Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык ООД»

Разработчик: Васильева Елена Владимировна

|  |  |
| --- | --- |
| Цели изучения дисциплины | Учебный предмет Иностранный язык ООД является интегративным и позволяет построить системное видение самого учебного предмета и его связей с другими предметами (сферами деятельности, осознать учебный предмет как набор средств решения широкого класса предметных и полидисциплинарных задач, направленных на формирование умения учиться – самостоятельно находить и систематизировать новые знания, ориентироваться на особенности культурной, социальной, политической и научной реальности современного мира эпохи глобализации с учетом роли, которую играет в современном мире иностранный язык как язык международного и межкультурного общения.  **Цели:** 1) формирование понимания места и роли иностранного языка в осуществлении международной коммуникации в бытовой и профессиональной сфере.  2) овладение системными знаниями и коммуникативными и навыками лингвистическом, социолингвистическом, дискурсивном, социокультурном, социальном и бытовом аспектах; формирование и развитие умения строить устную и письменную речь в соответствии и целями и задачами коммуникации;  3) овладение навыками проектной деятельности с привлечением различных источников;  4) воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;  5) воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам;  6) воспитание готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка. |
| Место дисциплины в структуре ППССЗ/ОПОП | Учебная дисциплина Иностранный язык ООД входит в учебный план ОПОП СПО (ППССЗ) по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование и является дисциплиной общеобразовательного цикла, базового профиля подготовки (ОД.Б.1). |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.  ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.  ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.  ОК 10. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности. |
| Содержание дисциплины | Лексическая составляющая: About myself. Му friends. Му working day. Sports. Travelling. Shopping. Holidays in the US. The English language in the world. Moscow. The Russian Federation. London. Great Britain. Washington. The USA. Education in Great Britain. Famous people of culture and science. How to write а letter in English. How to fill out а form. Ecology. Computer. Intemet.  Грамматическая составляющая: местоимения: личные, притяжательные, указательные, вопросительные, возвратные; имена существительные во множественном числе; притяжательный падеж существительных; артикли; глаrолы to bе и to have; неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every; приожения с оборотом there is /there are; интернационализмы; прилагательные; наречия; степени сравнения прилагательных и наречий; многозначность слов, синонимы, антонимы; типы вопросительных предложений и порядок слов в них; безличные предложения; числительные: количественные, порядковые; дни недели, месяцы; как сказать о времени по-английски; предлоги места, направления, времени; фразовые глаголы; Active Voice; конструкция bе going to do; Passive Voice; модальные глаголы (саn, may, must, should, have to, need) и их эквиваленты; словообразование; конверсия; суффиксы и префиксы; неличные формы глаголов: причастия настоящего и прошедшего времени, герундий; инфинитивные обороты: Complex Object и Complex Subject; сложносочиненные и сложноподчиненные предложения; согласование времен и косвенная речь; условные предложения; сослагательное наклонение. |
| Общая трудоемкость дисциплины | Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,88 зачетных единиц, 176 академических часов. |
| Форма промежуточной аттестации | *1 семестр: ИКР*  *2 семестр: Дифференцированный зачет* |