

Аннотация рабочей программы дисциплины «История России»

Разработчик: кандидат исторических наук, доцент Колунтаев С.А.;
Лобанов В.Б., кандидат исторических наук, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин СЗФ ФГБОУВО «РГУП», доцент.

Цель изучения дисциплины	<i>Целью изучения дисциплины «История России» является формирование у студентов комплексного и системного представления о прошлом России и его влиянии на современную жизнь страны. По завершении курса студенты будут обладать достаточными знаниями и навыками для анализа исторических процессов и явлений, а также для формирования своего собственного критического подхода к интерпретации исторических событий. У студентов сформируются универсальные компетенции, необходимые для последующего успешного овладения историко-правовыми, теоретико-правовыми, отраслевыми и специальными юридическими дисциплинами и профессиональной деятельности.</i>
Место дисциплины в структуре ООП	<i>Относится к обязательной части учебного плана. Является фундаментальной учебной дисциплиной, необходимой базой для глубокого усвоения гуманитарных, социально-экономических и юридических дисциплин, развития научного кругозора правильного понимания закономерностей дальнейшего развития всех сфер жизни российского общества, выработки нравственных личностных установок, развитие гражданских качеств и патриотизма.</i>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<i>Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента универсальной компетенции. В результате обретения которой, он: способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)</i>
Содержание дисциплины (модуля)	<i>1.Предмет, методология истории России. Источниковедение и историография как специальные исторические дисциплины. 2.Народы, заселявшие территорию России в эпоху Древнего мира. 3.Восточные славяне и их соседи в Раннем Средневековье. 4.Русская земля в период государствообразования (IX – XII вв.). 5.Русь в период раздробленности: выбор путей развития (XII – первая половина XVI вв.). 6.Возвышение Москвы и объединение русских земель (XIV – середина XVI вв.). 7.От Руси к России: период испытаний (середина XVI – середина XVII вв.). 8. Выбор между Востоком и Западом и цивилизационный раскол в российском обществе (середина XVII – XVIII вв.) 9.Попытки европейской модернизации России в XIX веке: от реформ к контрреформам. 10 Начало XX века: войны и революция, испытания, смута и надежды (конец XIX в- октябрь 1917 г.) 11. Великая российская революция: 1917 год в истории страны. 12. Гражданская война и военная интервенция (1918–1920 гг.).</i>

	<p><i>Возможна ли была альтернатива?</i></p> <p><i>13. Советское общество в 20-е-30-е гг.: преодоление кризиса и модернизация страны. (конец 1920-х гг.—июнь 1941 г.).</i></p> <p><i>14. Советский Союз во время Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.): испытание на прочность.</i></p> <p><i>15. Советское общество в послевоенное время 1945-1991 гг.: реформы и кризис.</i></p> <p><i>16. Россия в современном мире: достижения и проблемы.</i></p>
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	<p><i>Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы 144 часа</i></p> <p><i>К видам учебной работы отнесены: лекции, консультации, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа.</i></p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</i></p> <p>знать:</p> <p><i>содержание универсальных закономерностей исторического и социокультурного развития общества;</i></p> <p><i>основные социально-исторические и этические ценности мультикультурного российского общества, современные тенденции его развития;</i></p> <p><i>особенности развития культуры различных народов и специфику этно-конфессионального разнообразия современной цивилизации;</i></p> <p>уметь:</p> <p><i>анализировать универсальные закономерности исторического и социокультурного развития общества;</i></p> <p><i>соотносить содержание основных социально-исторических и этических ценности мультикультурного российского общества и современных тенденций его развития;</i></p> <p><i>соотносить особенности развития культуры различных народов и специфику этно-конфессионального разнообразия современной цивилизации и тенденции их эволюции;</i></p> <p>владеть:</p> <p><i>навыками использования универсальных законов исторического и социокультурного развития общества при анализе социальной практики;</i></p> <p><i>навыками оценки и использования содержания основных социально-исторических и этических ценностей мультикультурного российского общества при анализе социальной практики;</i></p> <p><i>навыками оценки и использования особенностей развития культуры различных народов и специфики этно-конфессионального разнообразия современной цивилизации при анализе социальной практики.</i></p>
Технология проведения занятий	<p><i>Тема 1. Семинар-дискуссия</i></p> <p><i>Тема 2. Семинар-дискуссия</i></p> <p><i>Тема 3. Семинар-дискуссия</i></p> <p><i>Тема 4. Семинар-дискуссия</i></p> <p><i>Тема 5. Семинар-дискуссия</i></p> <p><i>Тема 6. Семинар-дискуссия. Словарный диктант</i></p> <p><i>Тема 7. Семинар-дискуссия. Тестирование</i></p> <p><i>Тема 8. Семинар-дискуссия</i></p> <p><i>Тема 9. Семинар-дискуссия, Ролевая игра</i></p>

	<p>Тема 10. Семинар-дискуссия. Тестирование</p> <p>Тема 11. Семинар-дискуссия. Словарный диктант</p> <p>Тема 12. Семинар-дискуссия</p> <p>Тема 13. Семинар-дискуссия</p> <p>Тема 14. Семинар-дискуссия. Словарный диктант</p> <p>Тема 15. Семинар-дискуссия. Тестирование</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Интернет, ЭБС:</p> <p>«BOOK.ru» https://www.book.ru</p> <p>УБД ИВИС http://dlib.eastview.com/</p> <p>Руконт" (архив периодических изданий) https://lib.rucont.ru</p> <p>Znanium.com http://znanium.com/</p> <p>Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru/</p>
Формы текущего контроля успеваемости	<p>устный опрос на семинарских занятиях;</p> <p>проверка выполнения письменных заданий;</p> <p>тестирование (письменное или компьютерное)</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Экзамен</p>