно с другими дисциплинами общенаучного цикла обеспечивает также формирование способностей добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, в том числе за счет соблюдения правил этики и этикета делового общения; совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; умений и навыков, необходимых для управления коллективом.</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-4, УК-5
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Тема 1. Общение как социально-психологическая категория, теоретические основы делового общения. Тема 2. Этика и этикет в деловом общении. Тема 3. Эмоции в жизни делового человека, преодоление конфликтов в деловой сфере. Тема 4. Невербальные средства общения. Тема 5. Устная и письменная речевая культура делового общения. Тема 6. Активные формы делового общения. Тема 7. Психологические аспекты делового общения при переговорах. Тема 8. Использование современных информационных технологий в деловых отношениях.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа
<b>Форма промежуточной</b>	Зачет

<b>аттестации</b>	
-------------------	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Авторы-составители: к.и.н., доцент Украинец И.А.; Башмакова Н.И., к.пед. н., доцент

<b>Цель изучения Дисциплины</b>	Цели освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» направлены на расширение и углубление профессионально ориентированных языковых компетенций, необходимых для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной, научной и преподавательской деятельности в области юриспруденции; достижение более высокого уровня практического владения профессиональным иностранным языком в сфере юриспруденции; формирование у обучающихся готовности как к профессиональной деятельности в международной среде, так и к обычному межкультурному общению; совершенствование навыков работы с профессиональными иноязычными источниками и умения извлекать и использовать полученную информацию в целях изучения и творческого осмысления зарубежного опыта в области юриспруденции.
<b>Место дисциплины в структуре магистерской программы</b>	Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в вариативную часть общенаучного цикла ОПОП; ее освоение обеспечивает у обучающихся развитие способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень благодаря умению извлекать и использовать информацию из иноязычных источников в целях изучения и творческого осмысления зарубежного опыта в области юриспруденции; расширяет и углубляет умения и навыки свободного использования иностранного языка как средства делового общения
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-4
<b>Содержание дисциплины</b>	Темы: 1. Право и язык права. 2. Роль юристов в современном обществе. Обязанности юриста. Юридическая специализация и юридический иностранный язык. 3. Суд. Функции. Юрисдикция. Участники судебного разбирательства. Виды судов. Судейская этика. 4. Международные суды. 5. Юридические документы. Виды соглашений, завещания и т.п. 6. Профессиональная коммуникация юриста (телефонные переговоры, сообщения по факсу, деловая корреспонденция, электронные письма). 7. Практика ведения переговоров. Межкультурная коммуникация в юриспруденции. 8. Деловая игра.
<b>Структура дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет



**Аннотация к рабочей программе по дисциплине  
«Организация проектной деятельности»**

Авторы - составители: Бурмакина Н.И.- заведующий кафедрой экономики и управления  
недвижимостью, к.э.н., доцент; Потапов Ю.А., к.ю.н.

<b>Цель изучения Дисциплины</b>	Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций, позволяющих осуществлять организационно-управленческие функции.
<b>Место дисциплины в структуре магистерской программы</b>	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-2
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1. Юристы в системе общественного разделения труда. Сущность и особенности юридической деятельности. Тема 2. Характеристика основных сфер, направлений и видов юридической деятельности. Тема 3. Методика изучения деятельности юриста в конкретной сфере (направлении) Тема 4. Социально-психологическая характеристика деятельности юриста в конкретной сфере (направлении) Тема 5. Предметная характеристика деятельности юриста в конкретной сфере (направлении). Тема 6. Выделение элементов, образующих деятельность юриста в конкретной сфере (направлении). Тема 7. Количественные параметры юридической деятельности в конкретной сфере (направлении). Тема 8. Качественные параметры деятельности юриста в конкретной сфере (направлении). Тема 9. Анализ условий для реализации юридической деятельности в конкретной сфере (направлении). Тема 10. Организационно-управленческая деятельность в работе юриста
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Конституционные основы системы органов публичной власти  
в Российской Федерации»**

Авторы-составители: профессор кафедры конституционного права имени Н.В.Витрука,  
д.ю.н., профессор Писарев А.Н.; Фомин А.А., д.ю.н., профессор

<b>Цель изучения Дисциплины</b>	Углубление представлений студентов о базовых теоретических концепциях государственоведения, наиболее актуальных проблемах конституционного и административного права, практики осуществляемого в Российской Федерации государственного строительства, а также ведущих тенденциях и закономерностях, объясняющих демократические процессы реформирования в соответствии с конституционными основами и принципами системы органов публичной власти исходя из определенной в Конституции Российской Федерации стратегии, направленной на построение в России демократического, правового, социального государства с республиканской формой правления; формирование умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности (правотворческой, правоприменительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, а также научной).
<b>Место дисциплины в структуре магистерской программы</b>	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом, профессионального цикла.
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ПК-3, ПК-4, ПК-5
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1. Теоретико-правовые основы системы органов публичной власти в Российской Федерации Тема 2. Основы правового положения законодательных (представительных) органов публичной власти в Российской Федерации Тема 3. Федеральные и региональные органы исполнительной власти. Исполнительно-распорядительные органы муниципального образования. Тема 4. Конституционно-правовые основы судебной системы и прокурорского надзора в Российской Федерации Тема 5. Основные направления развития системы органов публичной власти в соответствии с конституционными основами и принципами
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет для очной и заочной форм обучения 3 зачетных единицы или 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«История и методология юридической науки»**

Авторы-составители: Тузов Н.А.- профессор кафедры теории права, государства и судебной власти,  
к.ю.н., доцент; Очерedyкo В.П., д.ю.н., профессор

