Аннотация рабочей программы дисциплины «История ООД»

Разработчики: Кузина Оксана Евгеньевна, Полякова Надежда Юрьевна

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения** **дисциплины** | Главной целью исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП**  | Учебная дисциплина «История ООД» входит в учебный план ОПОП СПО (ППССЗ) специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и является дисциплиной общеобразовательного цикла базового профиля подготовки (ОД.П.3) |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. |
| **Содержание** **дисциплины**  | **Раздел 1. Введение.**Тема 1.1. Основы исторического знания.Тема 1.2. Основные концепции исторического развития. Место и роль России в системе мировых цивилизаций.**Раздел 2. Древнейшая стадия истории человечества и зарождение цивилизации.** **Раздел 3. Цивилизации Древнего мира.**Тема 3.1. Цивилизации Древнего Востока.Тема 3.2. Античная цивилизация.**Раздел 4. История Средних веков.** Тема 4.1. Европа в Средние века.Тема 4.2. Византийская цивилизация.Тема 4.3. Арабо-мусульманская цивилизация.Тема 4.4. Индия и Дальний Восток в Средние века.Тема 4.5. Доколумбовые цивилизации Америки.Тема 4.6. От Древней Руси к Московскому царству.Тема 4.7. Восточнохристианская, мусульманская и западно-христианская цивилизации в эпоху средневековья: особенности развития.**Раздел 5. История Нового времени.**Тема 5.1. Европа и Америка в XVI – XVIII вв.Тема 5.2. Цивилизации Востока в XVI-XVIII вв.Тема 5.3. Россия в XVI – XVIII вв.Тема 5.4. Становление индустриальной цивилизации (XIX в.).Тема 5.5. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока в XIX веке.Тема 5.6. Особенности развития стран Латинской Америки в XIX- начале XX вв.Тема 5.7. Россия в XIX веке.Тема 5.8. Международные отношения в XVII-XIX вв. Тема 5.9.Духовное развитие Западной цивилизации и России в индустриальную эпоху.**Раздел 6. Новейшая история.**Тема 6.1. Мир в начале XX века.Тема 6.2. Россия в начале ХХ века.Тема 6.3. Международные отношения в начале XXв. Первая мировая война.Тема 6.4. Россия в 1917 году.Тема 6.5. Европа и США в 1918-1939 гг.Тема 6.6. Советская Россия, СССР в 1918-1941 гг.Тема 6.7. Природа и сущность тоталитарных и авторитарных режимов в первой половине XX века.Тема 6.8. Вторая мировая война.Тема 6.9. Мир во второй половине XX века. Тема 6.10. СССР в 1945-1991 годыТема 6.11. Мировое сообщество на рубеже XX – XXI вв. Тема 6.12*.* Российская Федерация на современном этапе. (Перспективы развития российской цивилизации). |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 6,5 зачетных единицы, 234 академических часов. |
| **Форма** **промежуточной** **аттестации** | Итоговая контрольная работа (1 семестр)Экзамен (2 семестр)  |