

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Жолобов Ярослав Борисович  
Должность: Директор СЗФ РГУП  
Дата подписания: 08.06.2023 15:05:16  
Уникальный программный ключ:  
4671e55a0ce5aa85ec3a17a938b5f6f8c0433e48

Приложение 1.2.

## **Основная профессиональная образовательная программа высшего образования**

### **Юриспруденция (уголовно-правовой профиль)**

Направление подготовки

**40.03.01 Юриспруденция**

Уровень высшего образования

**бакалавриат**

## АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия»

Автор-составитель: Антюшин С. С., Цыплакова Е.П.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Освоение компетенций, предусмотренных рабочей программой. формирование у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем; знания предмета философии; умение ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; понимать характерные особенности современного этапа развития философии; применять философские принципы и законы, формы и методы познания в юридической деятельности.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина обязательной части учебного плана.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-5.
<b>Содержание дисциплины</b>	Темы: 1.1 Философия, круг ее проблем, функции, структура; типология философского знания 2.1 Становление и развитие философии 2.2 Основные этапы развития и особенности русской философии 3.1 Бытие, материя, сознание 3.2 Философия развития 4.1 Основные вопросы гносеологии; формы и уровни познания. 5.1 Природа и сущность человека. Человек и общество
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

Автор-составитель: Калужская И.А., Снина А.И.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
<b>Место дисциплины</b>	Дисциплина обязательной части учебного плана.

<b>в структуре ОПОП</b>	
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-4. (УК-4.1. УК-4.6. УК-4.7.)
<b>Содержание дисциплины</b>	Темы: 1. Вводно-коррективный модуль 2. История страны изучаемого языка 3. Государственное устройство страны изучаемого языка 4. Культура страны изучаемого языка 5. Образование молодежи в стране изучаемого языка
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции»**

Автор-составитель: Калужская И.А., Башмакова Н.И.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина обязательной части учебного плана.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-4. (УК-4.1. УК-4.6. УК-4.7.)
<b>Содержание дисциплины</b>	Темы: 1. Право и правосудие, язык права 2. Преступление и наказание 3. Правоохранительные органы 4. Судебная система РФ 5. Судебная система страны изучаемого языка 6. Судебное разбирательство 7. Международное правосудие
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика»**  
 Автор-составитель: Щеглов А.Ф., Привалов Н.Г.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Главными целями изучения дисциплины «Экономика» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование у студентов экономического мышления как неотъемлемой предпосылки понимания будущими бакалаврами юриспруденции сущности явлений и процессов экономической сферы жизни общества;</li> <li>- Освоение компетенций, предусмотренных рабочей программой.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина обязательной части учебного плана.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-10.
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Раздел 1. Введение в экономику</p> <p>Раздел 2. Микроэкономика</p> <p>Раздел 3. Макроэкономика</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Профессиональная этика»**  
 Авторы-составители: Носков Ю.Г., Попова О.Д., Тарасова Ю.Н.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целями освоения дисциплины «Профессиональная этика» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», Государственно-правовой, гражданско-правовой, уголовно-правовой, международно-правовой являются:</p> <p>С точки зрения образования данная учебная дисциплина предполагает вооружение студентов знаниями о сущности морали, её структуре, функциях, происхождении, о соотношении морали и права, о содержании её основных категорий и их применении в юридической сфере, об этических аспектах деятельности судьи.</p> <p>С точки зрения воспитания изучение данной учебной дисциплины имеет целью сформировать у студентов готовность соответствовать тем высоким нравственным требованиям, которые предъявляются обществом к юристам и которым они должны соответствовать.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина обязательной части учебного плана.

<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-5. УК-11. ОПК-7.
<b>Содержание дисциплины</b>	Темы: 1. Профессиональная этика юриста как система теоретического знания 2. Мораль как предмет изучения общей и профессиональной юридической этики 3. Категории этики и их применение в юридической сфере 4. Нравственные основы применения насилия в борьбе со злом 5. Нравственные аспекты деятельности по осуществлению правосудия
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

Автор-составитель: Соловов С.М., Гордиенко Ю.Н.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель изучения дисциплины – вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками по безопасной жизнедеятельности в профессиональной сфере, в быту и в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального происхождения.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина обязательной части учебного плана.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-8
<b>Содержание дисциплины</b>	Модуль «Безопасность жизнедеятельности» Тема 1. Введение в безопасность. Основные опасности и их характеристики. Тема 2. Государственная система обеспечения безопасности в Российской Федерации. Тема 3. Защита населения и территорий в условиях ЧС техногенного характера. Тема 4. Защита населения и территорий в условиях ЧС природного характера. Тема 5. Безопасность граждан при опасных ситуациях

	<p>социального характера.</p> <p>Тема 6. Безопасность жизнедеятельности в производственной среде.</p> <p>Тема 7. Оказание первой помощи в экстренных ситуациях.</p> <p>Тема 8. Информационная безопасность.</p> <p>Модуль «Основы военной подготовки»</p> <p>Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ.</p> <p>Раздел 2. Строевая подготовка.</p> <p>Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия.</p> <p>Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений.</p> <p>Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита.</p> <p>Раздел 6. Военная топография.</p> <p>Раздел 7. Военно-политическая подготовка.</p> <p>Раздел 8. Правовая подготовка.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).
<b>))Форма промежуточной аттестации</b>	Контрольное задание Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности»**

Автор-составитель: Ващекин А.Н., Радыгин Е.В.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целью является формирование и развитие у будущих юристов умений и навыков использования современных информационных технологий.</p> <p>Эффективность работы будущего юриста существенным образом зависит от того, насколько умело и свободно он сможет использовать компьютерные информационные технологии в своей профессиональной деятельности и насколько быстро будет способен адаптироваться к их стремительному развитию. Поэтому одной из основных задач курса является приобщение студентов к использованию возможностей новых информационных технологий, привитие им необходимых навыков и вкуса к работе с современными деловыми программами и применению справочных правовых систем в юридической деятельности.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина обязательной части учебного плана.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>УК-1. (УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3.)</p> <p>ОПК-8. (ОПК-8.1. ОПК-8.2. ОПК-8.3.)</p>

	ОПК-9. (ОПК-9.1. ОПК-9.2.)
<b>Содержание дисциплины</b>	Темы: 1. Введение в дисциплину. Информационные технологии: технические и программные средства 2. Технологии работы в компьютерных сетях 3. Правовые ресурсы сети Интернет 4. Технология работы с правовой информацией в справочных правовых системах 5. Технология подготовки комплексных офисных документов 6. Электронные таблицы: назначение, функции и использование 7. Технология подготовки баз данных 8. Технологии разработки электронных презентаций 9. Основы информационной безопасности 10. Перспективы развития информационных технологий
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Русский язык и культура речи»

Автор-составитель: Брадецкая И.Г., Бондарева Е.П.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина обязательной части учебного плана.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-4. УК-9. ОПК-5.
<b>Содержание дисциплины</b>	Темы: 1. Культура. Язык. Речь. 2. Современный русский литературный язык. Лексикография. 3. Нормированность как механизм культуры речи. 4. Лексикология. Лексические нормы. Точность и богатство речи юриста. 5. Русская фразеология и выразительность речи юриста. 6. Орфоэпические нормы. 7. Грамматические нормы русской речи. 8. Нормы употребления имен существительных, имен

	прилагательных, числительных и местоимений. 9. Нормы употребления глагола и глагольных форм. 10. Синтаксические нормы и культура речи. 11. Коммуникативные нормы. 12. Культура общения. Законы общения. Разновидности общения. 13. Юрислингвистика. Социоллингвистика. Психоллингвистика. 14. Функциональные стили русского языка.
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Логика»

Автор-составитель: Кафырин Е.А., Субботин Ю.В.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины «Логика» является освоение компетенций, предусмотренных рабочей программой: - выработка у студентов целостного системного представления об особенностях рационального мышления, основных формах теоретического познания и способах аргументации, доказательства и опровержения в процессе исследовательской деятельности; - формирование теоретических и прикладных знаний в сфере логики осмысления рабочей документации в профессиональной деятельности; - формирование первичных навыков решения поставленных задач и проблемных ситуаций путем критического анализа и синтеза первичной информации.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина обязательной части учебного плана.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-1. (УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3.) ОПК-5. (ОПК-5.1. ОПК-5.3.)
<b>Содержание дисциплины</b>	Темы: 1. Логика как наука. 2. Понятие. Определение, деление и классификация понятий. 3. Суждение. Классификация суждений и вопросов. 4. Законы логики. 5. Умозаключение и его виды. 6. Аргументация: социально-психологический и логический



	аспекты. 7. Формы развития знаний 8. Общее и особенное теоретических гипотез и версий.
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Латинский язык в юридической деятельности»**

Автор-составитель: Захарова А.В., Субботин Ю.Н.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование культуры правового мышления и профессионального языка современного юриста на основе чтения и перевода со словарём латинских источников по римскому праву, а также осмысление и заучивание наизусть латинской юридической терминологии и выражений, постоянно встречающихся в современной юридической литературе и документах.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина обязательной части учебного плана.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОПК-1.
<b>Содержание дисциплины</b>	Раздел 1. Тема: 1. История латинского языка. Фонетика. Раздел 2. Морфология и синтаксис Темы: 2. Имя существительное 3. Предлоги 4. Имя прилагательное 5. Наречия 6. Числительные 7. Местоимения 8. Глагол 9. Синтаксис
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Римское право»**

Авторы-составители: Кофанов Л.Л., Макарова С.С., Крицкая С.Ю.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Изучение основных институтов римского права, являющихся методологической базой профессионального юридического образования и основой центральных отраслей права; формирование у студентов профессионального мышления, навыков владения юридической терминологией, понимания современных юридических категорий.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина обязательной части учебного плана.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОПК-1.
<b>Содержание дисциплины</b>	Темы: 1. Понятие, периодизация и источники римского права. 2. Система римского права. 3. Право лиц. 4. Семейное право. 5. Вещное право. 6. Наследственное право. 7. Обязательственное право. 8. Иски и судопроизводство. 9. Рецепция римского права.
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

#### Аннотация рабочей программы дисциплины «Судебная статистика»

Автор-составитель: Андрюшечкина И. Н., Латышева Н.А.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Получение теоретических знаний и практических навыков статистической работы в сфере судопроизводства, анализа данных судебной статистики и статистики правовой сферы
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина обязательной части учебного плана.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-1. ОПК-8. ОПК-9.
<b>Содержание дисциплины</b>	Темы: 1. Цели и задачи курса. Предмет, метод и отрасли статистической науки. Понятие судебной статистики. Организация ведения судебной статистики 2. Статистическое наблюдение. Организация

	<p>статистического наблюдения в федеральных судах и на судебных участках мировых судей</p> <p>3. Применение выборочного метода в статистических исследованиях</p> <p>4. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения</p> <p>5. Обобщающие статистические показатели</p> <p>6. Графический метод представления статистических данных</p> <p>7. Ряды динамики и их виды.</p> <p>8. Статистические методы изучения взаимосвязей</p> <p>9. Изучение показателей судебной деятельности, анализ данных уголовно-правовой статистики как составной части статистики преступности, гражданско-правовой и административно-правовой судебной статистики, судебной статистики по делам об административных правонарушениях. Статистические методы изучения судебной практики и оценки результатов судебной деятельности.</p> <p>10. Автоматизированные технологии сбора и обработки судебной статистики</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория государства и права»

Автор-составитель: Власова Т.В., Алексеева Н.И.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения учебной дисциплины «Теория государства и права» являются: формирование представлений о государстве и праве, их сущности, формах, функциях; усвоение фундаментальных понятий и категорий, необходимых для изучения отраслевых юридических дисциплин; формирование юридического мировоззрения, формирование навыков свободного владения юридической терминологией; приобретение навыков практического использования правовой информации, навыков работы с формами права, овладение практикой толкования права; формирование юридического мышления и правовой культуры обучающегося.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина обязательной части учебного плана.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОПК-1. ОПК-2. ОПК-4.
<b>Содержание</b>	Темы:

<b>дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина</li> <li>2. Происхождение государства и права</li> <li>3. Понятие государства</li> <li>4. Форма государства</li> <li>5. Функции государства</li> <li>6. Понятие права. Право в системе социальных норм</li> <li>7. Нормы права</li> <li>8. Система права</li> <li>9. Источники и формы права</li> <li>10. Правотворчество</li> <li>11. Реализация права. Правоприменение</li> <li>12. Толкование права</li> <li>13. Правоотношения</li> <li>14. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность</li> <li>15. Правосознание и правовая культура</li> <li>16. Правовое и индивидуальное регулирование правоотношений</li> <li>17. Юридические документы и юридическая техника</li> <li>18. Правовые системы современности</li> </ol>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 часа).
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Курсовая работа Контрольное задание Экзамен

