**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Правовой режим финансовых инструментов и ценных бумаг хозяйственных обществ»**

Шишкин С.Н.

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение  компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой. |
| Место дисциплины в  структуре ОПОП | Дисциплина части учебного плана, формируемой  участниками образовательных отношений. |
| Компетенции, формируемые  в результате освоения дисциплины | ПК-3. Способен квалифицированно применять действующее законодательство при разрешении гражданских, семейных, жилищных, наследственных споров, связанных с защитой интеллектуальных прав, разрабатывать проекты судебных актов.  ПК-4. Способен представлять и защищать права и охраняемые интересы граждан, юридических лиц и публично-правовых образований при разрешении гражданских, семейных, жилищных, наследственных споров, а также споров, связанных с защитой интеллектуальных прав.  ПК-5. Способен консультировать по вопросам гражданского, семейного, жилищного, наследственного законодательства, по  вопросам законодательства об охране интеллектуальных прав. |
| Содержание дисциплины | Тема 1. Значение уставного капитала в формировании  имущественной базы хозяйственного общества. Правовая природа доли в уставном капитале.  Тема 2. Формирование и изменение уставного капитала общества с ограниченной ответственностью.  Тема 3. Формирование и изменение уставного капитала акционерного общества.  Тема 4. Имущество общества с ограниченной ответственностью.  Тема 5. Сделки и иные основания перехода долей в уставном капитале общества.  Тема 6. Виды эмиссионных ценных бумаг.  Тема 7. Сделки купли-продажи корпоративных эмиссионных ценных бумаг при первичном размещении.  Тема 8. Обращение эмиссионных ценных бумаг.  Тема 9. Способы защиты прав участников корпораций. |
| Общая трудоемкость  дисциплины | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных  единиц 72 часа |
| Форма промежуточной  аттестации | Зачет |