

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «Безопасность жизнедеятельности»

Автор-составитель: Гордиенко Ю.Н., доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин СЗФ ФГБОУВО «РГУП» (г. Санкт-Петербург)

Цель изучения дисциплины и задачи	Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является приобретение студентами умений и знаний в области гражданской обороны, основ военной службы, необходимых для будущего защитника Отечества и формирование у них профессиональной культуры безопасности. - формирование качеств гражданина и патриота своей страны; - изучение гражданами основных положений законодательства Российской Федерации в области национальной безопасности, обороны государства и основ военной службы; - приобретение навыков в области гражданской обороны; - изучение основ безопасности военной службы, конструктивных особенностей и правил обращения со стрелковым оружием, основ тактической, медицинской, строевой подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения в условиях военного времени; - практическое закрепление полученных знаний в ходе учебных сборов.
Место дисциплины в структуре ООП	«Безопасность жизнедеятельности» - обязательная для изучения дисциплина в рамках базовой части Профессионального цикла Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая подготовка), реализуемого Северо-Западным филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия» (г. Санкт-Петербург)
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности. ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
Содержание дисциплины (модуля)	<i>Раздел I. Основы безопасности жизнедеятельности</i> Тема 1.1. Введение в безопасность жизнедеятельности. Законодательство Российской Федерации в области обороны и основ военной службы. Тема 1.2. Система национальной безопасности Российской Федерации. Тема 1.3. Государственная система обеспечения безопасности населения от чрезвычайных ситуаций. Тема 1.4. Современные средства массового поражения. Тема 1.5. Коллективные и индивидуальные средства защиты от оружия массового поражения. <i>Раздел II. История создания, структура и назначение Вооруженных сил РФ</i>

	<p>Тема 2.1. Дни воинской славы и памятные даты в Российской Федерации.  Тема 2.2. Героические подвиги российских воинов и полководцев.  Тема 2.3. История создания и развития Вооруженных Сил России до 1992 года.  Тема 2.4. Боевые традиции и символы воинской чести Вооруженных Сил России.  Тема 2.5. Структура, состав и назначение и вооружение Вооруженных Сил Российской Федерации.  Раздел III. Правовые основы воинской обязанности и военной службы  Тема 3.1. Понятие и содержание воинской обязанности в РФ.  Тема 3.2. Правовые основы призыва в Вооруженные Силы РФ.  Тема 3.3. Прохождение военной службы по контракту и по призыву в Вооруженных Силах РФ.  Тема 3.4. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ.  Тема 3.5. Правовой статус, социальные гарантии, права и обязанности военнослужащих Вооруженных Сил РФ.  Тема 3.6. Альтернативная гражданская служба в РФ.  РАЗДЕЛ IV. Особенности военной службы в Вооруженных Силах РФ  Тема 4.1. Понятие и содержание общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.  Тема 4.2. Размещение, жизнь и быт военнослужащих проходящих военную службу по призыву.  Тема 4.3. Основы строевой и огневой подготовки в Вооруженных Силах Российской Федерации.  Тема 4.4. Основы тактической подготовки в Вооруженных Силах Российской Федерации.  Тема 4.5. Дисциплинарная и материальная ответственность военнослужащих Вооруженных Сил РФ.  Тема 4.6. Уголовная ответственность военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации.  Тема 4.7. Военно-судебная система Российской Федерации.  Тема 4.8. Военные аспекты международного права.</p>
<p>Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов.  К видам учебной работы отнесены: лекции, консультации, семинары, самостоятельные работы,</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите персонала и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей, оценивать уровень своей подготовленности и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую медицинскую (доврачебную) помощь пострадавшим.</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов материальной инфраструктуры судебной системы, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой медицинской (доврачебной) помощи пострадавшим.</li> </ul> <p>В соответствии с пунктом 1 статьи 13 Федерального закона от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе", постановлением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 г. № 1441 "Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе" и Приказом Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. № 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах", обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы предусматривает проведение ежегодных учебных сборов. Продолжительность учебных сборов - 5 дней (35 учебных часов). В ходе сборов изучаются: размещение и быт военнослужащих, организация караульной и внутренней служб, элементы строевой, огневой, тактической, физической и военно-медицинской подготовок, а также вопросы радиационной, химической и биологической защиты войск. В процессе учебных сборов проводятся мероприятия по военно-профессиональной ориентации.</p> <p>В результате практического изучения дисциплины на учебном сборе, студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) иметь представление об истории создания, организационной структуре, о реформе Вооруженных Сил России, об организации воинского учета и его предназначении;</li> <li>б) знать основные задачи современных Вооруженных Сил РФ, основные качества защитника Отечества - патриотизм и верность воинскому долгу, основные понятия о воинской обязанности, предназначение медицинского освидетельствования, правовые основы военной службы, основные положения общевоинских уставов Вооруженных Сил России, права и ответственность военнослужащих;</li> <li>в) уметь выполнять упражнения по прикладной физической, строевой и тактической подготовке.</li> </ul>
<p>Технология проведения занятий</p>	<p>Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается на протяжении семестра и завершается зачетом. Основные виды занятий – лекции, семинарские и практические занятия.</p> <p>Лекция, как правило, предшествует другим видам занятий. В ходе лекции рассматриваются основные понятия темы (раздела), связанные с ней теоретические и практические вопросы, выдаются рекомендации для самостоятельной работы.</p> <p>Семинары и практические занятия проводятся в форме тематических и интерактивных семинаров (разработка проекта, ролевая игра и др.). В ходе практических занятий проводится обязательное тестирование по изучаемой теме (разделу). В рамках интерактивных семинаров развиваются и укрепляются творчество, коммуникабельность, командный дух, свобода самовыражения, взаимоуважение и демократичность.</p> <p>Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях,</p>

	изучаются в процессе самостоятельной работы.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, формы и методы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, семинарские занятия, консультации, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости	тестирование, решение ситуационных задач, дискуссии,
Форма промежуточной аттестации	Зачет