

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### «Основы философии»

Автор-составитель: Субботин Ю.В., старший преподаватель  
кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин СЗФ ФГБОУВО «РГУП»  
(г.Санкт-Петербург)

Цель изучения дисциплины	<p>-ознакомить и обучить студентов основам философских знаний, имеющим общенаучное мировоззренческое значение,</p> <p>- сформировать у студентов навыки аргументированного и логического мышления;</p> <p>- ознакомить их с основными мировоззренческими установками, соответствующими современному уровню жизни, исторической практике и интеллектуальным потребностям человека.</p>
Место дисциплины в структуре ООП	<p>Дисциплина «Основы философии» относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы (далее – ООП) по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование. ОГСЭ. Б1 (базовая подготовка)</p> <p>Для освоения данной дисциплины обучения используются знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения общих основ мировой культуры, истории, естествознания, а также основ жизнедеятельности человека.</p> <p>Предмет позволяет овладеть основными положениями и концепциями по представленным проблемам и способствует развитию практических навыков аналитического логического мышления. Изучение данной дисциплины предполагает систематизацию, обобщение знаний, имеющихся у студентов, расширение мировоззренческого кругозора, выработку умения сознательного, грамотного и правильного применения имеющихся знаний, умений и навыков в целях исследовательской и практической и профессиональной деятельности.</p> <p>Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения содержания дисциплины, будут использоваться при освоении дисциплин профессионального цикла.</p>
	<p>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <p>ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 6: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9: Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p>
Содержание дисциплины	<p>.</p> <p>Раздел 1. Предмет философии, ее структура, специфика и функции</p> <p>Тема 1.1. Философия. Ее предмет. Место и роль в системе знания.</p> <p>Тема 1.2. Теоретические источники становления философии</p> <p>Тема 1.3. Системность философии</p> <p>Тема 1.4. Философский способ понимания мира</p> <p>Раздел 2. Исторические типы философии</p> <p>Тема 2.1. Ранняя греческая философия</p> <p>Тема 2.2. Философия расцвета античности</p> <p>Тема 2.3. Учение Платона о государстве</p> <p>Тема 2.4. Философия Аристотеля</p> <p>Тема 2.5. Философия средневековья</p> <p>Тема 2.6. Философия эпохи Возрождения</p> <p>Тема 2.7. Философия Нового времени</p> <p>Тема 2.8. Немецкая классическая философия</p> <p>Раздел 3. Основные течения современной философии</p> <p>Тема 3.1. Марксизм</p> <p>Тема 3.2 Позитивизм: этапы развития и идеи</p> <p>Тема 3.3 Психоанализ и неопрецидизм</p> <p>Тема 3.4 Экзистенциализм</p> <p>Тема 3.5 Русская философия</p> <p>Раздел 4. Онтологические картины мира в науке и философии</p> <p>Тема 4.1. Философия бытия</p> <p>Тема 4.2. Единство и многообразие бытия</p> <p>Раздел 5. Человек в мире культуры, науки и техники</p>

	<p>Тема 5.1. Человек как предмет философии  Тема 5.2. Философия сознания  Тема 5.3. Многозначность человеческого бытия  Тема 5.4. Спецкурс. Человек в технической реальности  Раздел 6. Познание и наука  Тема 6.1. Познание: возможности и пределы  Тема 6.2. Философия истины  Тема 6.3. Наука как историко-культурный феномен  Раздел 7. Общество: многообразие культур и цивилизаций. Перспективы современной цивилизации  Тема 7.1. Общественно-историческая реальность  Тема 7.2. Проблемы и перспективы современной цивилизации</p>
Структура дисциплины, виды учебной работы	<p>Общая трудоемкость философии составляет 64 часов.  Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа, письменные домашние задания</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины «Основы философии» студент должен:  уметь:  ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;  знать:  основные категории и понятия философии;  роль философии в жизни человека и общества;  основы философского учения о бытии;  сущность процесса познания;  основы научной, философской и религиозной картин мира;  об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни; культуры, окружающей среды;  о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>
Технология проведения занятий	<p>Лекции по всем темам курса проводятся в аудиториях в дискуссионной форме, в форме лекции-диалога, лекции с запланированными ошибками, лекции с постановкой проблемы.  Практические занятия проводятся в интерактивной форме: семинар-изложение, семинар-обсуждение, семинар как пресс-конференция, семинар с обсуждением альтернативных идей, обсуждение рефератов студентов, круглый стол</p>
Используемые информационные, инструментальные программные средства	<p>Справочно-энциклопедические издания:  - Новая философская энциклопедия в 4-х тт. М., 2000-2002.  - Философская энциклопедия /Отв. ред. Степин В.С. Т.1-4. М., 2000.  - Философский энциклопедический словарь. М., 1983, 1989.  - Интернет-ресурсы:  - Учебники и учебные пособия:  - <a href="http://www.philosophy.ru">www.philosophy.ru</a>, <a href="http://philosophy-ru.ru">philosophy-ru.ru</a>, <a href="http://philosoff.ru">philosoff.ru</a>.  - ZNANIUM.COM.– <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>(Основная коллекция и коллекция издательства Статут);  Раздел Ваша коллекция- РГУП-периодика  - Информационно- образовательный портал РГУП. – <a href="http://www.op.rau.ru">www.op.rau.ru</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП;  - Система электронного обучения Фемида. – <a href="http://www.femida.rau.ru">www.femida.rau.ru</a>  - Учебно-методические комплексы.  - Рабочие программы по направлению подготовки.</p>
Формы текущего контроля успеваемости	<p>- устный опрос (групповой и индивидуальный) знания основных аспектов философского учения:  - устный блиц-опрос основных дефиниций, хронологии и имен;  - контроль самостоятельной работы студентов в устной форме;  - контроль самостоятельной работы студентов в письменной форме домашних заданий с последующей дифференцированной оценкой;  - письменные тестовые проверочные работы.</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Дифференцированный зачет</p>

