Аннотация рабочей программы дисциплины «Индивидуальное проектирование»

Разработчики: Матвиенко Софья Васильевна, Букина Надежда Николаевна, Васильева Елена Владимировна, Евдокиенко Виктория Вячеславовна, Змеева Татьяна Викторовна, Кузина Оксана Евгеньевна, Осанова Марина Васильевна, петрова Наталья Дмитриевна, Полякова Надежда Юрьевна, Руденко Владислав Эдуардович, Сенкевич Ольга Алексеевна, Субботина Инга Кеворковна

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения**  **дисциплины** | Главной целью изучения дисциплины является:  – формирование компетентности в области приобретения знаний из различных источников: учебника, дополнительной литературы, Интернета, CD, рассказа сверстника и т.д.;  – развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок; навыков самостоятельной работы в изучении выбранной темы; исследовательских умений, творческой активности учащихся, адекватной самооценки; умения выполнять исследовательские работы, способности анализировать выполненную работу; умения поиска и обработки информации;  – овладение навыками использования компьютера; способами самообразования;  – воспитание уважительного отношения к профессии и труду; уважительного и корректного отношения к использованию источников получения информации; умения добиваться поставленной цели; патриотизма и интереса к истории страны и мира. |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП** | Учебная дисциплина Индивидуальное проектирование входит в учебный план ОПОП СПО (ППССЗ) специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование и является дисциплиной общеобразовательного цикла базового профиля подготовки (ОД.Б.7) |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.  ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| **Содержание**  **дисциплины** | Раздел 1. Этап обработки материала и выполнения индивидуального проекта (оформления самой работы)  Тема 1.1. Составление введения, в котором указывается актуальность темы, степень разработанности темы, объект и предмет исследования, цели и задачи, гипотезы (при ее наличии), методы работы, а также элементы практической значимости.  Тема 1.2. Формирование основной части, которая состоит из двух глав (теоретической, практической).  Тема 1.3. Формирование заключения, в котором излагаются выводы, достигнута ли цель работы, решены ли поставленные задачи.  Тема 1.4. Составление списка использованной литературы, в которой содержатся нормативные правовые акты, архивные документы, научная, учебная литература.  Тема 1.5. Составление приложений, в которых могут быть размещенным схемы, таблицы, фотодокументы, диаграммы.  Раздел 2. **Этап подготовки к защите и непосредственно защита индивидуального проекта**  Тема 2.1. Подготовка обучающимся авторского доклада (текст выступления) и презентации.  Тема 2.2. Публичная защита индивидуального проекта |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,25 зачетных единиц,117 академических часов. |
| **Форма**  **промежуточной**  **аттестации** | Итоговая контрольная работа (1 семестр)  Дифференцированный зачет (2 семестр) |