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «История России»**

Автор-составитель: Колунтаев С.А., Лобанов В.Б.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины «История России» является формирование у студентов комплексного и системного представления о прошлом России и его влиянии на современную жизнь страны. По завершении курса студенты будут обладать достаточными знаниями и навыками для анализа исторических процессов и явлений, а также для формирования своего собственного критического подхода к интерпретации исторических событий. У студентов сформируются универсальные компетенции, необходимые для последующего успешного овладения историко-правовыми, теоретико-правовыми, отраслевыми и специальными юридическими дисциплинами и профессиональной деятельностью.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина обязательной части учебного плана.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-5

<b>Содержание дисциплины</b>	<p>1.Предмет, методология истории России. Источниковедение и историография как специальные исторические дисциплины.</p> <p>2.Народы, заселявшие территорию России в эпоху Древнего мира.</p> <p>3.Восточные славяне и их соседи в Раннем Средневековье.</p> <p>4.Русская земля в период государствообразования (IX – XII вв.).</p> <p>5.Русь в период раздробленности: выбор путей развития (XII – первая половина XVI вв.).</p> <p>6.Возвышение Москвы и объединение русских земель (XIV – середина XVI вв.).</p> <p>7.От Руси к России: период испытаний (середина XVI — середина XVII вв.).</p> <p>8. Выбор между Востоком и Западом и цивилизационный раскол в российском обществе (середина XVII — XVIII вв.)</p> <p>9.Попытки европейской модернизации России в XIX веке: от реформ к контрреформам.</p> <p>10 Начало XX века: войны и революция, испытания, смута и надежды (конец XIX в- октябрь 1917 г.)</p> <p>11. Великая российская революция: 1917 год в истории страны. 12. Гражданская война и военная интервенция (1918—1920 гг.). Возможна ли была альтернатива?</p> <p>13.Советское общество в 20-е-30-е гг.: преодоление кризиса и модернизация страны. (конец1920-х гг.—июнь 1941 г.).</p> <p>14.Советский Союз во время Великой Отечественной войны (1941 –1945 гг.): испытание на прочность.</p> <p>15.Советское общество в послевоенное время 1945-1991 гг.: реформы и кризис.</p> <p>16.Россия в современном мире: достижения и проблемы.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины «История государства и права России»**

Автор-составитель: Колунтаев С.А., Журавлев В.А.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целью изучения дисциплины «История государства и права России» является формирование у студентов универсальных и общепрофессиональных компетенций, предусмотренных рабочей программой, необходимых для последующего успешного овладения отраслевыми и специальными юридическими дисциплинами и осуществления профессиональной деятельности на основе овладения знаниями об истории становления и развитии российского государства и права, выработки в ходе постижения историко-правового материала навыков и умений</p>
---------------------------------	---

	необходимых в познавательной и практической деятельности.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина обязательной части учебного плана.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-5. (УК-5.1 УК-5.2. УК-5.3.) ОПК-1. (ОПК-1.1. ОПК-1.2. ОПК-1.3.)
<b>Содержание дисциплины</b>	Темы: 1. Предмет, методология и периодизация истории государства и права России. Древнерусское государство и право (IX – XII вв.). 2. Феодалные государства на территории Руси в период раздробленности (XII – первая половина XVI вв.). 3. Становление Московской Руси и развитие ее права (XIV – середина XVI вв.). 4. Сословно-представительная монархия в России (середина XVI — середина XVII вв.). 5. Российское государство в период становления и развития абсолютизма (середина XVII — XVIII вв.) 6. Российское государство и право в период кризиса абсолютизма в первую половину XIX века. 7. Российское государство в период осуществления либеральных реформ во второй половине XIX века. 8. Государство и право Российской империи в начале XX века. 9. Государство и право России в период от Февральской революции до конституционного оформления Советского государства. 10. Советское государство и право в период гражданской войны и военной интервенции (1918—1920 гг.). 11. Советское государство и право в период НЭПа (1921—1929 гг.). 12. Советское государство и право в период форсированной модернизации страны (конец 1920-х гг.— июнь 1941 г.). 13. Советское государство и право во время Великой Отечественной войны (1941 –1945 гг.). 14. Советское государство и право в послевоенное время и период либерализации политического режима в 1945—1964 гг. 15. Государство и право в СССР: реформы и кризис, 1964—1991 гг. 16. Основные этапы и тенденции развития государства и права Российской Федерации с 1992 г. по настоящее время.
<b>Общая трудоемкость</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

<b>дисциплины</b>	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Курсовая работа Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины «История государства и права зарубежных стран»**

Автор-составитель: Булатецкий О.Ю., Потопов Ю.Н.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» является формирование у студентов универсальных и общепрофессиональных компетенций, предусмотренных рабочей программой, необходимых для последующего успешного овладения отраслевыми и специальными юридическими дисциплинами и осуществления профессиональной деятельности на основе овладения знаниями об истории становлении и развитии государства и права зарубежных стран, выработки в ходе постижения историко-правового материала навыков и умений необходимых в познавательной и практической деятельности.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина обязательной части учебного плана.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-5 (УК-5.1 УК-5.2. УК-5.3.) ОПК-1 (ОПК-1.1. ОПК-1.2. ОПК-1.3.)
<b>Содержание дисциплины</b>	Темы: Предмет, цели и задачи курса. Государство и право Древнего Египта. Государство и право Древнего Вавилона. Государство и право Древней Индии. Государство и право Древнего Китая. Государство и право Древних Афин и Спарты. Государство и право Древнего Рима. Особенности развития средневекового государства и институтов феодального права. Государство и право франков. Германские государства в Средние века. Государство и право феодальной Франции. Государство и право феодальной Англии. Государство и право Византии. Азиатский мир в эпоху средневековья: Арабский Халифат, Япония, Китай. Государство и право Англии в Новое время. Возникновение государства и права США в Новое время. Государство и право Франции в Новое время. Государство и право Германии в Новое время. Государство и право Японии в Новое время. Новейшая история государства и права США. Новейшая история государства и права Великобритании. Новейшая история государства и права

	Франции. Новейшая история государства и права Германии. Новейшая история государства и права Китая. Новейшая история государства и права Японии.
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Конституционное право»**

Авторы-составители: Дудко И.А., Марокко Н.А., Хапсирокова Е.А., Игнатъева Е.Ю.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины «Конституционное право» является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой и необходимых для реализации задач будущей профессиональной деятельности: применение конституционного законодательства Российской Федерации и международного законодательства; анализ и обобщение правоприменительной практики; составление проектов правовых документов; подготовка юридических заключений, в том числе по запросам государственных органов; консультирование физических и юридических лиц по правовым вопросам.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина обязательной части учебного плана.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОПК-2. ОПК-4. ОПК-6.
<b>Содержание дисциплины</b>	Раздел I. Конституционное право российской федерации: отрасль права, наука и учебный курс Темы: 1. Общая характеристика конституционного права Российской Федерации как отрасли права 2. Конституционное право Российской Федерации как наука и учебный курс Раздел II. Конституция Российской Федерации и ее развитие Темы: 3. История развития Конституции Российской Федерации 4. Теоретические основы конституционализма Раздел III. Основы конституционного строя Российской Федерации Темы: 5. Понятие и структура основ конституционного строя



	<p>6. Народовластие - основа конституционного строя Российской Федерации</p> <p>7. Конституционно-правовые основы общества</p> <p>8. Конституционно-правовые основы российского государства</p> <p>Раздел IV. Основы конституционного статуса личности</p> <p>Темы:</p> <p>9. Основы конституционного статуса личности как правовой институт</p> <p>10. Гражданство в Российской Федерации</p> <p>11. Конституционные права и свободы человека и гражданина</p> <p>12. Обязанности личности</p> <p>13. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Раздел V. Федеративное устройство России</p> <p>Темы:</p> <p>14. Конституционно-правовой статус Российской Федерации</p> <p>15. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации</p> <p>Раздел VI. Органы государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации</p> <p>Темы:</p> <p>16. Система публичной власти в Российской Федерации</p> <p>17. Избирательное право Российской Федерации</p> <p>18. Президент Российской Федерации</p> <p>19. Федеральное Собрание Российской Федерации</p> <p>20. Правительство Российской Федерации</p> <p>21. Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации</p> <p>22. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации</p> <p>23. Прокуратура Российской Федерации</p> <p>24. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 часа).
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Контрольная работа Курсовая работа Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Административное право»**  
 Авторы-составители: А.И. Стахов, Н. В. Ландерсон, Матвеева Н.В.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование методологической основы применения административного законодательства во взаимосвязи с административно-процессуальным законодательством
---------------------------------	--

	Российской Федерации в сферах административно-распорядительной и административно-охранительной деятельности государства; формирование у студентов специальных знаний, необходимых для осуществления административной и административно-процессуальной деятельности
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина обязательной части учебного плана.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-11. ОПК-2. ОПК-3. ОПК-4. ОПК-6.
<b>Содержание дисциплины</b>	Темы: 1. Административное право как отрасль права 2. Административно-правовое регулирование в Российской Федерации 3. Физические лица как субъекты административного права 4. Организации как субъекты административного права. 5. Публичная администрация в Российской Федерации: понятие, система, структура, выполняемые функции. 6. Органы исполнительной власти как субъекты административного права 7. Государственные служащие как субъекты административного права 8. Органы местного самоуправления и муниципальные служащие как субъекты административного права 9. Административно-правовые методы деятельности публичной администрации 10. Основы административно-правового регулирования в отдельных сферах деятельности публичной администрации 11. Административная ответственность и административное правонарушение 12. Административно-правовые формы деятельности публичной администрации 13. Административно-процессуальные формы деятельности публичной администрации 14. Административные процедуры и административные регламенты в деятельности публичной администрации 15. Административное контрольно-надзорное производство 16. Производство по делам об административных правонарушениях 17. Обеспечение законности в деятельности органов и должностных лиц публичной администрации
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 часов).
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Курсовая работа Контрольное задание Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Гражданское право. Общая часть»**

Автор-составитель: Пискунова Н.И., Болдырев В.А.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Овладение обучающимися теоретическими знаниями и определенными правоприменительными навыками в области гражданско-правового регулирования; уяснение содержания основных понятий, принципов гражданского права, системы гражданского права; понимание и способность осмыслить и оценить основные положения доктрины гражданского права; получение навыка толкования норм гражданского права и способности их применения к конкретным практическим ситуациям, понимание соотношения общих и специальных норм гражданского права для правоприменения; понимание и знание актуальных проблем науки гражданского права, а также современных проблем правотворчества и правоприменения в сфере действия гражданского права.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина обязательной части учебного плана.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОПК 2. ОПК-4. ОПК-6.
<b>Содержание дисциплины</b>	Темы: 1. Понятие гражданского права, предмет, метод, система. 2. Формы (источники) гражданского права. Принципы гражданского права 3. Понятие, виды и основания возникновения гражданских правоотношений. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Защита гражданских прав 4. Граждане как субъекты гражданского права 5. Юридические лица и публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений 6. Объекты гражданских прав 7. Сделки 8. Представительство. Доверенность 9. Сроки. Исковая давность 10. Общие положения о праве собственности и иных вещных правах. 11. Возникновение и прекращение права собственности и иных вещных прав. 12. Право общей собственности 13. Защита права собственности и иных вещных прав 14. Общие положения об обязательствах 15. Исполнение обязательства. 16. Изменение и прекращение обязательств. 17. Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств

	18. Ответственность за нарушение обязательств
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа).
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Курсовая работа Контрольное задание Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Гражданское право. Особенная часть»**

Автор-составитель: Пискунова Н.И., Максимов В.А.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование методологической основы, доктринальных подходов понимания гражданско-правовых нормативных предписаний и судебной практики в сфере договорных и недоговорных обязательств, наследственного права, права интеллектуальной собственности, формирование у студентов специальных знаний для осуществления профессиональной юридической деятельности, в том числе: - понимание сущности основных цивилистических конструкций; - осмысление содержания доктринальных положений гражданского права; -приобретение навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям; -ознакомление с современными теоретическими проблемами гражданского права, а также проблемами правоприменения.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина обязательной части учебного плана.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОПК 2. ОПК-4. ОПК-6.
<b>Содержание дисциплины</b>	Темы: 1. Гражданско-правовой договор 2. Купля-продажа. 3. Мена. 4. Дарение. 5. Аренда. 6. Подряд. 7 Договор возмездного оказания услуг 8. Транспортные обязательства. 9. Кредитные и расчетные обязательства. 10. Хранение. 11. Страхование.( 1 лекция 1 семестр) 12. Поручение. 13. Комиссия.

