

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Логика»

Автор-составитель: Субботин Ю.В., старший преподаватель кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин СЗФ ФГБОУВО «РГУП» (г. Санкт-Петербург)

Цель изучения дисциплины	- более глубокое и полное усвоение логического учения о формах и законах мышления, а также индивидуально-осознанное использование их в процессе мышления, формирование навыка по подготовке логически стройных, хорошо аргументированных речей, развитие способности находить противоречия в аргументации оппонентов, развитие умения опровергать необоснованные доводы своих противников.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина «Логика» относится к вариативной части Общего гуманитарного, социально-экономического учебного цикла. Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин «Теория государства и права», «Гражданское право», «Международное право», «Уголовное право», «Административное право», «Трудовое право», «Семейное право».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>обладать профессиональными компетенциями:</p> <p>5.2.1. Организационно-техническое обеспечение работы судов</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организации, вести прием посетителей в суде.</p> <p>5.2.2. Организация и обеспечение судебного делопроизводства.</p> <p>ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Вводная тема. Логика как наука и ее роль в деятельности юристов</p> <p>Тема 1. Понятие. Определение, деление и классификация понятий</p> <p>Тема 2. Суждение. Классификация суждений и вопросов</p> <p>Тема 3. Законы логики</p> <p>Тема 4. Умозаключение и его значение для юриста</p> <p>Тема 5. Аргументация в работе юриста Доказательство и опровержение как составные части аргументации</p> <p>Тема 6. Формы развития знаний</p> <p>Тема 7. Специфика следственных и судебных версий и гипотез</p> <p>Тема 8 Теория как форма научного знания.</p>
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 58 часов.</p> <p>К видам учебной работы отнесены: лекции, самостоятельная работа, консультации, практические занятия.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Студент в результате освоения программы настоящей дисциплины должен:</p> <p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные формы мысли; - основные законы логики; - основные правила построения типов умозаключений; - основные приемы, методы и правила доказательства и опровержения; <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - сознательно производить операции с понятиями и обнаруживать свои и чужие ошибки в этих операциях; - применять законы логики при рассмотрении отношений между различными

	<p>суждениями; владеть: - правилами построений основных типов умозаключений; - правилами обнаружения ошибок в конкретных умозаключениях, сделанных в устной и письменной форме.</p>
Технология проведения занятий	<p>Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: лекционные занятия, семинарские занятия, индивидуальные, а также групповые консультации, обсуждение проблемных вопросов, дискуссии, доклады, презентации. При проведении учебных занятий используются как традиционные, так и современные педагогические технологии.</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>1. Книжный фонд (базовые учебники, а так же литература, рекомендованная УМО вузов по образованию в сфере юриспруденции, учебные пособия, словари, периодические издания) библиотека СЗФ ФГБОУВО «РГУП».</p> <p>2. Доступ к современным профессиональным базам данных, информационным, библиотечным, справочным и поисковым системам, специализирующимся на образовательной и научной литературе, а так же электронных учебниках для вузов (http://www.book.ru, http://www.biblioclub.ru, http://www.knigafund.ru, http://www.lingualatina.ru и др.) и к иным Интернет-ресурсам во время самостоятельной подготовки.</p> <p>3. Учебные аудитории, оснащенные мультимедийными проекторами, DVD-проигрывателями, ноутбуками и компьютерами.</p>
Формы текущего контроля успеваемости	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - контрольные письменные работы; - решение логических задач. - подготовка докладов; - проверка конспектов лекций..
Форма промежуточной аттестации	<p>Зачет</p>