<b>Цель изучения Дисциплины</b>	Целью дисциплины является формирование у обучающихся знаний истории и методологии юридической науки на современном уровне её развития, в том числе знаний о юридических типах научного познания, понятии и принципах методологии юридической науки, методологии юриспруденции как самостоятельной области юридического познания, современных представлений о научном познании, юридическом познании как деятельности, различных стилях и образах юридического познания; умений применять полученные знания в процессе научно-исследовательской работы, а также навыков использования методики самостоятельного изучения и анализа юридической науки.
<b>Место дисциплины в структуре программы</b>	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части профессионального цикла
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-1
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1. Современные представления о юридической науке и юридическом познании. Тема 2. Методология юридической науки. Тема 3. Периодизация истории правовой науки. Тема 4. Понятие, структура, виды и новизна научно-правовых исследований. Тема 5. Основные стадии научно-правового исследования. Тема 6. Основные исследовательские процедуры научного исследования. Тема 7. Методологии видов правовых исследований.
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы - 108 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Письменная речь юриста»**

Авторы-составители: Новикова Л. И., доктор педагогических наук, доцент, Соловьева Н. Ю., кандидат искусствоведческих наук; Корсакова Л.Е., кандидат филологических наук, доцент

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины «Русский язык в деловой документации юриста» являются: <ul style="list-style-type: none"><li>- формирование представлений о значении языка как инструмента организации профессиональной деятельности;</li><li>- формирование коммуникативной и лингвистической компетентности юриста;</li><li>- формирование представления о нормах письменной деловой речи;</li><li>- освоение техники составления юридических документов в соответствии с требованиями грамматической и стилистической нормы, терминологической корректности, ясности и убедительности;</li><li>- развитие практических навыков и умений по редактированию и написанию юридических текстов, необходимых для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, в том числе при осуществлении правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой деятельности посредством свободного использования русского языка как средства делового (профессионального) общения;</li><li>- овладение навыками речевого этикета в документах;</li><li>- расширение активного словарного запаса;</li><li>- повышение общей речевой культуры.</li></ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина относится к вариативной части общенаучного цикла, является дисциплиной по выбору студента. Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной, подлежат применению при освоении дисциплин, обеспечивающих подготовку обучающихся к профессиональной деятельности, в том числе путем обучения составлению юридических и деловых документов.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-4
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1. Особенности письменной речи юриста Тема 2. Язык делового документа Тема 3. Этапы работы по составлению делового документа Тема 4. Трудные случаи применения лексических и морфологических норм Тема 5. Трудные случаи применения синтаксических норм Тема 6. Трудные случаи русской орфографии и пунктуации
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет



**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Русский язык в деловой документации юриста»**

Авторы-составители: Новикова Л.И., доктор педагогических наук, доцент, Соловьева Н.Ю., кандидат искусствоведения; Бондарева Е.П., кандидат филологических наук, доцент

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Русский язык в деловой документации юриста» является формирование общекультурных знаний, умений и навыков владения русским юридическим языком и его грамотного использования при выполнении профессиональных обязанностей, а также в деловом общении.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина относится к вариативной части общенаучного цикла, является дисциплиной по выбору студента. Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной, подлежат применению при освоении дисциплин, обеспечивающих подготовку обучающихся к профессиональной деятельности, в том числе путем обучения составлению юридических и деловых документов.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-4
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1. Письменная речь юриста в структуре профессиональной компетентности. Тема 2. Трудные случаи применения лексических норм Тема 3. Трудные случаи применения морфологических норм Тема 4. Трудные случаи применения синтаксических норм Тема 5. Трудные случаи русской орфографии и пунктуации Тема 6. Лингвистический аспект юридических текстов
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов»

Авторы-составители: Павликов С.Г. профессор кафедры конституционного права им. Н.В. Витрука, д. ю. н, профессор; Игнатъева Е.Ю., к.ю.н.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целями освоения дисциплины «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов» являются:</p> <p>углубление представлений студентов о правовой проверке нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в целях выявления в них коррупциогенных факторов и их последующего устранения; категориальном аппарате, характеризующем понятие антикоррупционная экспертиза и ее виды, научные методы исследования условий, факторов и обстоятельств, комплекса мер, направленных на предотвращение совершения коррупционного правонарушения путем устранения самих возможностей возникновения таких ситуаций;</p> <p>формирование комплекса знаний и умений в сфере правовых и организационных основ проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов;</p> <p>развитие у обучаемых навыков анализа нормативно-правовых актов и правоприменительной практики в целях обучения выявления и идентификации коррупциогенных факторов;</p> <p>дать углубленное представление о пробелах и коллизиях в нормативных правовых актах как детерминантах коррупции;</p> <p>создание основы для формирования у обучаемых широкого кругозора университетского уровня и получение ими профессиональной подготовки, обеспечивающей готовность к самостоятельному решению исследовательских, проектных, практических задач в условиях появления новых социально-экономических вызовов и постоянной трансформации правовых, нравственных и культурно-бытовых ориентиров, эффективному осуществлению правового воспитания.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>ПК-3. Способен осуществлять юридическое обеспечение реализации государственной политики в конкретных областях (сферах) нормотворческой деятельности органов публичной власти.</p> <p>ПК-4. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных областях (сферах) деятельности органов публичной власти.</p> <p>ПК-5. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах областях (сферах) деятельности органов публичной власти.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Тема 1. Понятие и сущность антикоррупционной экспертизы. Принципы антикоррупционной экспертизы</p> <p>Тема 2. Субъекты антикоррупционной экспертизы</p> <p>Тема 3. Коррупциогенные факторы: понятие, признаки и виды</p> <p>Тема 4. Методика проведения антикоррупционной экспертизы федеральных и региональных проектов нормативных правовых актов</p> <p>Тема 5. Заключение антикоррупционной экспертизы: общие требования. Обоснованность, объективность и проверяемость результатов антикоррупционной экспертизы</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
<b>Форма аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Нормотворческий процесс в Российской Федерации»**

Авторы-составители: Павликов С.Г. профессор кафедры конституционного права им. Н.В.  
д. ю. н., профессор; Фомин А.А., д. ю. н., профессор