	<p>14. Агентирование.</p> <p>15. Доверительное управление имуществом.</p> <p>16. Обязательства из односторонних действий.</p> <p>17. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда.</p> <p>18. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.</p> <p>19. Наследственное право.</p> <p>20. Право интеллектуальной собственности.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 часов).
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<p>Курсовая работа</p> <p>Контрольное задание</p> <p>Экзамен</p>

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Предпринимательское право»

Автор-составитель: Кондратьев В.А., Шишкин С.Н.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина обязательной части учебного плана.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОПК-4. ОПК-6.
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие предпринимательского права</li> <li>2. Субъекты предпринимательского права</li> <li>3. Ликвидация юридических лиц и банкротство</li> <li>4. Имущество субъектов предпринимательского права.</li> <li>5. Государственное регулирование экономики. Саморегулирование</li> <li>6. Предпринимательские договоры</li> <li>7. Правовая работа в сфере предпринимательской деятельности</li> <li>8. Правовое регулирование закупок для государственных и муниципальных нужд.</li> <li>9. Правовое регулирование рекламы</li> <li>10. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности</li> </ol>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).
<b>Форма промежуточной</b>	<p>Контрольное задание</p> <p>Экзамен</p>

<b>аттестации</b>	
-------------------	--

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Семейное право»

Автор-составитель: Король И.Г., Юр И.П.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Подготовка специалистов, способных самостоятельно применять положения законодательства, регулирующего семейные отношения, оценивать закономерности судебной практики, анализировать содержание новых правовых актов.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина обязательной части учебного плана.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОПК-4. ОПК-6.
<b>Содержание дисциплины</b>	Темы: 1. Понятие, предмет, метод и принципы семейного права РФ 2. Семейное законодательство 3. Семейные правоотношения 4. История отечественного семейного права 5. Защита семейных прав 6. Заключение брака и недействительность брака в семейном праве России 7. Прекращение брака 8. Права и обязанности супругов 9. Договорный режим имущества супругов 10. Права и обязанности родителей и детей 11. Общая характеристика алиментных обязательств. 12. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов 13. Усыновление (удочерение) – приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей 14. Опекa и попечительство над детьми 15. Приемная семья
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Гражданский процесс»

Автор-составитель: Князькин С. И., Войтович Л.В.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой;
---------------------------------	--

	<p>формирование у студентов представления о гражданском процессе как об отрасли права, освоение понятийного аппарата гражданского процесса, правовых норм, регламентирующих производство в судах общей юрисдикции, ознакомление с доктриной гражданского процесса; формирование умений и навыков анализа, толкования и применения гражданского процессуального законодательства, поиска, анализа, обобщения судебной практики, принятия и обоснования правовых решений.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина обязательной части учебного плана.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>ОПК-2. ОПК-4. ОПК-6.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие гражданского процессуального права.</li> <li>2. Источники гражданского процессуального права.</li> <li>3. Принципы гражданского процессуального права.</li> <li>4. Судебная компетенция.</li> <li>5. Подсудность гражданских дел.</li> <li>6. Гражданские процессуальные правоотношения. Участники гражданского процесса.</li> <li>7. Лица, участвующие в деле.</li> <li>8. Судебное представительство.</li> <li>9. Процессуальные сроки.</li> <li>10. Судебные расходы.</li> <li>11. Ответственность в гражданском судопроизводстве.</li> <li>12. Судебное доказывание и доказательства.</li> <li>13. Иск.</li> <li>14. Возбуждение дела в гражданском процессе.</li> <li>15. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству.</li> <li>16. Судебное разбирательство в суде первой инстанции.</li> <li>17. Постановления суда первой инстанции.</li> <li>18. Приказное производство.</li> <li>19. Заочное производство.</li> <li>20. Упрощённое производство.</li> <li>21. Особое производство.</li> <li>22. Производство в суде апелляционной инстанции.</li> <li>23. Производство в суде кассационной инстанции.</li> <li>24. Пересмотр судебных постановлений в порядке надзора.</li> <li>25. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.</li> <li>26. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов.</li> <li>27. Производство по делам с участием иностранных лиц.</li> <li>28. Нотариальная форма защиты и охраны прав.</li> <li>29. Медиация. Третейское разбирательство.</li> </ol>

	30. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц (216 часов).
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Курсовая работа Контрольное задание Экзамен

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Арбитражный процесс»**

Автор-составитель: Алексеева Н.В., Пивцаев Е.И.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой; освоение понятийного аппарата арбитражного процесса, правовых норм, регламентирующих производство в арбитражных судах, ознакомление с правовой доктриной; формирование умений и навыков анализа, толкования и применения арбитражного процессуального законодательства, поиска, анализа, обобщения судебной практики в сфере экономического правосудия, принятия и обоснования правовых решений.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина обязательной части учебного плана.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОПК-2. ОПК-4. ОПК-6.
<b>Содержание дисциплины</b>	Темы: 1. Арбитражные суды в системе судебной власти Российской Федерации. Предмет, система, источники арбитражного процессуального права. 2. Принципы арбитражного процессуального права. 3. Компетенция арбитражных судов (подведомственность и подсудность дел). 4. Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе. 5. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе 6. Судебные расходы. Судебные штрафы. Судебные извещения. Процессуальные сроки. 7. Производство в арбитражном суде первой инстанции 8. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. 9. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел. Производство по делам с участием иностранных лиц. 10. Производство по пересмотру судебных актов



	арбитражных судов. 11. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов.
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 часов).
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Административное  
судопроизводство»**

Автор-составитель: Грибов Н.Д., Зарубина М.Н.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой; освоение понятийного аппарата административного судопроизводства, правовых норм, регламентирующих производство по административным делам в судах общей юрисдикции, ознакомление с правовой доктриной; формирование умений и навыков анализа, толкования и применения законодательства об административном судопроизводстве, поиска, анализа, обобщения судебной практики, принятия и обоснования правовых решений.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина обязательной части учебного плана.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОПК-2. ОПК-4. ОПК-6.
<b>Содержание дисциплины</b>	<u>Раздел 1. Общие положения</u> Темы: 1. Административное судопроизводство: понятие, сущность, источники правового регулирования 2. Подведомственность и подсудность дел, возникающих из публичных правоотношений 3. Особенности субъектного состава в делах, возникающих из публичных правоотношений 4. Доказательства и доказывание по делам, возникающим из публичных правоотношений. <u>Раздел 2. Производство в суде первой инстанции</u> Темы: 5. Возбуждение дел, возникающих из публичных правоотношений 6. Подготовка к судебному разбирательству дел, возникающих из публичных правоотношений 7. Рассмотрение административного дела по существу и вынесение решения

	<p><u>Раздел 3. Особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий дел, возникающих из публичных правоотношений</u></p> <p>Темы:</p> <p>8. Производство по делам об оспаривании нормативных правовых актов</p> <p>9. Дела об оспаривании решений, действий (бездействия) субъектов, наделенных публичными полномочиями</p> <p>10. Производство в Дисциплинарной коллегии Верховного Суда Российской Федерации.</p> <p>11. Производство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.</p> <p>12. Оспаривание кадастровой стоимости в судебном порядке.</p> <p>13. Производство по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.</p> <p>14. Производство по делам о приостановлении деятельности или ликвидации некоммерческих организаций, о запрете деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, о прекращении деятельности средств массовой информации</p> <p>15. Судебный контроль за законностью ограничения личных прав и свобод граждан</p> <p>16. Производство по делам о взыскании обязательных платежей и санкций.</p> <p><u>Раздел 4. Производство по пересмотру и исполнению судебных актов</u></p> <p>Темы:</p> <p>17. Пересмотр судебных актов по административным делам</p> <p>18. Производство, связанное с исполнением судебных актов по административным делам.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 часа).
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Уголовное право. Общая часть»**  
Автор-составитель: Федик Е.Н., Бычков С.Н.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями изучения уголовного права является овладение обучающимися теоретическими знаниями и определенными правоприменительными навыками в области уголовно - правового регулирования. В результате изучения дисциплины «Уголовное право. Общая часть» обучающиеся должны развить способности к логическому мышлению, анализу усвоенного теоретического курса, умение
---------------------------------	---

	оперировать обобщающими категориями, приобрести знания содержания уголовного права, умения и навыки по толкованию и применению норм уголовного законодательства, выработку умения применять положения уголовного закона в конкретных правоприменительных ситуациях.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина обязательной части учебного плана.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-11. ОПК -2. ОПК-4. ОПК-6.
<b>Содержание дисциплины</b>	Темы: 1. Понятие, система, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации. 2. Уголовный закон. Действие уголовного закона. 3. Понятие, содержание и реализация уголовной ответственности. 4. Понятие преступления. 5. Состав преступления. 6. Объект преступления. 7. Объективная сторона преступления. 8. Субъективная сторона преступления. 9. Субъект преступления. 10. Стадии совершения преступления. 11. Соучастие в преступлении. 12. Множественность преступлений. 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. 14. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. 15. Назначение наказания. 16. Освобождение от уголовной ответственности. 17. Освобождение от наказания. 18. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. 19. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф.
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Курсовая работа Контрольное задание Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Уголовное право. Особенная часть»**

Автор-составитель: Федик Е.Н., Берестовой А.Н.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями изучения уголовного права является овладение обучающимися теоретическими знаниями и определенными
---------------------------------	--

	<p>правоприменительными навыками в области уголовно - правового регулирования. В результате изучения дисциплины «Уголовное право. Особенная часть» обучающиеся должны развить способности к логическому мышлению, анализу усвоенного теоретического курса, умение оперировать обобщающими категориями, приобрести знания содержания Особенной части уголовного права, умения и навыки по толкованию и применению норм уголовного законодательства, выработку умения применять положения уголовного закона в конкретных правоприменительных ситуациях.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина обязательной части учебного плана.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>УК-11. ОПК -2. ОПК-4. ОПК-6.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и значение Особенной части УК РФ. Система Особенной части УК РФ.</li> <li>2. Преступления против жизни и здоровья.</li> <li>3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.</li> <li>4. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности.</li> <li>5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.</li> <li>6. Преступления против семьи и несовершеннолетних.</li> <li>7. Преступления против собственности.</li> <li>8. Преступления в сфере экономической деятельности.</li> <li>9. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.</li> <li>10. Преступления против общественной безопасности.</li> <li>11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.</li> <li>12. Экологические преступления.</li> <li>13. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.</li> <li>14. Преступления в сфере компьютерной информации.</li> <li>15. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.</li> <li>16. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.</li> <li>17. Преступления против правосудия.</li> <li>18. Преступления против порядка управления.</li> <li>19. Преступления против военной службы.</li> </ol> <p>Преступления против мира и безопасности человечества.</p>
<b>Общая трудоемкость</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 часов).

<b>дисциплины</b>	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Курсовая работа Контрольное задание Экзамен

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Уголовный процесс»

Автор-составитель: Крипинева С.С., Калиновский К.Б.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>В ходе изучения студентами уголовного процесса на основе сочетания аудиторных занятий и самостоятельных форм обучения, прохождения производственной практики достигаются следующие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательная - усвоение теоретических положений, принципов уголовно-процессуального права, особенностей правового регулирования деятельности суда, правоохранительных органов и обеспечение прав граждан в сфере уголовного судопроизводства; применение в уголовно-процессуальной деятельности международных норм и стандартов;</li> <li>- практическая - умение уяснить смысл и содержание конкретных норм уголовно-процессуального права; умение применять их к возникающим в практической деятельности уголовно-процессуальным отношениям и действиям; составлять процессуальные документы, сопутствующие уголовно-процессуальной деятельности; приобретать практические навыки выполнения процессуальных действий и принятия различных решений на стадиях уголовного судопроизводства;</li> <li>- воспитательная - формирование правового мировоззрения будущих судей, работников органов юстиции, следователей, работников органов дознания в соответствии с конституционными принципами судопроизводства, воспитания у них: убеждения в верховенстве закона в правовом государстве, сознания необходимости точного и неуклонного соблюдения требований Конституции и законов; высокой правовой и нравственной культуры, уважения к праву, закону, конституционным правам и свободам, чести и достоинству личности при исполнении профессиональных обязанностей.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина обязательной части учебного плана.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и назначение уголовного процесса</li> <li>2. Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальный закон</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"><li>3. Уголовно-процессуальное право и механизм его реализации</li><li>4. Принципы уголовного судопроизводства</li><li>5. Уголовно-процессуальные функции. Участники уголовного судопроизводства</li><li>6. Гражданский иск в уголовном процессе</li><li>7. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве</li><li>8. Меры уголовно-процессуального принуждения</li><li>9. Ходатайства и жалобы</li><li>10. Реабилитация</li><li>11. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки</li><li>12. Возбуждение уголовного дела</li><li>13. Предварительное расследование</li><li>14. Следственные действия</li><li>15. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения</li><li>16. Судебная защита конституционных прав и свобод граждан на стадии предварительного расследования</li><li>17. Приостановление и возобновление предварительного следствия</li><li>18. Прекращение уголовного дела. Окончание предварительного расследования</li><li>19. Направление уголовного дела с обвинительным заключением или обвинительным актом прокурору и его последствия</li><li>20. Дознание</li><li>21. Общий порядок подготовки к судебному заседанию</li><li>22. Предварительное слушание</li><li>23. Общие условия судебного разбирательства</li><li>24. Судебное разбирательство</li><li>25. Особый порядок судебного разбирательства и особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве</li><li>26. Особенности производства у мирового судьи</li><li>27. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей</li><li>28. Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу</li><li>29. Особенности производства в судах апелляционной инстанций</li><li>30. Исполнение приговора</li><li>31. Производство в кассационной инстанции, надзорное производство</li><li>32. Возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств</li><li>33. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних</li><li>34. Производство о применении принудительных мер медицинского характера</li><li>35. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц</li></ol>
--	---

	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Курсовая работа Контрольное задание Экзамен

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Криминалистика»

Автор-составитель: Кучин О.С., Ялышев С.А.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, связанных с использованием криминалистических средств, приемов и методов в уголовном судопроизводстве, а также в иных видах юридической деятельности.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина обязательной части учебного плана.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-1. ОПК-6.
<b>Содержание дисциплины</b>	Темы: 1. Криминалистика как область научного знания. 2. Криминалистическая идентификация и диагностика. 3. Общие положения криминалистической техники. 4. Криминалистическая фотография и видеозапись. 5. Основы трасологии. 6. Криминалистическое оружиеведение. 7. Криминалистическое исследование документов. 8. Криминалистическая габитоскопия. 9. Криминалистическая регистрация. 10. Общие положения криминалистической тактики. 11. Тактика следственного осмотра и освидетельствования. 12. Тактика обыска и выемки. 13. Тактика допроса и очной ставки. 14. Тактика предъявления для опознания. 15. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте. 16. Общие положения криминалистической методики. 17. Расследование краж, грабежей, разбойных нападений. 18. Расследование убийств.
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часов).
<b>Форма промежуточной</b>	Зачёт

аттестации	
------------	--

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Криминология»

Автор-составитель: Попова Е.Э., Писаревская Е.А.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование активной гражданской позиции обучающихся, развитие их творческого потенциала;</li> <li>- воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка;</li> <li>- развитие правового мышления обучающихся;</li> <li>- формирование углубленных знаний по вопросам: сущности, признаков и условий формирования преступности; личности преступника; механизма преступного поведения; значения криминологии для решения задач противодействия преступности;</li> <li>- формирование у обучающихся профессиональных умений и навыков толкования и применения правовых норм;</li> <li>- развитие способностей к творческому и критическому анализу положений уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства, наук общего и специального цикла, навыков самостоятельной творческой деятельности, ораторского искусства и приемов ведения дискуссий</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина обязательной части учебного плана.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-1. (УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3.) УК-5. (УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3.)
<b>Содержание дисциплины</b>	Темы: 1. Предмет, методы криминологии и её место в системе наук 2. Преступность: природа, свойства, причины 3. Личность преступника 4. Жертва преступления 5. Индивидуальное преступное поведение 6. Предупреждение (профилактика) преступлений 7. Виды преступности 8. Преступность несовершеннолетних 9. Рецидивная и пенитенциарная преступность 10. Профессиональная и организованная преступность
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).



<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет
---------------------------------------	-------

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Экологическое право»**  
 Авторы-составители: Вершило Н. Д., Власенко В. Н., Морозов А.А.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина обязательной части учебного плана.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОПК-4. ОПК-6.
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экологическое право как самостоятельная отрасль права</li> <li>2. Формы экологического права</li> <li>3. Экологические права и обязанности граждан и общественных объединений</li> <li>4. Право собственности и право природопользования на природные объекты</li> <li>5. Правовые основы экологического управления. Экологический мониторинг и экологический контроль (надзор)</li> <li>6. Правовые основы экологического нормирования. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха</li> <li>7. Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы</li> <li>8. Правовые основы экономического регулирования охраны окружающей среды и природопользования</li> <li>9. Правовое обеспечение экологической безопасности.</li> <li>10. Правовое регулирование обращения с отходами</li> <li>11. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Возмещение экологического вреда.</li> <li>12. Правовое регулирование использования и охраны недр</li> <li>13. Правовое регулирование использования и охраны водных объектов</li> <li>14. Правовое регулирование использования и охраны лесов</li> <li>15. Правовое регулирование охраны и использования объектов животного мира</li> <li>16. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов. Международное экологическое право</li> </ol>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).
<b>Форма</b>	Экзамен

<b>промежуточной аттестации</b>	
---------------------------------	--

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Земельное право»

Автор-составитель: Власенко В.Н., Горшков С.И.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина обязательной части учебного плана.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОПК-4. ОПК-6.
<b>Содержание дисциплины</b>	Темы: 1. Предмет, метод, система и история земельного права. Формы земельного права. 2. Правовое обеспечение рационального использования и охраны земель. 3. Право собственности и иные права на землю и земельные участки. 4. Возникновение и прекращение прав на земельные участки. 5. Управление в сфере использования и охраны земель. 6. Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель. 7. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения и земель населенных пунктов. 8. Правовой режим земель иных категорий
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Финансовое право»

Автор-составитель: Бит-Шабо И.В., Гонтарь Н.Н.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина обязательной части учебного плана.

<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОПК-4. ОПК-6.
<b>Содержание дисциплины</b>	Темы: 1. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований. 2. Финансовое право, как отрасль российского права. 3. Финансово-правовые нормы, финансовые правоотношения. 4. Правовое регулирование финансового контроля в РФ. 5. Бюджетное право, бюджетная система и устройство Российской Федерации, бюджетные правоотношения. 6. Правовой режим государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов в РФ. 7. Правовые основы бюджетного процесса. 8. Правовые основы государственного (муниципального) кредита. 9. Правовые основы налоговой системы России. 10. Правовые основы денежной системы государства. 11. Валютное регулирование и валютный контроль в Российской Федерации 12. Финансово-правовые основы банковской деятельности. 13. Финансово-правовое регулирование страхования. 14. Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг. 15. Правовое регулирование цифрового рубля в РФ, денежно-кредитная политика ЦБ РФ, законодательные новеллы.
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Контрольное задание Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Налоговое право»**  
Автор-составитель: Бадмаев Б.Г., Игнатьева Е.Ю.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина обязательной части учебного плана.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОПК-4. ОПК-6.

<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и место налогового права в системе российского права</li> <li>2. Налоговые правоотношения и их виды</li> <li>3. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов</li> <li>4. Правовое регулирование налогового контроля</li> <li>5. Ответственность за совершение налоговых правонарушений. Защита права налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов</li> <li>6. Правовое регулирование федеральных налогов и сборов</li> <li>7. Региональные и местные налоги</li> <li>8. Специальные налоговые режимы</li> <li>9. Правовое регулирование страховых взносов</li> </ol>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Трудовое право»

Автор-составитель: Глухов А.В., Пугачева Н.В.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целью освоения дисциплины «Трудовое право» является получение и углубление студентами научно-практических знаний по вопросам регулирования трудовых и иных непосредственно связанных с трудовыми отношений: осуществления занятости и трудоустройства, заключения, изменения и прекращения трудового договора, рабочего времени и времени отдыха, оплаты труда, дисциплинарной и материальной ответственности и др.; обучения практическим навыкам применения трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, контроля за его соблюдением; овладение понятийным аппаратом изучаемой науки, приобретение практических навыков юридической работы в сфере трудовых и связанных с ними отношений.</p> <p>В результате изучения дисциплины «Трудовое право» обучающиеся должны развить способности к логическому мышлению, анализу усвоенного теоретического курса, умение оперировать обобщающими категориями, приобрести знания содержания трудового права, умения и навыки по толкованию и применению норм трудового законодательства, выработку умения применять положения трудового законодательства в конкретных правоприменительных ситуациях. Знание трудового права является необходимым условием для успешного овладения другими смежными юридическими дисциплинами (правом социального обеспечения и др.) Глубокое знание теории трудового права (в частности, юридического анализа трудо-</p>
---------------------------------	--

	правовых норм), действующего трудового законодательства, теории и практики его применения - важнейшие условия соблюдения законности в процессе правоприменительной деятельности.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина обязательной части учебного плана.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОПК-4. ОПК-6.
<b>Содержание дисциплины</b>	Темы: 1. Предмет, метод и система трудового права 2. Источники и формы трудового права 3. Принципы трудового права 4. Субъекты трудового права 5. Права профсоюзов в сфере трудовых отношений 6. Правоотношения в сфере трудового права 7. Социальное партнерство в сфере труда 8. Занятость и трудоустройство 9. Трудовой договор 10. Прекращение трудового договора 11. Рабочее время 12. Время отдыха 13. Оплата и нормирование труда. 14. Гарантии и компенсации 15. Дисциплина труда 16. Материальная ответственность сторон трудового договора 17. Охрана труда 18. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников 19. Трудовые споры 20. Контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Курсовая работа Контрольное задание Экзамен

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Право социального обеспечения»**

Автор-составитель: Соколова Ю.Е., Гусева Т.С.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Право социального обеспечения» является получение и углубление студентами научно-практических знаний по вопросам регулирования правоотношений социального обеспечения граждан:
---------------------------------	---

	<p>осуществления обязательного социального страхования, исчисления трудового стажа, назначения и выплаты страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий и социальных выплат, предоставления льгот и компенсаций и др.; обучения практическим навыкам применения законодательства по праву социального обеспечения, контроля за его соблюдением; овладение понятийным аппаратом изучаемой науки, приобретение практических навыков юридической работы в сфере социальной защиты населения.</p> <p>Содержание обучения в Университете по дисциплине «Право социального обеспечения» строится в соответствии с основными видами и задачами профессиональной деятельности бакалавра юриспруденции:</p> <p>нормотворческая деятельность: разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации;</p> <p>правоприменительная деятельность: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;</p> <p>составление юридических документов;</p> <p>правоохранительная деятельность: обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;</p> <p>экспертно-консультационная деятельность: консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы документов.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина обязательной части учебного плана.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОПК-4. ОПК-6
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальное обеспечение и социальная защита населения в Российской Федерации. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права.</li> <li>2. Принципы права социального обеспечения.</li> <li>3. Источники права социального обеспечения.</li> <li>4. Организационно-правовые формы и финансирование социального обеспечения.</li> <li>5. Трудовой (страховой) стаж.</li> <li>6. Общая характеристика пенсионного обеспечения в Российской Федерации</li> </ol>

	<p>7. Страховые пенсии в Российской Федерации.</p> <p>8. Страховые пенсии по инвалидности в Российской Федерации</p> <p>9. Страховые пенсии по случаю потери кормильца в Российской Федерации.</p> <p>10. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению.</p> <p>11. Стратегия развития пенсионной системы Российской Федерации до 2030 года.</p> <p>12. Государственные пособия по системе социального обеспечения</p> <p>13. Компенсации и иные выплаты по социальному обеспечению.</p> <p>14. Обязательное медицинское страхование. Медицинская помощь и лечение.</p> <p>15. Социальное обслуживание граждан Российской Федерации.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Международное право»

Автор-составитель: Нешатаева В.О., Дорская А.А.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Международное право» является получение студентами комплексного представления о системе международного права; изучение основных положений иностранной и российской доктрины, международной и национальной судебной практики по проблемам и особенностям современного международного права; формирование у студентов представления о применении основных методов и норм международного права; уяснение актуальных вопросов и проблем современного международного права.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина обязательной части учебного плана.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОПК-2. ОПК-4. ОПК-6.
<b>Содержание дисциплины</b>	Темы: 1. Понятие международного права и его особенности 2. История международного права. История науки международного права 3. Международное право и внутригосударственное право 4. Источники международного права. Нормы

	<p>международного права</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Основные субъекты международного права</li> <li>6. Признание государств и вопросы правопреемства</li> <li>7. Правовые средства решения международных споров</li> <li>8. Международно-правовая ответственность</li> <li>9. Право международных договоров</li> <li>10. Право внешних сношений (дипломатическое и консульское право)</li> <li>11. Право международных организаций</li> <li>12. Международное право прав человека</li> <li>13. Гражданство и международное право</li> <li>14. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью (международное уголовное право)</li> <li>15. Право международной безопасности</li> <li>16. Международное гуманитарное право</li> <li>17. Территория и международное право</li> <li>18. Международное морское право</li> <li>19. Международное воздушное право</li> <li>20. Международное космическое право</li> <li>21. Международное экологическое право</li> <li>22. Международное экономическое право</li> </ol>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Международное частное право»

Автор-составитель: Нешатаева В.О., Малкин О.Ю.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Международное частное право» является получение студентами комплексного представления о системе международного частного права; изучение основных положений иностранной и российской доктрины и судебной практики по проблемам и особенностям правового регулирования международных частных трансграничных отношений; формирование у студентов представления о применении основных методов и норм международного частного права для регулирования отношений, осложнённых иностранным элементом; уяснение вопросов и проблем международного гражданского процесса.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина обязательной части учебного плана.
<b>Компетенции, формируемые в результате</b>	ОПК-2. ОПК-4. ОПК-6.



<b>освоения дисциплины</b>	
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, предмет, методы международного частного права</li> <li>2. Научные доктрины международного частного права</li> <li>3. Источники международного частного права</li> <li>4. Нормы международного частного права</li> <li>5. Субъекты международного частного права</li> <li>6. Собственность в международном частном праве</li> <li>7. Внешнеэкономические сделки</li> <li>8. Международные перевозки грузов и пассажиров</li> <li>9. Авторское право и право промышленной собственности в международном частном праве</li> <li>10. Международные финансовые обязательства</li> <li>11. Внедоговорные обязательства в международном частном праве</li> <li>12. Наследственные и брачно-семейные отношения в международном частном праве</li> <li>13. Трудовые отношения в международном частном праве</li> <li>14. Международный гражданский процесс: понятие, источники, основные институты</li> <li>15. Рассмотрение споров с участием иностранных лиц в Российской Федерации</li> <li>16. Международный коммерческий арбитраж</li> </ol>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Физическая культура и спорт»

Автор-составитель: Ромашов А.А., Крутой А.Н.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Содействие сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формирование их физической культуры, возможность с помощью большого арсенала физических упражнений и методов, поддерживать во время обучения и последующей трудовой деятельности высокую работоспособность.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина обязательной части учебного плана.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-7.
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Прикладная гимнастика</li> <li>1.2. Легкая атлетика</li> <li>1.3. Единоборства</li> </ol>

	1.4. Атлетическая гимнастика 1.5. Спортивные игры 1.6. Самостоятельная работа
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа).
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Правоохранительные органы»**

Автор-составитель: Попов А.А., Петров А В.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Цель этой дисциплины – дать студентам первоначальные знания организации и деятельности правоохранительных и судебных органов, которые необходимы будут студенту для изучения процессуальных и материальных отраслей права (административного права, гражданского права и гражданского процесса, уголовного права и уголовно-процессуального права, арбитражного процесса и др.), а также и для будущей работы в юридической профессии.</p> <p>В ходе изучения студентами правоохранительных органов на основе сочетания аудиторных занятий и самостоятельных форм обучения, прохождения учебной практики достигаются следующие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательная - усвоение теоретических положений, принципов организации действующей системы правоохранительных и судебных органов, основных направлений (функций) их деятельности, основ правового статуса судей и других сотрудников правоохранительных органов;</li> <li>- практическая – умение ориентироваться в системе законодательства о правоохранительных и судебных органах, уяснить смысл и содержание конкретных правовых норм, регламентирующих организацию и полномочия различных правоохранительных органов;</li> <li>- воспитательная - формирование правового мировоззрения будущих судей, работников судебной системы и органов юстиции, убеждения в верховенстве закона в правовом государстве, сознания необходимости точного и неуклонного соблюдения Конституции и законов, высокой правовой и нравственной культуры, уважения к праву, конституционным правам и свободам, чести и достоинству личности при исполнении профессиональных обязанностей.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения</b>	УК-11. ПК-1.

<b>дисциплины</b>	
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, система, основные понятия и правовые источники дисциплины «Правоохранительные органы».</li> <li>2. Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в Российской Федерации.</li> <li>3. Конституционный Суд Российской Федерации.</li> <li>4. Верховный Суд Российской Федерации.</li> <li>5. Суды общей юрисдикции.</li> <li>6. Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере.</li> <li>7. Правовой статус судей судов Российской Федерации, присяжных и арбитражных заседателей.</li> <li>8. Организация обеспечения деятельности судов.</li> <li>9. Органы судейского сообщества.</li> <li>10. Прокуратура Российской Федерации.</li> <li>11. Органы выявления и расследования преступлений.</li> <li>12. Органы внутренних дел Российской Федерации.</li> <li>13. Органы безопасности в Российской Федерации.</li> <li>14. Правоохранительная деятельность таможенных органов.</li> <li>15. Министерство юстиции и система его органов.</li> <li>16. Адвокатура и адвокатская деятельность в Российской Федерации.</li> <li>17. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.</li> <li>18. Нотариат.</li> <li>19. Частные детективные и охранные предприятия.</li> </ol>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Контрольное задание Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Технологии самоорганизации и самообразования»**

Автор-составитель: Косова Ю. А., Тарасова Ю.Н.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-6
<b>Содержание</b>	Раздел I. Психология

<b>дисциплины</b>	<p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие основы самоорганизации и самообразования личности. Человек как самоуправляемая система.</li> <li>2. Человек и деятельность.</li> <li>3. Индивидуальный стиль деятельности.</li> </ol> <p>Раздел II. Экономика и управление</p> <p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Карьерный рост личности в контексте саморазвития.</li> <li>5. Особенности on-line/off-line взаимодействия.</li> <li>6. Управление поведением в процессе группового самоопределения. Управления конфликтами и стрессами.</li> <li>7. Технологии общественного саморазвития.</li> <li>8. Самообразование в цифровую эпоху.</li> </ol> <p>Раздел III. Электронные библиотечные системы, электронные библиотеки.</p> <p>Тема:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Система научной информации. Мировые информационные ресурсы.</li> </ol> <p>Раздел IV. Научно-исследовательская работа.</p> <p>Тема:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>10. Подготовка научно-исследовательской работы.</li> </ol> <p>Раздел V. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС).</p> <p>Тема:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>11. Средство обучения и взаимодействия.</li> </ol>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Муниципальное право»

Авторы-составители: Казакова Т. В., Копин Д. В., Грипп Э.Х.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целями учебной дисциплины «Муниципальное право» является изучение системы муниципального права, получение навыков практического применения норм данной отрасли права; формирование у студентов понимания основных положений современной системы местного самоуправления в Российской Федерации, тенденций и закономерностей ее развития, соотношения с другими отраслями права; подготовка на основе современной науки и практики специалистов высокой квалификации в сфере юриспруденции. Итоговой целью преподавания (изучения) курса «Муниципальное право» является формирование у студентов базовых знаний по муниципальному праву, практических навыков и соответствующих компетенций.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-1 ПК-6.
<b>Содержание дисциплины</b>	Темы: 1. Местное самоуправление: понятие, признаки, функции, принципы. 2. Теории местного самоуправления. История развития местного самоуправления в России. Модели местного самоуправления в зарубежных странах. 3. Муниципальное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. 4. Правовые основы местного самоуправления. 5. Территориальные основы местного самоуправления. 6. Формы непосредственной демократии в местном самоуправлении. 7. Организационные основы местного самоуправления. 8. Экономические основы местного самоуправления. 9. Компетенция местного самоуправления. 10. Гарантии местного самоуправления. 11. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления. 12. Контроль и надзор за органами и должностными лицами местного самоуправления.
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Менеджмент»**  
 Авторы-составители: Ершова Н.А., Юткина О.В., Привалов Н.Г.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-2. УК-3.
<b>Содержание дисциплины</b>	Темы: 1. Методологические основы менеджмента. Эволюция менеджмента 2. Организация как система 3. Основные функции управления в менеджменте 4. Процесс принятия и реализации управленческих

	<p>решений</p> <p>5. Информационное обеспечение менеджмента. Коммуникации и коммуникационный процесс</p> <p>6. Управление конфликтами в организации</p> <p>7. Управление организационной культурой</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Конституционное правосудие»

Авторы-составители: Дудко И.А., Кряжкова О.Н., Фомин А.А.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.</p> <p>Формирование системы знаний и навыков в области правового регулирования организации судебного конституционного контроля, а также деятельности Конституционного Суда Российской Федерации, необходимых для успешной профессиональной работы и для продолжения обучения в магистратуре.</p> <p>Создание основы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для реализации решений и правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и других видах профессиональной деятельности бакалавра;</li> <li>- для приведения в действие механизма конституционного правосудия как правового инструмента защиты основ конституционного строя, основных прав и свобод человека и гражданина, обеспечения верховенства и прямого действия Конституции Российской Федерации на всей территории Российской Федерации.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>ПК-1 частично:</p> <p>(ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.)</p> <p>ПК-2. ПК-6.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><i>Раздел I. Общие положения</i></p> <p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституционное правосудие как отрасль права, наука и учебная дисциплина</li> <li>2. Конституционное правосудие как форма конституционного контроля</li> </ol>

	<p>3. Становление конституционного правосудия в России <i>Раздел II. Конституционно-судебное право Российской Федерации</i></p> <p>Темы:</p> <p>4. Правовой статус Конституционного Суда Российской Федерации</p> <p>5. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации</p> <p>6. Правовой статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации</p> <p><i>Раздел III. Конституционный судебный процесс в Российской Федерации</i></p> <p><u>Часть 1. Общие правила производства в Конституционном Суде Российской Федерации</u></p> <p>Темы:</p> <p>7. Конституционное судопроизводство – самостоятельный вид судопроизводства</p> <p>8. Стадии конституционного судебного процесса</p> <p><u>Часть 2. Особенности производства в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел</u></p> <p>Темы:</p> <p>9. Производство по делам о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан</p> <p>10. Производство по иным категориям дел</p> <p><u>Часть 3. Решения и правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации</u></p> <p>Тема:</p> <p>11. Решения и правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Жилищное право»

Автор-составитель: Николюкин С.В., Очередыко О.В.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Подготовка специалистов, способных самостоятельно применять положения законодательства, регулирующего жилищные отношения, оценивать закономерности судебной практики, анализировать содержание новых правовых актов.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения</b>	ПК-1. ПК-6.

<b>дисциплины</b>	
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие жилищного права. Жилищное законодательство</li> <li>2. Жилищное правоотношение. Осуществление и защита жилищных прав</li> <li>3. Жилищный фонд. Перевод жилого помещения в нежилое помещение и нежилого помещения в жилое помещение. Переустройство и перепланировка помещения в многоквартирном доме</li> <li>4. Право собственности и другие вещные права на жилое помещение.</li> <li>5. Социальный наем жилого помещения.</li> <li>6. Специализированный жилищный фонд.</li> <li>7. Сделки с жилыми помещениями</li> <li>8. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы. Товарищества собственников жилья</li> <li>9. Управление многоквартирным домом. Капитальный ремонт общего имущества в многоквартирном доме.</li> </ol>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов).
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Исполнительное производство»

Автор-составитель: Чижов М.В., Колесникова М.М.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины «Исполнительное производство» является освоение компетенций, предусмотренных рабочей программой. Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ППСЗ/ОПОП. В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-1. ПК-6.
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и система исполнительного производства.</li> <li>2. Субъекты исполнительного производства.</li> <li>3. Исполнительные документы.</li> <li>4. Сроки в исполнительном производстве.</li> <li>5. Возбуждение исполнительного производства и</li> </ol>



	<p>подготовка к принудительному исполнению.</p> <p>6. Общие правила совершения исполнительных действий и применения мер принудительного исполнения в исполнительном производстве.</p> <p>7. Обращение взыскания на имущество и денежные средства должника.</p> <p>8. Обращение взыскания на заработную плату и иные доходы должника – гражданина.</p> <p>9. Исполнение требований неимущественного характера, содержащихся в исполнительном документе.</p> <p>10. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации об исполнительном производстве.</p> <p>11. Защита прав участников исполнительного производства.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Судебное делопроизводство»

Авторы-составители: Чвиров В.В., Бурдина Е.В., Головушкина Н.В., Латышева Н.А.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>«Судебное делопроизводство» является специальной дисциплиной, устанавливающей базовые знания, необходимые для получения профессиональных умений и навыков по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Гражданско-правовой». Она призвана ознакомить студентов с организационно-распорядительными и техническими аспектами деятельности председателей судов, судей и работников аппарата суда. Ее место в системе юридических дисциплин определяется неразрывной связью с такими смежными дисциплинами процессуального цикла, как Правоохранительные органы, Гражданский процесс, Арбитражный процесс и др.</p> <p>Целями освоения дисциплины «Судебное делопроизводство» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Гражданско-правовой» являются:</p> <p>практическая – умение планировать и организовывать работу судьи, помощника председателя суда, помощника судьи, консультанта, секретаря, судебного секретаря, администратора суда по подготовке и рассмотрению судебных дел, по организации приема граждан в судах и других направлениях деятельности в соответствии с рекомендациями по научной организации труда;</p> <p>образовательная - усвоение цели и содержания судебного делопроизводства в судах различных инстанций для эффективного выполнения профессиональных обязанностей</p>
---------------------------------	---

	судьями, помощниками председателя, помощниками судей, администраторами судов; воспитательная – формирование научного мировоззрения, выработка убеждения в необходимости четкой организации функционирования судебной власти, деятельности судов общей юрисдикции.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-6.
<b>Содержание дисциплины</b>	Раздел 1. Судебное делопроизводство: понятие, значение, общая характеристика. Темы: 1.1. Судебное делопроизводство: общие положения и исторические этапы. 1.2. Понятие и виды документов, требования, к ним предъявляемые. Электронный документооборот. Раздел 2. Организация работы труда работников сферы судебного делопроизводства. Темы: 2.1. Распределение обязанностей между судьями и работниками аппарата суда. 2.2. Стадии судебного делопроизводства и оформление судебных дел. 2.3. Организация судебного заседания и ведение протокола судебного заседания по гражданским делам. 2.4. Организация работы по обращению к исполнению приговоров, решений, определений и постановлений суда. Раздел 3. Судебное делопроизводство как направление деятельности суда. Темы: 3.1. Судебное делопроизводство как основа обеспечения судопроизводства. 3.2. Руководство организацией судебного делопроизводства и контроль за его осуществлением.
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Права человека в международном праве: вопросы практики»**

Автор-составитель: Васильева С.А., Пономарева Е.А.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой, овладение обучающимися знаний о практических основах функционирования международных организаций, обеспечивающих реализацию и защиту прав человека, а также навыками работы юриста, применяемыми в национальных и международных организациях, специализирующихся на международно-правовой защите прав человека.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-1. ПК-2. ПК-6.
<b>Содержание дисциплины</b>	Темы: 1. Общая характеристика международно-правовой системы защиты прав человека. Понятие прав человека 2. Система защиты прав человека в рамках ООН. Система уставных органов ООН. Договорные органы ООН. 3. Региональные системы защиты прав человека. 4. Правозащитные органы, действующие в рамках Совета Европы. 5. Понятие, правовая природа, значение международно-правовых стандартов. 6. Имплементация международно-правовых стандартов прав человека на национальном уровне 7. Международно-правовые стандарты прав человека в сфере личных (гражданских) прав. 8. Международно-правовые стандарты прав человека в сфере политических прав. 9. Международно-правовые стандарты прав человека в сфере социальных, экономических и культурных прав. 10. Направления развития международно-правовых стандартов прав человека.
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов).
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Организация судебной деятельности»

Автор-составитель: Фомина Л.Ю., Шиплюк В.А.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины «Организация судебной деятельности» является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
---------------------------------	---

	<p>Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ППССЗ/ОПОП.</p> <p>В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-11. ПК-1.
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Тема 1. Основные понятия, предмет и система учебной дисциплины «Организация судебной деятельности»</p> <p>Тема 2. Судебная власть в Российской Федерации и основные направления ее реформирования</p> <p>Тема 3. Организация судебной деятельности и организационное обеспечение судебной деятельности</p> <p>Тема 4. Органы судейского сообщества и их роль в организации судебной деятельности</p> <p>Тема 5. Кадровое обеспечение деятельности судов</p> <p>Тема 6. Организация работы аппарата суда</p> <p>Тема 7. Судебный департамент при Верховном Суде РФ как орган, осуществляющий организационное обеспечение деятельности судов</p> <p>Тема 8. Информационное обеспечение судебной деятельности</p> <p>Тема 9. Организация документооборота и делопроизводства в суде</p> <p>Тема 10. Организация справочно-аналитической работы в суде, работы по приему граждан, по обеспечению безопасности и правопорядка в суде</p> <p>Тема 11. Организация работы по подготовке и рассмотрению уголовных, гражданских и административных дел и материалов в суде первой инстанции</p> <p>Тема 12. Организация судебной работы по проверке судебных актов в апелляционном, кассационном и надзорном порядке</p> <p>Тема 13. Организация работы по обращению к исполнению судебных решений</p> <p>Тема 14. Организация судебной деятельности в Конституционном Суде Российской Федерации и в Верховном Суде Российской Федерации</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов).
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы судебно-экспертной деятельности»**

Автор-составитель: Кучин О.С., Чельшева О.В.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у студентов глубоких знаний о научных, процессуальных и организационных основах судебной экспертизы, а также по актуальным вопросам экспертной практики.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОПК-2 ОПК-6
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Правовые и процессуальные основы судебно-экспертной деятельности. Тема 2. Понятие судебной экспертизы. Предмет, объекты и задачи судебной экспертизы. Тема 3. Методология судебной экспертизы. Тема 4. Классификация судебных экспертиз. Комплексный характер экспертных исследований. Тема 5. Порядок назначения и производства судебной экспертизы. Тема 6. Заключение и показание эксперта как доказательства в уголовном судопроизводстве. Заключение и показания специалиста: содержание и оценка. Тема 7. Судебно-экспертное исследование документов. Судебно-почерковедческая экспертиза. Судебно-автороведческая экспертиза. Судебно-техническая экспертиза документов. Видеофонографическая экспертиза. Тема 8. Идентификация человека и диагностика его свойств по его следам на месте преступления. Судебная экспертиза следов тканей и выделений человека. Молекулярно-генетическая экспертиза. Экспертиза запаховых следов человека. Тема 9. Компьютерно-техническая экспертиза. Тема 10. Судебная экспертиза веществ, материалов и изделий из них.
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 часа)
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Прокурорская деятельность»**

Автор-составитель: Голиков К.Н., Сидоренко Е.В.

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Учебная дисциплина «Прокурорская деятельность» является курсом, устанавливающим базовые знания, необходимые для последующего получения профессиональных умений и навыков юриста в гражданско-правовой сфере деятельности прокуратуры.</p> <p>Являясь совокупностью взаимосвязанных положений общетеоретического, правового и методического характера, она призвана ознакомить студентов с предназначением, системой и структурой органов прокуратуры, предметом, целями, задачами и принципами прокурорского надзора как основной функции прокурорской деятельности, иными направлениями деятельности прокуратуры, в том числе в государственно-правовой сфере.</p> <p>В ходе преподавания и самостоятельного изучения студентами курса «Прокурорская деятельность» на основе сочетания аудиторных занятий и самостоятельных форм обучения достигаются следующие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательная – усвоение теоретических положений о прокурорской деятельности, месте прокуратуры в правоохранительной системе государства, целях и задачах, функциях и принципах организации и деятельности прокуратуры в современный период, тенденциях и перспективах ее развития в государственно-правовой сфере;</li> <li>- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении других юридических дисциплин, связанных с государственно-правовой сферой, о роли прокуратуры в обеспечении соблюдения Конституции РФ и исполнения законов поднадзорными органами, защиты прав и свобод человека и гражданина, участия прокуроров в административном, арбитражном, гражданском и уголовном судопроизводстве, соблюдения законности при осуществлении надзора за органами следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности, осуществления уголовного преследования, проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и др.;</li> <li>- практическая – уяснение смысла и содержания Конституции РФ, Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации», приказов Генерального прокурора РФ, приобретение навыков по их применению в конкретных государственно-правовых отношениях, возникающих в сфере основных направлений прокурорской деятельности, получение методических навыков осуществления такого рода деятельности, подготовки актов прокурорского надзора и реагирования на выявляемые нарушения закона;</li> <li>- воспитательная – формирование правового мировоззрения будущих юристов, специализирующихся в государственно-правовой сфере, в соответствии с принципами, закрепленными в Конституции РФ и Федеральном законе «О прокуратуре Российской Федерации» и обусловленными</li> </ul>
--	--

	<p>приоритетом защиты прав и свобод человека и гражданина, основами правовой теории и практики, социальными, гуманистическими и нравственными началами российского права.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	<p>Дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>ПК-1. (ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.) ПК-6. (ПК-6.1. ПК-6.2. ПК-6.3.)</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возникновение и развитие прокуратуры как системы государственных органов по надзору за исполнением законов в России</li> <li>2. Предмет, система и задачи курса «Прокурорская деятельность». Основные понятия и правовые источники прокурорской деятельности</li> <li>3. Система и организация органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации</li> <li>4. Основные функции прокурорской деятельности. Принципы организации и деятельности прокуратуры</li> <li>5. Управление прокурорской деятельностью</li> <li>6. Служба в органах и учреждениях прокуратуры</li> <li>7. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений</li> <li>8. Прокурорский надзор за исполнением законов и законностью издаваемых правовых актов в Российской Федерации</li> <li>9. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина</li> <li>10. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность</li> <li>11. Прокурорский надзор за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия</li> <li>12. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу</li> <li>13. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами</li> <li>14. Осуществление прокуратурой уголовного преследования</li> <li>15. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве</li> <li>16. Участие прокурора в рассмотрении судами арбитражных дел</li> <li>17. Организация прокуратурой координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью</li> <li>18. Прокурорская деятельность в зарубежных странах.</li> </ol>

	Международное сотрудничество Генеральной прокуратуры Российской Федерации 19. Особенности организации и обеспечения прокурорской деятельности в органах военной прокуратуры
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов).
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Практикум часть 1»

Авторы-составители: Власова Т.В., Марокко Н.А., Аманкаева О. Х., Попова О.Д. , Зейлиц Е.Г.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель изучения дисциплины систематизация и актуализация знаний, умений и навыков в сфере философии, экономики, информационных технологий в юридической деятельности, русского языка и культуры речи, иностранного языка в сфере юриспруденции, профессиональной этики, физической культуры и спорта, безопасности жизнедеятельности, организации судебной деятельности, теории государства и права, конституционного права и административного права, необходимых для сдачи междисциплинарного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-1. УК-2. УК-3. УК-4. УК-5. УК-6. УК-7. УК-8. УК-9. УК-10 УК-11
<b>Содержание дисциплины</b>	Раздел 1. Философия Раздел 2. Экономика Раздел 3. Информационные технологии в юридической деятельности Раздел 4. Русский язык и культура речи Раздел 5. Профессиональная этика Раздел 6. Физическая культура и спорт Раздел 7. Безопасность жизнедеятельности Раздел 8. Конституционное право



	Раздел 9. Теория государства и права Раздел 10. Организация судебной деятельности Раздел 11. Иностранный язык в сфере юриспруденции Раздел 12. Административное право
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 часов).
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачёт

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Практикум часть 2»

Автор-составитель: Щербаков А.Д., Ворожцов С.А., Шиплюк В.А., Филова Н.Ю.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
<b>Содержание дисциплины</b>	<b>Уголовное право:</b> Тема 1 Состав преступления Тема 2 Проблемы ответственности за неоконченное преступление и квалификация деяний Тема 3 Проблемы становления и развития института соучастия в преступлении Тема 4 Единое сложное преступление и множественность преступлений Тема 5 Проблемы квалификации преступлений против жизни и здоровья Тема 6 Проблемы квалификации преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности Тема 7 Проблемы квалификации преступлений против собственности Тема 8 Проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности Тема 9 Проблемы квалификации преступлений против здоровья населения и общественной нравственности <b>Уголовный процесс:</b> Тема 10 Понятие и назначение уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства Тема 11 Уголовно-процессуальные функции. Участники уголовного судопроизводства. Тема 12 Проблемы доказательств и доказывания в

	<p>уголовном судопроизводстве</p> <p>Тема 13 Меры уголовно-процессуального принуждения</p> <p>Тема 14 Возбуждение уголовного дела и предварительное расследование как стадии предварительного производства по уголовному делу.</p> <p>Тема 15 Проблемы производства в суде первой инстанции</p> <p>Тема 16 Проблемы производства в суде второй инстанции.</p> <p>Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 часов).
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачёт

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»**

Автор-составитель: Ромашов А.А., Панчук Н.С.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Содействие сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формирование их физической культуры, возможность с помощью большого арсенала физических упражнений и методов, поддерживать во время обучения и последующей трудовой деятельности высокую работоспособность.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-7.
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Темы:</p> <p>1.1. Прикладная гимнастика</p> <p>1.2. Легкая атлетика</p> <p>1.3. Футбол</p> <p>1.4. Волейбол</p> <p>1.5. Баскетбол</p> <p>1.6. Самостоятельная работа</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Риторика»**

Автор-составитель: Брадецкая И.Г., Корсакова Л.Е.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-3. УК-4.
<b>Содержание дисциплины</b>	Темы: 1. Судебное и политическое красноречие Античного мира. 2. Развитие риторических традиций в России. 3. Неориторика. Законы и принципы современной риторики. 4. Речь: этапы подготовки речи. 5. Виды ораторского искусства. Судебное красноречие. 6. Основы техники речи современного оратора. 7. Речь: виды и их особенности. Информационная речь. 8. Аргументирующая речь. Искусство спора. 9. Эпидейктическая речь. Приемы убеждения и воздействия. Вербальные и невербальные средства оратора.
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Введение в юридическую профессию»

Автор-составитель: Белова М.А., Кузбагаров А.Н.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-2 частично. (УК-2.1.) УК-11 частично (УК-11.2.)
<b>Содержание дисциплины</b>	Темы: 1. Понятие, содержание и социальное назначение юриспруденции.

	<p>2. Возникновение и развитие профессии юриста, юридического образования и юридической науки.</p> <p>3. Юрист уголовно-правового профиля.</p> <p>4. Юрист гражданско-правового профиля.</p> <p>5. Юрист государственно-правового профиля.</p> <p>6. Профессиональные навыки юриста. Недопустимость коррупционного поведения.</p> <p>7. Юридическая техника в профессиональной деятельности юриста.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Конституционные основы судебной власти»**

Автор-составитель: Макеева Ю. К., Очерedyкo B.П.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целью изучения дисциплины «Конституционные основы судебной власти» является формирование у студентов способности реализовывать российские и международные правовые нормы, касающиеся организации и функционирования судебной власти и статуса судей. В частности, студент должен научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать природу и особенности различных форм международного и национального права, реализуемых в Российской Федерации и регламентирующих организацию и функционирование судебной власти и статус судей;</li> <li>- определять характер правоотношений и подлежащие применению российские и международные правовые нормы в указанной сфере;</li> <li>- принимать юридически значимые решения на основании российских и международных правовых норм.</li> </ul> <p>Так же по итогам изучения дисциплины студенты должны быть способными давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере организации и функционирования судебной власти, а также по вопросам, касающимся статуса судей. В частности, студенты должны научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить подбор и анализ нормативных правовых актов, касающихся организации и функционирования судебной власти и статуса судей;</li> <li>- выявлять юридически значимые обстоятельства и возможные пути решения различных правовых ситуаций в указанной сфере;</li> <li>- при необходимости осуществлять консультирование по вопросам организации и функционирования судебной</li> </ul>
---------------------------------	---

	власти, а также по вопросам, касающимся статуса судей, готовить письменные юридические заключения.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-1. ПК-6.
<b>Содержание дисциплины</b>	Темы: 1. Судебная власть в правовом государстве 2. Источники правового регулирования организации и функционирования судебной власти в Российской Федерации 3. Судебные системы и модели правосудия в современном мире 4. Конституционное право человека на судебную защиту 5. Принципы организации и функционирования судебной власти 6. Конституционные принципы судопроизводства 7. Конституционно-правовой статус судьи: российский и зарубежный опыт 8. Судебная власть и гражданское общество 9. Судебный конституционный контроль в России и зарубежных странах
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Конституционно-правовой статус личности»**

Автор-составитель: Волкова Е.И., Воронцова М.А.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Формирование у обучающихся комплекса знаний о содержании конституционных прав, свобод, обязанностей, имеющихся пробелах в законодательстве, регулирующем конституционно-правовой статус личности, проблемах реализации конституционных прав и свобод, способах и средствах их юридической защиты, а также активное использование этих знаний на практике.</p> <p>Получение теоретических знаний и формирование практических умений и навыков в сфере взаимодействия государства, общества и личности; защиты прав и свобод человека и гражданина; предпосылок формирования гражданского общества; механизмов взаимодействия институтов гражданского общества и органов власти; навыков оказания квалифицированной юридической помощи гражданам.</p> <p>Формирование у обучающихся комплекса знаний и</p>
---------------------------------	---

	компетенций, необходимых для осуществления профессиональной юридической деятельности в законодательных, исполнительных и судебных органах государственной власти и органах местного самоуправления, связанной с конституционно-правовой защитой и обеспечением гарантий реализации прав и свобод человека и гражданина, оказанием гражданам соответствующих государственных и муниципальных услуг, а также взаимодействием органов власти с общественными объединениями и другими институтами гражданского общества, в том числе по пресечению коррупционного поведения
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-1. ПК-2. ПК-6.
<b>Содержание дисциплины</b>	Темы: 1. Теоретические основы конституционно-правового статуса личности в Российской Федерации. 2. Гражданство в Российской Федерации. 3. Конституционные права и свободы в области личной жизни и индивидуальной безопасности. 4. Конституционные права и свободы в области политической, экономической, социальной и культурной жизни. 5. Конституционные обязанности личности. 6. Конституционно-правовые гарантии защиты основных прав и свобод человека и гражданина (конституционные правозащитные механизмы).
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов).
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления»**

Автор-составитель: Бриллиантов А.В., Дворжицкая А.А.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель освоения дисциплины: – - воспитание студентов в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности,
---------------------------------	---

	нетерпимости к противоправным проявлениям; - формирование умения толковать уголовно-правовые нормы, определять признаки коррупционного поведения, квалифицировать преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления на основе глубоких знаний теории уголовного права, актуального законодательства и судебной практики.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-1. ПК-4.
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления и их субъект 2. Незаконное использование должностных полномочий. 3. Ответственность за взяточничество. 4. Специальные виды незаконного использования должностных полномочий и неисполнения должностных обязанностей. 5. Ответственность за незаконные действия, связанные с обращением с документами.
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Квалификация преступлений»

Автор-составитель: Кауфман М.А., Рахманова Е.Н.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-1. ПК-5. ПК-6.
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1. Понятие и значение квалификации преступлений Тема 2. Методологические основы квалификации Тема 3. Состав преступления - юридическая основа

	<p>квалификации</p> <p>Тема 4. Квалификация по объективным признакам состава преступления</p> <p>Тема 5. Квалификация по субъективным признакам состава преступления</p> <p>Тема 6. Понятие и виды правил квалификации преступлений</p> <p>Тема 7. Квалификация неоконченной преступной деятельности</p> <p>Тема 8. Квалификация при множественности преступлений</p> <p>Тема 9. Квалификация преступлений, совершённых в соучастии</p> <p>Тема 10. Квалификация преступлений при конкуренции норм</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Деятельность суда в досудебном производстве по уголовным делам»**

Автор-составитель: Рытиков Т.А., Смирнов А.В.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование активной гражданской позиции обучающихся, развитие их творческого потенциала;</li> <li>- воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, нуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка;</li> <li>- развитие правового мышления обучающихся;</li> <li>- углубление знаний по важнейшим проблемам теории уголовно-процессуального права;</li> <li>- формирование профессиональных умений и навыков в части деятельности суда в досудебном производстве по уголовным делам;</li> <li>- развитие способностей и навыков самостоятельной творческой деятельности, ораторского искусства и приемов ведения дискуссий.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-1. ПК-6.
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и особенности судебной деятельности.</li> <li>2. Сущность и значение судебного контроля.</li> <li>3. Судебный контроль за законностью и обоснованностью применения мер процессуального принуждения.</li> <li>4. Судебный контроль за проведением следственных действий, ограничивающих конституционные права и свободы.</li> </ol>



	<p>5. Рассмотрение судом жалоб на действия и решения органов уголовного преследования, ограничивающих конституционные права или доступ к правосудию.</p> <p>6. Специальные виды судебного контроля.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Постановление приговора»**

Автор-составитель: Загорский Г.И., Бушта Л.В.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательная - усвоение теоретических положений, принципов уголовно-процессуального права, особенностей правового регулирования деятельности суда, по обеспечению прав граждан в сфере уголовного судопроизводства; применение в уголовно-процессуальной деятельности международных норм и стандартов при постановлении приговора;</li> <li>- практическая - умение уяснить смысл и содержание 59 конкретных норм уголовно-процессуального права; умение применять их к возникающим в практической деятельности при постановлении приговора; составлять тексты приговора в соответствии с требованиями закона к их содержанию и форме; приобретать практические навыки выполнения процессуальных действий и принятия различных решений при постановлении приговора;</li> <li>- воспитательная - формирование правового мировоззрения будущих судей, воспитания у них: убеждения в верховенстве закона в правовом государстве, сознания необходимости точного и неуклонного соблюдения требований Конституции и законов; высокой правовой и нравственной культуры, уважения к праву, закону, конституционным правам и свободам, чести и достоинству личности при исполнении профессиональных обязанностей судьи первой инстанции.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>ПК-1.</p> <p>ПК-2.</p> <p>ПК-6.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Тема 1. Понятие приговора и основные требования к нему как к акту правосудия.</p> <p>Тема 2. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.</p> <p>Тема 3. Оправдательный приговор и основания его</p>

	<p>постановления.</p> <p>Тема 4. Обвинительный приговор и основания его постановления.</p> <p>Тема 5. Содержание приговора и его форма.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Наказание: назначение, освобождение»**

Автор-составитель: Четвертакова Е.Ю., Васильев Ю.А.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Цель освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение глубокими и системными знаниями теории уголовного права об уголовном наказании;</li> <li>- формирование и углубление знаний, умений и навыков в сфере назначения наказания и освобождения от наказания;</li> <li>- формирование высокого уровня правосознания в области уголовного права в части назначения уголовного наказания и освобождения от него;</li> <li>- овладение юридической терминологией, относящейся к уголовному наказанию;</li> <li>- подготовка к будущей профессиональной деятельности.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-1. ПК-4.
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и цели наказания.</li> <li>2. Система и виды наказаний.</li> <li>3. Общие начала назначения наказания.</li> <li>4. Специальные правила назначения наказаний.</li> <li>5. Освобождение от уголовной ответственности и наказания: общая характеристика.</li> <li>6. Освобождение от уголовной ответственности: понятие и виды.</li> <li>7. Освобождение от наказания и его виды.</li> <li>8. Амнистия. Помилование. Судимость.</li> <li>9. Особенности назначения наказания несовершеннолетним и их освобождения от уголовной ответственности и наказания.</li> </ol>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Особенности рассмотрения уголовных дел с участием присяжных заседателей»**

Автор-составитель: Митина Е.Н., Зейдлиц Е.Г.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>- образовательная - усвоение теоретических положений, принципов уголовно-процессуального права, особенностей правового регулирования деятельности суда, правоохранительных органов и обеспечение прав граждан в сфере уголовного судопроизводства;</p> <p>применение в уголовно-процессуальной деятельности международных норм и стандартов;</p> <p>- практическая - умение уяснить смысл и содержание конкретных норм уголовно-процессуального права; умение применять их к возникающим в практической деятельности уголовно-процессуальным отношениям и действиям; составлять процессуальные документы, сопутствующие уголовно-процессуальной деятельности; приобретать практические навыки выполнения процессуальных действий и принятия различных решений на стадиях уголовного судопроизводства;</p> <p>- воспитательная - формирование правового мировоззрения будущих судей, работников органов юстиции, следователей, работников органов дознания в соответствии с конституционными принципами судопроизводства, воспитания у них: убеждения в верховенстве закона в правовом государстве, сознания необходимости точного и неуклонного соблюдения требований Конституции и законов; высокой правовой и нравственной культуры, уважения к праву, закону, конституционным правам и свободам, чести и достоинству личности при исполнении профессиональных обязанностей.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК – 1. ПК – 2. ПК – 6.
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1. История суда присяжных как института Тема 2. Правовая основа деятельности суда присяжных в Российской Федерации. Тема 3. Организационные основы деятельности суда присяжных в РФ. Условия передачи дела на рассмотрение с участием присяжных. Списки кандидатов в присяжные и вызов

	<p>кандидатов в суд.</p> <p>Тема 4. Формирование коллегии присяжных заседателей.</p> <p>Тема 5. Производство в суде присяжных: судебное следствие, прения, постановка вопросов, напутственное слово председательствующего</p> <p>Тема 6. Совещание коллегии и вынесение вердикта. Содержание вердикта.</p> <p>Тема 7. Постановление приговора на основе вердикта и особенности его обжалования.</p> <p>Тема 8. Проблемы и перспективы российского суда присяжных.</p> <p>Тема 9. Суд присяжных в XXI веке: решения и концепции из мировой практики.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Доказательства и доказывание в уголовном процессе»  
Автор-составитель: Крипиневич С.С., Корсаков К.А.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование активной гражданской позиции обучающихся, развитие их творческого потенциала, воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка;</li> <li>– развитие правового мышления обучающихся;</li> <li>– формирования у обучающихся системы научных обоснованных взглядов на предмет доказывания, на сами доказательства и его виды, средства доказывания и сам процесс доказывания в уголовном судопроизводстве;</li> <li>– формирования добросовестного отношения к выполнению служебного долга, воспитанию обучающихся в духе, точного и неукоснительного соблюдения и применения норм Конституции Российской Федерации и российских законов, уважения к правам и свободам человека и гражданина и их соблюдения, высокой правовой и нравственной культуры, непримиримости к лицам, совершившим или совершающим преступления.</li> <li>– освоение обучающимися теоретических знаний, приобретение умений и навыков в области уголовно- процессуальной деятельности, необходимых для будущей профессиональной деятельности;</li> <li>– создание у обучающихся целостной системы знаний, умений и навыков по правовым основам и правовому регулированию уголовно-процессуальной деятельности при производстве по уголовным делам.</li> </ul>
<b>Место</b>	Дисциплина по выбору части учебного плана, формируемой

<b>дисциплины в структуре ОПОП</b>	участниками образовательных отношений.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-1. ПК-2. ПК-5.
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1. Понятие, структура и виды доказательств в уголовном процессе. Тема 2. Требования, предъявляемые к доказательствам по уголовным делам. Тема 3. Вербальные доказательства и их виды в уголовном процессе России. Тема 4. Невербальные доказательства и их виды в уголовном процессе России. Тема 5. Процесс доказывания и его элементы в уголовном судопроизводстве. Тема 6. Способы собирания доказательств по уголовным делам
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часов).
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Проблемы уголовной ответственности за хищения»  
Автор-составитель: Антонов Ю.И., Безбородов Д.А.**

<b>Цели изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины «Проблемы уголовной ответственности за хищения» являются: – воспитание студентов в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, нетерпимости к противоправным проявлениям вообще и к преступлениям против собственности в частности; – совершенствование теоретической подготовки студентов, обеспечивающей возможность глубокого усвоения необходимого материала и квалифицированного применения норм уголовного законодательства о преступлениях против собственности; – подготовка квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать задачи высокого уровня сложности в области знания и применения законодательства об ответственности за преступления против собственности.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
<b>Компетенции, формируемые</b>	ПК-1. ПК-3.

<b>в результате освоения дисциплины</b>	
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тема. Общая характеристика и классификация преступлений против собственности. Понятие, признаки, предмет, формы и виды хищения</li> <li>2. Тема. Кража. Мелкое хищение посредством кражи.</li> <li>3. Тема. Мошенничество и его разновидности. Мелкое хищение посредством мошенничества.</li> <li>4. Тема. Присвоение или растрата. Мелкое хищение посредством присвоения или растраты.</li> <li>5. Тема. Грабеж и разбой.</li> <li>6. Тема. Вымогательство.</li> <li>7. Тема. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Некорыстные преступления против собственности.</li> </ol>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Преступления против собственности»**

Разработчик: Антонов Ю.И, Безбородов Д.А.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целями освоения дисциплины <i>«Преступления против собственности»</i> являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание студентов в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, нетерпимости к противоправным проявлениям вообще и к преступлениям против собственности в частности;</li> <li>• совершенствование теоретической подготовки студентов, обеспечивающей возможность глубокого усвоения необходимого материала и квалифицированного применения норм уголовного законодательства о преступлениях против собственности;</li> </ul> <p>подготовка квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать задачи высокого уровня сложности в области знания и применения законодательства об ответственности за преступления против собственности.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-1. ПК-3.

<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тема. Общая характеристика и классификация преступлений против собственности. Понятие, признаки, предмет, формы и виды хищения</li> <li>2. Тема. Кража. Мелкое хищение посредством кражи.</li> <li>3. Тема. Мошенничество и его разновидности. Мелкое хищение посредством мошенничества.</li> <li>4. Тема. Присвоение или растрата. Мелкое хищение посредством присвоения или растраты.</li> <li>5. Тема. Грабеж и разбой.</li> <li>6. Тема. Вымогательство.</li> <li>7. Тема. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Некорыстные преступления против собственности.</li> </ol>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет две зачетные единицы (72 часа).
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Уголовно-исполнительное право»**

Автор-составитель: Бабаян С.Л., Новиков Е.Е.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целями освоения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение глубокими и системными знаниями теории уголовно-исполнительного права и раскрытие на этой основе содержания уголовно-исполнительного права, раскрытие на этой основе содержания актуальных проблем исполнения наказаний;</li> <li>- формирование активной гражданской позиции, развитие творческого потенциала, повышение качества будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- воспитание студентов в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка;</li> <li>- создание базы для осуществления возможности по разработке и реализации правовых норм;</li> <li>- совершенствование базы теоретической подготовки студентов и практики обращения с нормативными правовыми актами;</li> <li>- формирование правового мышления, выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты, выражающие уголовную политику нашего государства;</li> <li>- овладение глубокими и системными знаниями теории уголовно-исполнительного права;</li> <li>- формирование представлений о сущности уголовного наказания;</li> <li>- получение знаний о методологических основах и юридических основаниях назначения наказаний;</li> </ul>
---------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование глубоких знаний об основах исполнения отдельных видов наказаний;</li> <li>- формирование высокого уровня правосознания в области уголовно-исполнительного права, умения эффективно применять закон на основе строгого соблюдения действующих правовых норм;</li> <li>- формирование у студентов базовых знаний, необходимых для успешной работы по выбранной специальности;</li> <li>- создание основы для самостоятельного решения задач требуемого уровня сложности в области знания и применения законодательства об ответственности за совершение преступлений.</li> <li>- умение логично формулировать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;</li> <li>- овладение приемами ведения дискуссии;</li> <li>- развитие познавательных способностей.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-1. ПК-6.
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уголовно-исполнительное право и уголовно-исполнительное законодательство.</li> <li>2. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.</li> <li>3. Правовое положение лиц, отбывающих наказание.</li> <li>4. Правовое регулирование исполнения наказаний и применения к осужденным мер исправительного воздействия</li> <li>5. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.</li> <li>6. Порядок и условия отбывания наказания в виде лишения свободы.</li> </ol>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет две зачетные единицы (72 часа).
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Особенности судебного разбирательства уголовных дел»  
Автор-составитель: Соколова О.В., Суханкина Л.В.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Дисциплина «Особенности судебного разбирательства уголовных дел» имеет целью углубить знания студентов и ознакомить их с практической деятельностью суда и
---------------------------------	--



	участников уголовного процесса в судебном разбирательстве уголовных дел при производстве в суде первой инстанции.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-1. ПК-2. ПК-6.
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1. Общие условия судебного разбирательства и принципы уголовного процесса Тема 2. Процессуальный порядок судебного разбирательства Тема 3. Особенности судебного разбирательства по отдельным категориям уголовных дел Тема 4. Приговор суда – акт правосудия Тема 5. Обеспечение прав участников процесса при завершении судопроизводства в суде 1 инстанции
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Квалификация преступлений против правосудия»  
Автор-составитель: Косевич Н.Р., Гельдибаев М.Х.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель освоения дисциплины: - воспитание студентов в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, нетерпимости к противоправным проявлениям; - формирование умения толковать уголовно-правовые нормы, определять признаки коррупционного поведения, квалифицировать преступления против правосудия на основе глубоких знаний теории уголовного права, актуального законодательства и судебной практики.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
<b>Компетенции, формируемые в</b>	ПК-1. ПК-4.

<b>результате освоения дисциплины</b>	ПК-5. ПК-6.
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Понятия, общая характеристика и виды преступлений против правосудия. 2. Преступления против правосудия, посягающие на жизнь, здоровье, честь и достоинство лиц, осуществляющих правосудие. 3. Преступления, препятствующие исполнению работниками судов и правоохранительных органов их обязанностей по осуществлению целей и задач правосудия. 4. Преступления, совершаемые в процессе отправления правосудия должностными лицами – судьями и работниками правоохранительных органов. 5. Преступления, препятствующие исполнению наказания или возмещению причиненного вреда
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы по дисциплине  
«Процессуальные акты по уголовным делам»  
Автор-составитель: Кобзарев Ф.М., Алексеев И.М.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>В ходе изучения студентами учебной дисциплины «Процессуальные акты по уголовным делам» на основе сочетания аудиторных занятий и самостоятельных форм обучения, прохождения производственной практики достигаются следующие <b>цели</b>:</p> <p>а) практическая - овладеть навыками составления процессуальных актов и служебных документов при производстве по уголовным делам;</p> <p>б) образовательная - сформировать у обучаемых творческое мышление при применении правовых норм, регламентирующих порядок составления процессуальных актов и служебных документов при производстве по уголовным делам;</p> <p>в) воспитательная - привить студентам глубокую убежденность в справедливости закона, непримиримость к любым отступлениям от требований закона, добиться от обучаемых примерности в соблюдении правовых норм в повседневной деятельности.</p> <p><b>Образовательные цели</b> достигаются путем реализации при проведении всех видов учебных занятий основных принципов научности: связью с практической работой органов предварительного расследования, судом, органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность по уголовным делам; систематичностью и последовательностью формирования знания, умения и навыков; доступностью</p>
---------------------------------	---

	<p>содержания учебного материала для студента, стимулированием положительного отношения к обучению, развитием активности и самостоятельности студента; обеспечением наглядности, оптимальным сочетанием групповых и индивидуальных форм обучения; оперативным контролем и результатами усвоения знаний и навыков специального и общего характера.</p> <p>Оптимизация учебно-воспитательного процесса преподавания и изучения курса «Процессуальные акты по уголовным делам» основана на комплексном решении задач образования, воспитания и развития обучаемых, причём процесс обучения предполагает осуществление этих задач в их органическом единстве. При формировании научных знаний одновременно создаётся образовательный базис для воспитания определённых качеств личности студента. Точно так же при осуществлении ведущих воспитательных идей стимулируются учебные мотивы.</p> <p><b>Воспитательные цели</b> решаются, прежде всего, через содержательную часть излагаемого преподавателем или самостоятельно изучаемого учебного материала. При изучении каждой темы, или проведении всех видов учебных занятий вычленяется основное философское, социально-политическое, морально-эстетическое положение, которое вытекает из содержания изучаемого вопроса. Достижению воспитательных целей способствует обеспечение высокой требовательности и объективности в оценке учебного труда обучаемых. Воспитание честности, сознательности, общественной активности, нравственности, принципиальности, ответственного отношения к учёбе, познавательной активности, культуры умственного труда обеспечивает достижение всестороннего и гармоничного развития будущих юристов.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-1. ПК-2. ПК-6.
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>ТЕМА 1. Процессуальная форма уголовного судопроизводства и ее значение.</p> <p>ТЕМА 2. Понятие и форма процессуального акта.</p> <p>ТЕМА 3. Методика составления процессуальных актов.</p> <p>ТЕМА 4. Процессуальные акты и служебные документы предварительного расследования.</p> <p>ТЕМА 5. Процессуальные акты по уголовному делу суда первой инстанции.</p> <p>ТЕМА 6. Процессуальные акты суда апелляционной инстанции.</p> <p>ТЕМА 7. Процессуальные акты, составляемые в суде при</p>

	исполнении приговора. ТЕМА 8. Процессуальные акты кассационного и надзорного производства.
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).
<b>Итоговый контроль</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность»**  
Автор-составитель: Дорогин Д.А., Берестовой А.Н.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цели изучения дисциплины: - овладение глубокими и системными знаниями теории уголовного права об обстоятельствах, исключающих уголовную ответственность - формирование представлений о роли разграничения преступного и ненаказуемого поведения в уголовном праве - получение знаний о методологических основах и юридических основаниях невозможности привлечения лица к уголовной ответственности - формирование высокого уровня правосознания в области уголовного права в части разграничения преступного и ненаказуемого поведения - овладение юридической терминологией, относящейся к обстоятельствам, исключающим уголовную ответственность - подготовка к будущей профессиональной деятельности в части разграничения преступного и ненаказуемого поведения
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-1. ПК-4.
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1. Основание уголовной ответственности и обстоятельства, исключающие уголовную ответственность Тема 2. Понятие обстоятельств, исключающих уголовную ответственность, и их соотношение с некоторыми другими группами обстоятельств, имеющих уголовно-правовое значение Тема 3. Правовое регулирование и реализация обстоятельств, исключающих уголовную ответственность. Классификации обстоятельств, исключающих уголовную ответственность Тема 4. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, в УК РФ Тема 5. Обстоятельства, исключающие уголовную

	ответственность, за пределами УК РФ Тема 6. Обстоятельства, исключющие уголовную ответственность, разрабатываемые доктриной уголовного права
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Введение в профессиональные навыки юриста»**

Автор-составитель: Кондратьев В.А., Кузбагаров А.Н.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Факультативная дисциплина учебного плана.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-1 ПК-6.
<b>Содержание дисциплины</b>	Темы: 1. Задачи и направления профессиональной деятельности бизнес-юриста 2. Юридическая квалификация практических ситуаций 3. «Юридическое чтение» (работа с нормативными и судебными актами, юридической литературой) 4. «Юридическое письмо» (подготовка юридических документов)
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 часов).
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Перевод в сфере профессиональных коммуникаций»**

Автор-составитель: И.А.Калужская, Снина А.И.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины «Перевод в сфере профессиональной коммуникации» является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Факультативная дисциплина учебного плана.
<b>Компетенции, формируемые в результате</b>	УК-4. (УК-4.1. УК-4.6.

<b>освоения дисциплины</b>	УК-4.7.)
<b>Содержание дисциплины</b>	Темы: 1. Основы общей и специальной теории перевода 2. Перевод документации гражданско-правового характера 3. Перевод документации уголовно-правового характера 4. Перевод документации международно-правового характера 5. Программно-информационные средства поддержки переводческой деятельности.
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### «Участие несовершеннолетних в судебном разбирательстве по уголовному делу»

Автор-составитель: Якушев Г.Ю., Зашляпин Л.А.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Дисциплина «Участие несовершеннолетних в судебном разбирательстве по уголовному делу» имеет целью углубить знания студентов и ознакомить их с практической деятельностью суда и участников уголовного процесса в судебном разбирательстве уголовных дел в отношении несовершеннолетних.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Факультативная дисциплина учебного плана.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-1.
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1. Основания освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности, Тема 2. Особенности судебного разбирательства уголовных дел в отношении несовершеннолетних. Тема 3. Особенности досудебного производства в отношении несовершеннолетних. Тема 4. Особенности принятия итоговых решений в отношении несовершеннолетних.
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет