Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык ООД»

Разработчик: Васильева Елена Владимировна

|  |  |
| --- | --- |
| Цели изучения дисциплины | Учебный предмет Иностранный язык ООД является интегративным и позволяет построить системное видение самого учебного предмета и его связей с другими предметами (сферами деятельности, осознать учебный предмет как набор средств решения широкого класса предметных и полидисциплинарных задач, направленных на формирование умения учиться – самостоятельно находить и систематизировать новые знания, ориентироваться на особенности культурной, социальной, политической и научной реальности современного мира эпохи глобализации с учетом роли, которую играет в современном мире иностранный язык как язык международного и межкультурного общения.  **Цели:** 1) формирование понимания места и роли иностранного языка в осуществлении международной коммуникации в бытовой и профессиональной сфере.  2) овладение системными знаниями и коммуникативными и навыками лингвистическом, социолингвистическом, дискурсивном, социокультурном, социальном и бытовом аспектах; формирование и развитие умения строить устную и письменную речь в соответствии и целями и задачами коммуникации;  3) овладение навыками проектной деятельности с привлечением различных источников;  4) воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;  5) воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам;  6) воспитание готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка. |
| Место дисциплины в структуре ППССЗ/ОПОП | Учебная дисциплина Иностранный язык ООД входит в учебный план ОПОП СПО (ППССЗ) по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, дисциплиной общеобразовательного цикла базового профиля подготовки (ОД.Б.1). |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.  ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.  ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.  ОК 10. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности. |
| Содержание дисциплины | **Раздел 1. Закон в центре внимания.**  Тема 1.1. Введение в юриспруденцию.  Тема 1.1.1. Развитие речи. Друиды.  Тема 1.2. Древняя система права.  Тема 1.2.1. Развитие речи. Приход римлян.  Тема 1.3. Великая хартия вольностей.  Тема 1.3.1. Развитие речи. Великобритания в 5-13 вв.  Тема 1.4. Билль о правах.  Тема 1.4.1. Развитие речи. Король Артур.  Тема 1.5. Кодекс Наполеона.  Тема 1.5.1. Развитие речи. Столетняя война.  Тема 1.6. Корни американского правительства.  Тема 1.6.1. Развитие речи. Президенты США.  Тема 1.7. Что такое закон?  Тема 1.7.1. Формирование Британской Конституции.  **Раздел 2. Великобритания.**  Тема 2.1. Корона.  Тема 2.1.1. Развитие речи. Елизавета II.  Тема 2.2. Правительство Великобритании.  Тема 2.2.1. Развитие речи. Генри VIII.  Тема 2.3. Британский парламент.  Тема 2.3.1. Развитие речи. Золотой Век Англии.  Тема 2.4. Как принимаются законы.  Тема 2.4.1. Развитие речи. Республики в Великобритании.  Тема 2.5. Парламентские выборы в Великобритании.  Тема 2.5.1. Развитие речи. Интересные факты о Великобритании.  Тема 2.6. Политические партии в Великобритании.  Тема 2.6.1. Развитие речи. Британские Университеты.  Тема 2.7. Юридические профессии в Великобритании.  Тема 2.7.1. Развитие речи. Праздники в Великобритании. |
| Общая трудоемкость дисциплины | **Раздел 3. Соединенные Штаты Америки**.  Тема 3.1. Формирование новой нации.  Тема 3.1.1. Развитие речи. Первые Американцы.  Тема 3.2. Правительство США.  Тема 3.2.1. Развитие речи. Пуританская Новая Англия.  Тема 3.3. Исполнительная власть.  Тема 3.3.1. Развитие речи. Борьба за независимость.  Тема 3.4. Законодательная власть.  Тема 3.4.1. Развитие речи. Национальные символы.  Тема 3.5. Судебная власть.  Тема 3.5.1. Развитие речи. Американские праздники.  Тема 3.6. Политические партии.  Тема 3.6.1. Развитие речи. Вашингтон-национальная столица.  Тема 3.7. Выборы.  Тема 3.7.1. Развитие речи. Нью-Йорк.  **Раздел 4. Россия.**  Тема 4.1. История российского права.  Тема 4.1.1. Развитие речи. История России.  Тема 4.2. Государственный строй России.  Тема 4.2.1. Развитие речи. Правление Ивана Грозного.  Тема 4.3. Парламент и Правительство Российской Федерации.  Тема 4.3.1. Развитие речи. Правление Петра Великого.  Тема 4.4. Судебная власть.  Тема 4.4.1. Развитие речи. Правление Катерины Великой.  Тема 4.5. Прокуратура.  Тема 4.5.1. Развитие речи. История Москвы.  Тема 4.6. Российская адвокатура.  Тема 4.6.1. Развитие речи. Кремль.  Тема 4.7. Преступление и Уголовный кодекс.  Тема 4.7.1. Развитие речи. Санкт-Петербург – музей России. |
| Общая трудоемкость дисциплины | Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,88 зачетных единиц, 176 академических часов. |
| Форма промежуточной аттестации | *1 семестр: ИКР*  *2 семестр: Дифференцированный зачет* |