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины «Нормотворческий процесс в Российской Федерации» являются: углубление представлений обучающихся о конституционно-правовых основах нормотворчества и нормотворческого процесса; категориальном аппарате, характеризующем понятие нормотворчества и его виды, научные методы исследования потребностей, условий, факторов и обстоятельств, влияющих на развитие отдельных видов нормотворчества, а также понятие и средства юридической техники; формирование у обучаемых комплекса знаний и компетенций, необходимых для осуществления профессиональной правотворческой деятельности в законодательных, исполнительных и судебных органах государственной власти и органах местного самоуправления; создание основы для формирования у обучаемых широкого кругозора университетского уровня и получение ими профессиональной подготовки, обеспечивающей готовность к самостоятельному решению исследовательских, проектных, практических задач в условиях появления новых социально-экономических вызовов и постоянной трансформации правовых, нравственных и культурно-бытовых ориентиров.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-3. Способен осуществлять юридическое обеспечение реализации государственной политики в конкретных областях (сферах) нормотворческой деятельности органов публичной власти. ПК-5. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах областях (сферах) деятельности органов публичной власти.
<b>Содержание Дисциплины</b>	Тема 1. Понятие нормотворчества и нормотворческого процесса. Юридическая техника Тема 2. Система источников права России и в зарубежных странах Тема 3. Процесс принятия, изменения и пересмотра Конституции Российской Федерации Тема 4. Нормотворчество и нормотворческий процесс Федерального Собрания Российской Федерации Тема 5. Нормотворчество Президента Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации Тема 6. Нормотворчество и участие в нормотворческом процессе Конституционного Суда Российской Федерации Тема 7. Нормотворчество и нормотворческий процесс органов государственной власти субъектов Российской Федерации Тема 8. Нормотворчество и нормотворческий процесс органов местного самоуправления
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов
<b>Форма аттестации</b>	Экзамен

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### «Актуальные проблемы административного права и процесса»

Авторы-составители: Зюзин В.А, доцент кафедры административного права и процесса им.

Н.Г.Салищевой кандидат юридических наук, Федорова (Казина) Т.В., доцент кафедры административного права и процесса им. Н.Г.Салищевой, к. ю. н.; Кайнов В.И., д.ю.н., профессор

<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование методологической основы применения норм и принципов российского права, регулирующих отношения, возникающие в сфере административно-распорядительной и административно-охранительной деятельности государства по поводу обеспечения исполнения физическими лицами и организациями, органами государственной власти и органами местного самоуправления, их должностными лицами правовых норм различной отраслевой принадлежности федерального законодательства и законодательства субъектов Российской Федерации; формирование у студентов специальных знаний для осуществления профессиональной юридической деятельности
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений - Б.1. В.9
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-1 – Способен преподавать юридические дисциплины по программам высшего образования и среднего профессионального образования в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры; ПК-2 - Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры; ПК-3 – Способен осуществлять юридическое обеспечение реализации государственной политики в конкретных областях (сферах) правотворческой деятельности органов публичной власти; ПК-6 - Способен принимать оптимальные управленческие решения, обеспечивать реализацию гражданами своих конституционных прав и свобод на осуществление публичной власти в установленных в законодательстве формах непосредственной демократии (формах взаимодействия государства и гражданского общества)
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1. Проблемы предмета и структуры административного права Российской Федерации Тема 2. Публичная администрация и иные административно-публичные органы в Российской Федерации. Тема 3 Актуальные проблемы административно-правового регулирования государственной и муниципальной службы в Российской Федерации. Тема 4. Административно-правовые методы, применяемые публичной администрацией в России. Тема 5. Административно-процессуальное законодательство и административный процесс в Российской Федерации Тема 6. Административно-деликтные производства в Российской Федерации Тема 7. Судебная защита физических лиц и организаций в административном процессе.
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы - 180 час. Из них аудиторных занятий при очной форме обучения 40 часов (лекций - 12 час. семинаров - 28 час.), самостоятельная работа - 140 час. При заочной форме обучения 28 часов (лекций – 8 час., семинаров – 20 час., самостоятельная работа 152 час.
<b>Форма</b>	Экзамен

<b>промежуточной аттестации</b>	
-------------------------------------	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Актуальные проблемы муниципального права»**

Авторы-составители: старший преподаватель кафедры конституционного права им. Н.В. Витрука к.ю.н. Мещерякова М.А., доцент кафедры к.ю.н. Молокаева О.Х.; Грипп Э.Х., к.ю.н., доцент

<p align="center"><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Формирование у обучающихся комплекса знаний, умений, навыков необходимых для осуществления профессиональной правотворческой, правоприменительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой деятельности в органах местного самоуправления, юридических службах, департаментах, отделах различной юридической направленности, муниципальных учреждениях и организациях на основе конституционных принципов и ценностей, руководствуясь конституционным правосознанием, а также - научно-исследовательской деятельности, в том числе в учебных заведениях и научно-исследовательских учреждениях в рамках проблематики научной специальности: 12.00.02 - конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право.</p> <p>Формирование у обучаемых современных фундаментальных знаний в области актуальных проблем функционирования местного самоуправления, а также - навыков и умений проведения научных исследований обширной проблематики, связанной с основами местного самоуправления, организационно-правовыми формами и государственными гарантиями его осуществления, полномочиями и ответственностью органов местного самоуправления, которая представляется весьма актуальной с учетом новизны и недостаточной научной и правовой разработанности большинства муниципально-правовых институтов.</p>
<p align="center"><b>Место дисциплины в структуре магистерской программы</b></p>	<p>Дисциплина относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла.</p>
<p align="center"><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>ПК-1 – Способен преподавать юридические дисциплины по программам высшего образования и среднего профессионального образования в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;</p> <p>ПК-2 - Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;</p> <p>ПК-3 – Способен осуществлять юридическое обеспечение реализации государственной политики в конкретных областях (сферах) правотворческой деятельности органов публичной власти;</p> <p>ПК-6 - Способен принимать оптимальные управленческие решения, обеспечивать реализацию гражданами своих конституционных прав и свобод на осуществление публичной власти в установленных в законодательстве формах непосредственной демократии (формах взаимодействия государства и гражданского общества)</p>
<p align="center"><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Общие положения учебной дисциплины «Актуальные проблемы муниципального права».</p> <p>Тема 2. Актуальные проблемы закрепления в нормах права основ местного самоуправления и государственных гарантий его осуществления.</p> <p>Тема 3. Актуальные проблемы правового регулирования системы организации местного самоуправления.</p> <p>Тема 4. Актуальные проблемы правового регулирования полномочий и ответственности в муниципальном праве.</p>
<p align="center"><b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины для всех форм обучения составляет 3 зачетных единицы или 108 часов.</p>
<p align="center"><b>Форма промежуточной аттестации</b></p>	<p>Экзамен</p>

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### «Формы взаимодействия государства и гражданского общества в Российской Федерации»

Авторы-составители: профессор кафедры конституционного права им. Н.В. Витрука д.ю.н., профессор Писарев А.Н.; Карасаева Л.В., к.ю.н., доцент

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Углубление представлений обучающихся о базовых теоретических концепциях государственоведения, наиболее актуальных проблемах публичного права и практики осуществляемого в Российской Федерации государственного строительства, а также ведущих тенденциях и закономерностях, объясняющих демократические процессы становления и развития в Российской Федерации важнейших форм взаимодействия государства и гражданского общества.</p> <p>Освоение обучающимися основных направлений деятельности по формированию и развитию в России: институтов гражданского общества; публично-правовых механизмов повышения уровня доверия населения к федеральным и региональным органам государственной власти в Российской Федерации путём развития и совершенствования форм (институтов) взаимодействия государства и гражданского общества в процессе правотворческой, правоприменительной и контрольной деятельности; форм и метод публичной оценки работы органов власти по реализации закрепляемых в законодательстве функций и полномочий.</p>
<b>Место дисциплины в структуре магистерской программы</b>	Учебная дисциплина «Формы взаимодействия государства и гражданского общества» относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>ПК-5. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах областях (сферах) деятельности органов публичной власти</p> <p>ПК-6. Способен принимать оптимальные управленческие решения, обеспечивать реализацию гражданами своих конституционных прав и свобод на осуществление публичной власти в установленных в законодательстве формах непосредственной демократии (формах взаимодействия государства и гражданского общества)</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Тема 1. Основные теоретико-правовые характеристики форм взаимодействия государства и гражданского общества в Российской Федерации и зарубежных странах. Конституционные основы деятельности органов публичной по организации и проведению референдумов, выборов, других институтов непосредственной демократии, реализации и защите соответствующих прав граждан.</p> <p>Тема 2. Императивные формы взаимодействия государства и гражданского общества. Организация, подготовка и проведение на всех уровнях публичной власти выборов, референдумов. Юридическое сопровождение деятельности по реализации и защите избирательных прав граждан Российской Федерации и их прав на участие в референдуме.</p> <p>Тема 3. Консультативные формы взаимодействия государства и гражданского общества. Юридическое сопровождение</p>

	<p>деятельности по реализации населением муниципального образования прав по непосредственному осуществлению местного самоуправления и участию в его осуществлении в формах, установленных в законодательстве.</p> <p>Тема 4. Институты (формы), направленные на развитие гражданской правотворческой инициативы, расширение возможностей для публичного обсуждения проектов нормативных правовых актов, проведение их общественной экспертизы. Публичное обсуждение проектов нормативных правовых актов, а также - проведение их общественной экспертизы общественными палатами и советами, создаваемыми при органах публичной власти.</p> <p>Тема 5. Публично-правовые институты (формы) обращений граждан, обжалований действий и решений органов власти и должностных лиц, участия граждан в осуществлении судебной власти. Организация работы с обращениями граждан, оказание им бесплатной юридической помощи и правовое просвещение населения.</p> <p>Тема 6. Митинги, шествия, демонстрации, пикетирования и другие виды публичных мероприятий как протестные формы взаимодействия гражданского общества и государства, призванные привлечь внимание власти к существующим проблемам. Юридическое обеспечение реализации конституционного права граждан на проведение массовых публичных мероприятий и - гарантий поддержания при этом безопасности и общественного порядка.</p>
<p><b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет для очной и заочной форм обучения 2 зачетных единицы или 72 часа.</p> <p>Из них аудиторных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для студентов очной формы обучения 20 часов (лекций - 8 часов, семинаров и практических занятий - 12 часов);</li> <li>- для студентов заочной формы обучения 14 часов (лекций - 6 часов, семинаров и практических занятий - 8 часов).</li> </ul>
<p><b>Форма промежуточной аттестации</b></p>	<p>Дифференцированный зачет.</p>



### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### «Защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации»

Авторы-составители: доцент кафедры конституционного права им. Н.В. Витрука к.ю.н., доцент Дудко И.А., доцент кафедры Кряжкова О.Н.; Грипп Э.Х., к.ю.н., доцент

<b>Цель изучения Дисциплины</b>	<p>Формирование у обучающихся комплекса знаний о содержании конституционных прав, свобод, обязанностей, имеющихся пробелах в законодательстве, регулирующем правовой статус личности, проблемах реализации конституционных прав и свобод, способах и средствах их юридической защиты, а также активное использование этих знаний на практике.</p> <p>Получение теоретических знаний и формирование практических умений и навыков в сфере взаимодействия государства, общества и личности; защиты прав и свобод человека и гражданина; предпосылок формирования гражданского общества; механизмов взаимодействия институтов гражданского общества и органов власти; навыков оказания квалифицированной юридической помощи гражданам.</p> <p>Формирование у обучающихся комплекса знаний и компетенций, необходимых для осуществления профессиональной юридической деятельности в законодательных, исполнительных и судебных органах государственной власти и органах местного самоуправления, связанной с конституционно-правовой защитой и обеспечением гарантий реализации прав и свобод человека и гражданина, оказанием гражданам соответствующих государственных и муниципальных услуг, а также взаимодействием органов власти с общественными объединениями и другими институтами гражданского общества, в том числе по пресечению коррупционного поведения.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	«Защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации» – учебная дисциплина вариативной (профильной) части профессионального цикла ОПОП.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>ПК-5 (частично):</p> <p>ПК-5.2. Участвует в юридических процедурах реализации, охраны и защиты конституционных прав и свобод граждан, в том числе посредством обжалования в суд нарушающих их действий и решений органов и должностных лиц публичной власти, путем предъявления административного искового заявления.</p> <p>ПК-5.3. Проводит правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов органов публичной власти.</p> <p>ПК-6 (частично):</p> <p>ПК-6.2. Осуществляет юридическое сопровождение деятельности по реализации и защите избирательных прав граждан Российской Федерации и их прав на участие в референдуме и других формах непосредственной демократии (формах взаимодействия государства и гражданского общества).</p> <p>ПК-6.4. Осуществляет юридическое сопровождение деятельности по обеспечению гарантий судебной защиты прав граждан и их участия в осуществлении судебной власти в качестве присяжных и арбитражных заседателей.</p> <p>ПК-6.5. Осуществляет юридическое сопровождение деятельности по обеспечению реализации конституционного</p>

	права граждан на проведение массовых публичных мероприятий и при этом – гарантий поддержания безопасности и общественного порядка.
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы конституционных прав и свобод человека в Российской Федерации.</li> <li>2. Гражданство в Российской Федерации.</li> <li>3. Конституционные права и свободы в области личной жизни и индивидуальной безопасности.</li> <li>4. Конституционные права и свободы в области политической, экономической, социальной и культурной жизни.</li> <li>5. Конституционно-правовые гарантии защиты основных прав и свобод человека и гражданина (конституционные правозащитные механизмы).</li> </ol>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины для всех форм обучения составляет 3 зачетных единицы или 108 часов.
<b>Форма аттестации</b>	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Правовое регулирование осуществления закупок товаров, работ и услуг**  
**для обеспечения государственных и муниципальных нужд»**  
 Авторы-составители: Кикавец В. В. – доцент кафедры финансового права, к. ю. н.;  
 Семухин О.А., к.ю.н., доцент

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Цель дисциплины состоит в подготовке высококвалифицированных специалистов, обладающих углубленными современными знаниями в сфере закупок и ключевыми компетенциями, позволяющими осуществлять профессиональную деятельность работников контрактных служб (контрактного управляющего) государственных или муниципальных заказчиков, а также бюджетных учреждений; также осуществлять деятельность в организациях и подразделениях юридических лиц – участников закупок, в специализированных организациях.</p> <p>Дисциплина предназначена для получения обучающимися углубленных профессиональных знаний и навыков по способам и процедурам определения поставщика (подрядчика, исполнителя) в контрактной системе в сфере закупок в Российской Федерации.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре магистерской программы</b></p>	<p>Учебная дисциплина «Правовое регулирование осуществления закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>ПК-4</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Законодательная база контрактной системы в сфере закупок товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд в Российской Федерации. Международные нормативные правовые акты в сфере публичных закупок.</p> <p>Тема 2. Гражданский кодекс Российской Федерации – базовый нормативный акт организации закупок для государственных нужд. Бюджетное законодательство Российской Федерации о регулировании контрактной системы в сфере. Стадии и способы осуществления закупок.</p> <p>Лекция - дискуссия</p> <p>Тема 3. Общие положения права, регулирующие контрактную систему в сфере закупок. Федеральный закон от 05.04.13 № 44-ФЗ. Определение поставщика путем проведения торгов. Заключение контракта с единственным поставщиком.</p> <p>Тема 4. Антимонопольное законодательство Российской Федерации в контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд. Административная ответственность за нарушения контрактной системы в сфере закупок.</p>
<p><b>Общая трудоемкость дисциплины</b></p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет для очной и заочной форм обучения 2 зачетных единицы или 72 часа.</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации</b></p>	<p>Зачёт</p>



### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### «Избирательные споры: теория и практика»

Авторы-составители: Гетманская О.Ю., ведущий консультант отдела избирательных споров и судебного представительства Правового управления Центральной избирательной комиссии Российской Федерации, Белова М.А., преподаватель кафедры конституционного права им. Н.В. Витрука; Грибов И.Н.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения учебного курса «Избирательные споры: теория и практика» является получение теоретических знаний об основах возникновения и разрешения избирательных споров, формирование практических умений и навыков защиты избирательных прав граждан
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина «Избирательные споры: теория и практика» относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-6 (частично) ПК-6.1. Организует подготовку и проведение на всех уровнях публичной власти выборов, референдумов, других форм непосредственной демократии, а также - взаимодействие с избирательными комиссиями; ПК-6.2. Осуществляет юридическое сопровождение деятельности по реализации и защите избирательных прав граждан Российской Федерации и их прав на участие в референдуме и других формах непосредственной демократии (формах взаимодействия государства и гражданского общества)
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1. Понятие и юридическая природа избирательных споров. Тема 2. Структура избирательного спора. Тема 3. Избирательные споры как один из способов защиты избирательных прав граждан. Тема 4. Классификация избирательных споров. Тема 5. Судебный порядок разрешения избирательных споров. Тема 6. Внесудебный порядок разрешения избирательных споров. Тема 7. Международно-правовой судебный порядок разрешения избирательных споров. Тема 8. Избирательные споры: проблемы теории и практики, пути их преодоления на современном этапе.
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
<b>Форма аттестации</b>	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Судебный контроль за законностью нормативных правовых актов»**  
 Авторы-составители: д.ю.н., профессор Никитин С.В.; Соболева Е.А., к.ю.н.

<b>Цель изучения Дисциплины</b>	Углубленное изучение проблем судебного контроля за законностью нормативных предписаний и рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов, обеспечивающее формирование компетенций, позволяющих успешно осуществляться профессиональную деятельность (правоприменительную, экспертно-консультационную).
<b>Место дисциплины в структуре магистерской программы</b>	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом, профессионального цикла.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-5
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, формы и предмет судебного нормоконтроля</li> <li>2. Проблемы разграничения компетенции судов по контролю за нормативными правовыми актами</li> <li>3. Право на оспаривание нормативных правовых актов в судах общей юрисдикции и арбитражных судах</li> <li>4. Проблемы судебного разбирательства дел об оспаривании нормативных правовых актов</li> <li>5. Правовые последствия судебных решений по делу об оспаривании нормативных правовых актов</li> <li>6. Проблемы проверки и исполнения судебных решений по делам об оспаривании нормативных правовых актов</li> <li>7. Косвенный (опосредованный) контроль суда за нормативными правовыми актами</li> </ol>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет для очной и заочной форм обучения 2 зачетных единицы или 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачёт

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Актуальные проблемы реализации и применения Конституции Российской Федерации в деятельности органов публичной власти»**

Авторы-составители: профессор кафедры конституционного права им. Н.В. Витрука д.ю.н., профессор Умнова - Конюхова И.А., старший преподаватель кафедры Попова С.П.; Фомин А.А., д.ю.н., профессор

<b>Цель изучения Дисциплины</b>	Углубление и формирование представлений, знаний и компетенций о содержании конституционных предписаний, имеющихся пробелах и проблемах реализации и применении конституционных норм с целью формирования компетенций, позволяющих успешно осуществлять профессиональную деятельность (правотворческую, правоприменительную, экспертно-консультационную).
<b>Место дисциплины в структуре магистерской программы</b>	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом, профессионального цикла.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ПК-4. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных областях (сферах) деятельности органов публичной власти
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Конституция Российской Федерации как фундаментальный нормативный правовой акт. Особенности норм Конституции Российской Федерации</p> <p>Тема 2. Реализация Конституции Российской Федерации: понятие и формы</p> <p>Тема 3. Конституционные правоотношения в механизме реализации Конституции Российской Федерации</p> <p>Тема 4. Конституционный процесс в механизме реализации Конституции Российской Федерации</p> <p>Тема 5. Прямое действие как форма реализации Конституции Российской Федерации</p> <p>Тема 6. Использование, соблюдение и исполнение как формы реализации Конституции Российской Федерации</p> <p>Тема 7. Применение конституционных норм в механизме реализации Конституции Российской Федерации: теоретико-правовые и процессуальные основы</p> <p>Тема 8. Применение Конституции Российской Федерации законодательными и исполнительными органами государственной власти в Российской Федерации</p> <p>Тема 9. Применение Конституции Российской Федерации судами в Российской Федерации</p> <p>Тема 10. Пределы применения Конституции Российской Федерации</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы - 72 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### «Административные споры в деятельности органов публичной власти»

Авторы-составители: Ландерсон Т.В. доцент кафедры административного права и процесса им. Н.Г.Салищевой к. ю. н.; Очерedyкo В.П., д.ю.н., профессор

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой
<b>Место дисциплины в структуре магистерской программы</b>	Учебная дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, юридический блок дисциплин по выбору 3 (ДВ.3) блок Б1.В.В.3.2
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-4. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных областях (сферах) деятельности органов публичной власти.
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1. Понятие и система административных споров, разрешаемых в Российской Федерации Тема 2. Внесудебные и судебные дела об административных спорах, разрешаемые в России Тема 3. Административно-инстанционное и административно-арбитражное производство по делам об административных спорах Тема 4. Административное судопроизводство по делам об административно-правовосстановительных и административно-реабилитационных спорах
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет



### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### «Структура и полномочия органов местного самоуправления»

Авторы-составители: старший преподаватель кафедры конституционного права им. Н.В. Витрука к.ю.н. Мещерякова М.А., доцент кафедры конституционного права им. Н.В. Витрука к.ю.н. Молокаева О.Х.; Грипп Э.Х., к.ю.н., доцент

<b>Цель изучения Дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блок Б1.В.В.3 Дисциплины (модуля) по выбору
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-3. Способен осуществлять юридическое обеспечение реализации государственной политики в конкретных областях (сферах) нормотворческой деятельности органов публичной власти ПК-5. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах областях (сферах) деятельности органов публичной власти ПК-6. Способен принимать оптимальные управленческие решения, обеспечивать реализацию гражданами своих конституционных прав и свобод на осуществление публичной власти в установленных в законодательстве формах непосредственной демократии (формах взаимодействия государства и гражданского общества)
<b>Содержание дисциплины</b>	Перечень тем: Тема 1. Система органов местного самоуправления. Обязательные и факультативные органы Тема 2. Представительный орган местного самоуправления: порядок формирования, структура и организация работы. Тема 3. Глава муниципального образования: порядок осуществления деятельности. Вспомогательные органы при Главе муниципального образования. Тема 4. Местная администрация: порядок формирования, структура и организация работы. Тема 5. Деятельность иных органов местного самоуправления. Тема 6. Проблемы повышения эффективности деятельности органов местного самоуправления
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3 зачетные единицы 108 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### «Административно-публичная деятельность и административное правосудие»

Авторы-составители: доцент кафедры административного права и процесса  
им. Н.Г. Салищевой к.ю.н., доцент Ландерсон Н.В.; Очерedyкo В.П., д.ю.н., профессор

<b>Цели изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
<b>Место дисциплины в структуре магистерской программы</b>	Учебная дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блок Дисциплины (модуля) по выбору Б.1. В.В.4.1
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ПК-3 – Способен осуществлять юридическое обеспечение реализации государственной политики в конкретных областях (сферах) правотворческой деятельности органов публичной власти; ПК-4. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных областях (сферах) деятельности органов публичной власти; ПК-5. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах областях (сферах) деятельности органов публичной власти
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Понятие, правовая основа, основные направления административно-публичной деятельности в Российской Федерации Тема 2. Публичная администрация и субъекты, оказывающие ей содействие в Российской Федерации Тема 3. Понятие, правовая основа, функции административного правосудия в Российской Федерации Тема 4. Формы административно-публичной деятельности и административного правосудия в Российской Федерации
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы - 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Государственные и муниципальные услуги»**

Авторы-составители: доцент кафедры административного права и процесса  
им. Н.Г. Салищевой к.ю.н., доцент Ландерсон Н.В.; Грипп Э.Х., к.ю.н., доцент

<b>Цели изучения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Усвоение комплекса теоретических знаний о природе, структуре, направлениях и средствах административно-процедурной регламентации предоставления государственных и муниципальных услуг;</li><li>- выработка необходимых навыков профессионального толкования и применения законодательных актов, регламентирующих порядок организации и предоставления государственных и муниципальных услуг;</li><li>- выработка практических навыков и умений использования информационно-телекоммуникационных технологий в сфере предоставления государственных и муниципальных услуг;</li><li>- выявление существующих проблем и тенденций дальнейшего развития механизма регламентации предоставления государственных и муниципальных услуг.</li></ul>
<b>Место дисциплины в структуре магистерской программы</b>	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору (М.2.ДВ32 блок Б1.В.В 4.2)
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ПК-4. Способен обеспечивать реализацию полномочий органов исполнительной власти, местного самоуправления и Банка России по регулированию, контролю и надзору в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности, корпоративному управлению и защите прав потребителей
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Понятие, правовая основа, основные виды, принципы предоставления государственных и муниципальных услуг.</li><li>2. Общий порядок предоставления государственных и муниципальных услуг.</li><li>3. Предоставления государственных и муниципальных услуг в многофункциональных центрах</li><li>4. Особенности предоставления государственных и муниципальных услуг с использованием информационно-телекоммуникационных технологий</li></ol>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы - 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Административные правонарушения в Российской Федерации»**

Авторы-составители: Федорова Т.В., доцент кафедры административного права и процесса им.  
Н.Г.Салищевой, к. ю. н., доцент; Андрианов В.М.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- развитие знаний студентов об институте административной ответственности;</li><li>- усвоение понятия и признаков административного правонарушения;</li><li>- формирование четкого представления о каждом из элементов состава административного правонарушения;</li><li>- выявление и усвоение особенностей отдельных видов административных правонарушений;</li><li>- формирование четкого представления о понятии, правилах квалификации административных правонарушений;</li><li>- освоение навыков правильной квалификации административных правонарушений;</li><li>- усвоение понятия, целей и правил назначения административных наказаний;</li><li>- оказание помощи магистрантам в подготовке проектов процессуальных документов по делам об административных</li></ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла ОПОП –(М2.ДВ.4.1).
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-6 Способен принимать оптимальные управленческие решения, обеспечивать реализацию гражданами своих конституционных прав и свобод на осуществление публичной власти в установленных в законодательстве формах непосредственной демократии (формах взаимодействия государства и гражданского общества)
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Административное правонарушение как основание административной ответственности. Понятие, признаки и элементы состава административного правонарушения.</li><li>2. Субъекты административной ответственности и их виды.</li><li>3. Виды административных правонарушений.</li><li>4. Квалификация административных правонарушений.</li><li>5. Административные наказания.</li></ol>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет (3 семестр)

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Уголовная ответственность за правонарушения в сфере государственной**  
**и муниципальной власти»**

Авторы-составители: заведующий кафедрой уголовного права, д. ю. н.,  
профессор А.В. Бриллиантов; Дикаев С.У., д.ю.н., профессор

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>- воспитание студентов в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, нетерпимости к противоправным проявлениям;</p> <p>- формирование умения толковать уголовно-правовые нормы, определять признаки коррупционного поведения, квалифицировать преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления на основе глубоких знаний теории уголовного права, актуального законодательства и судебной практики.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина по выбору. Блок Б.1 В.В 5.2
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-6. Способен принимать оптимальные управленческие решения, обеспечивать реализацию гражданами своих конституционных прав и свобод на осуществление публичной власти в установленных в законодательстве формах непосредственной демократии (формах взаимодействия государства и гражданского общества)
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления и их субъект</li><li>2. Незаконное использование должностных полномочий.</li><li>3. Ответственность за взяточничество.</li><li>4. Специальные виды незаконного использования должностных полномочий и неисполнения должностных обязанностей.</li><li>5. Ответственность за незаконные действия, связанные с обращением с документами.</li></ol>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет (4)

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### «Юридическая лингвистика»

Авторы-составители: Новикова Л.И., заведующий кафедрой русского языка и культуры речи, д.пед.н., доцент, Брадецкая И.Г., доцент кафедры русского языка и культуры речи, к. педагог. н.; Корсакова Л.Е., к. филолог. н., доцент

Цель изучения дисциплины	Дисциплина усиливает лингвистическую подготовку обучающихся, формируя навыки применения современных, в том числе междисциплинарных, методов исследования юридических текстов.
Место дисциплины в структуре программы магистратуры	Дисциплина является факультативной.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-4
Содержание дисциплины	Тема 1. Возникновение и становление юридической лингвистики. Взаимосвязи и взаимозависимость естественного и юридического языка. Активные процессы, протекающие в современном русском языке Тема 2. Использование эвфемизмов в речи. Основные функции эвфемизмов. Эвфемизмы в юридической речи. Тема 3. Языковая агрессия. Проблема использования обценной лексики. Инвективная функция лексики естественного языка. Тема 4. Лингвистические признаки ксенофобии и интолерантности: основные критерии и распознавание их в тексте. Тема 5. Лингвистическая экспертиза текста. Роль знаний по дисциплине «Юридическая лингвистика» в составлении лингвистической экспертизы проблемного текста.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины 1 зачетная единица - 36 часов.
Форма промежуточной аттестации	зачёт

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Интерактивные методы обучения»**

Авторы-составители: Новикова Л.И., заведующий кафедрой русского языка и культуры речи, д.пед.н.,  
доцент; Корсакова Л.Е., к. филолог. н., доцент

Цель изучения дисциплины	Дисциплина усиливает педагогическую подготовку обучающихся, формируя навыки применения современных интерактивных методов обучения.
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина является факультативной.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-2
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Понятие о методе и приеме обучения. Сходство и различие понятий «метод» и «прием».</p> <p>Тема 2. Классификации методов в современной науке. Пассивные, активные и интерактивные методы обучения. История возникновения интерактивных методов обучения.</p> <p>Тема 3. Актуальные методы проблемного обучения. Лекция как словесный метод обучения. Возможности лекции как интерактивного метода обучения студентов. Проблемная лекция, лекция с запланированными ошибками, лекция-дискуссия.</p> <p>Тема 4. Методы групповой работы. Использование игровых методов в процессе обучения студентов. Проведение студенческой конференции с использованием интерактивных методов.</p> <p>Тема 5. Кейс-метод и метод проблемного обучения. Сходство и различия. Составление кейсов. Специфика использования кейсов на занятиях.</p> <p>Тема 6. Метод «мозговой штурм».</p> <p>Тема 7. Дискуссия как интерактивный метод обучения. Особенности организации дискуссии на занятии.</p> <p>Тема 8. Методы организации самостоятельной работы студентов. Метод проектов, его особенности. Квест как интерактивный метод обучения.</p> <p>Тема 9. Методы систематизации мышления, интерактивной подачи информации: методы алгоритмизации, составление компакт-блоков, интеллект-карт, инфографики.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 1 зачетные единицы (36 час.).
Форма промежуточной аттестации	зачёт

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Использование электронной информационно-образовательной среды РГУП»**

Авторы-составители: Бегларян М.Е., Бурняшов Б. А., Казакова Т.В., Попова С.П.; Корсакова Л.Е., к. филолог. н., доцент

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
<b>Место дисциплины в структуре ПССЗ/ОПОП</b>	Факультативная дисциплина
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	УК-4, ПК-2
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1.Электронно-информационная образовательная среда (ЭИОС). Тема 2. Работа с электронными библиотечными системами. Тема 3.Научно-практическая студенческая работа.
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет



**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Практикум по написанию научных статей по юриспруденции»  
Авторы-составители: Ефимов А.В.; Терентьев Р.В., к.ю.н., доцент**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель курса: овладение магистрантом компетенциями по написанию научных статей в сфере юриспруденции. Курс позволяет магистранту получить основные навыки работы с текстом, научным стилем изложения материала, с литературой процессом оформления и опубликования статей. Курс также направлен на формирование культуры работы с научным руководителем.
<b>Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП</b>	Учебная дисциплина «Практикум по написанию научных статей по юриспруденции» входит в факультативную часть и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами. Уяснение материала курса основывается на положениях и выводах дисциплин ООП, входящих в базовую часть и вариативную часть программы.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	В результате изучения дисциплины студенты должны овладеть следующими компетенциями: УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий ПК-2.3. Готовит научные публикации по результатам научных исследований в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Виды научных статей. Требования, предъявляемые к научным статьям Тема 2. Процесс написания научной статьи. Структура научной статьи Тема 3. Работа с литературой при написании научной статьи. Оформление научной статьи и ее опубликование
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е. 36 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### «Лидерство в управлении»

Авторы-составители: Маслюкова Е.А.; Радыгин Е.В., к.т.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	Дисциплина относится к факультативным дисциплинам
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Научные концепции лидерства. Теории лидерства Тема 2. Управленческая компетенция лидера Тема 3. Стили лидерства и их реализация в бизнесе. Лидер и группа. Тема 4. Междисциплинарная модель лидерства
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу 36 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### «Мотивационный менеджмент»

Авторы-составители: Макарова Е.Е., к.э.н.; Привалов Н.Г., д.э.н., доцент

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Основными целями изучения дисциплины «Мотивационный менеджмент» является углубленное изучение магистратами особенностей, основных подходов, актуальных проблем и практического опыта мотивационного процесса в организациях
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина «Мотивационный менеджмент» относится к факультативным дисциплинам ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратуры)
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Система мотивационного менеджмента Тема 2. Теории мотивации Тема 3. Стимулирование труда – основная форма материальной мотивации Тема 4. Формы нематериальной мотивации
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Искусственный интеллект и блокчейн в правовом регулировании»**  
 Авторы-составители: Черных А. М., к. т. н.; Радыгин Е.В., к.т.н., доцент

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
<b>Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП</b>	Дисциплина по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Раздел 1. Технологии искусственного интеллекта Тема 1. Основные понятия и правовые аспекты технологий искусственного интеллекта. Тема 2. Искусственный интеллект и обработка цифровых данных. Тема 3. Искусственный интеллект в автоматизированном судопроизводстве. Раздел 2. Технологии блокчейн Тема 1. Основные понятия и правовые аспекты блокчейн технологий. Тема 2. Цифровые сервисы на блокчейн платформе. Тема 3. Пространственные данные и статистический анализ судебной информации.
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных единицы 36 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### «Цифровизация и цифровое развитие»

Авторы-составители: Сыщикова Е.Н., д.э.н., доцент; Радыгин Е.В., к.т.н., доцент

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины «Цифровизация и цифровое развитие» являются: - изучение методических и правовых основ цифровой экономики, ее специфики на этапе модернизации экономики современной России; - знание основных результатов реализации национальной программы «Цифровая экономика».
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина относится к факультативным дисциплинам учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Информационное общество и концепция цифрового развития. Индустрия 4.0.</li><li>2. Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации. Программа - Цифровая экономика Российской Федерации.</li><li>3. Инновационное предпринимательство государства и формы сотрудничества с бизнесом. Цифровая безопасность. Экосистемный подход.</li></ol>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Практикум по составлению юридических заключений»**  
Авторы-составители: Кондратьев В.А.; Кайнов В.И., д.ю.н., профессор

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель курса: овладение магистрантом компетенциями по составлению юридических заключений. Курс позволяет магистранту получить основные навыки работы с текстом, стилем изложения юридического заключения, с правоприменительной практикой.
<b>Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП</b>	Учебная дисциплина «Практикум по составлению юридических заключений» входит в факультативную часть и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами. Уяснение материала курса основывается на положениях и выводах дисциплин ООП, входящих в базовую часть и вариативную часть программы.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	В результате изучения дисциплины студенты должны овладеть следующими компетенциями: УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Понятие и структура юридического заключения Тема 2. Юридическое заключение по модели IRAC Тема 3. Позиция представителя по спору как вид юридического заключения Тема 4. Экспертиза договора как вид юридического заключения
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е. 36 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет