Аннотация рабочей программы дисциплины «Естествознание»

Разработчики: Матвиенко Софья Васильевна, Букина Надежда Николаевна

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения**  **дисциплины** | Главной целью изучения дисциплины является:  – научиться находить сущность явлений природы, их законы и на этой основе предвидеть или создавать новые явления;  – раскрывать возможность использования на практике законов, сил и вещества в природе, содействие их практическому использованию. |
| **Место дисциплины в ОПОП** | Учебная дисциплина Естествознание входит в учебный план ОПОП СПО (ППССЗ) специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование и является дисциплиной общеобразовательного цикла базового уровня (ОД.Б.6) |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.  ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| **Содержание**  **дисциплины** | **Раздел 1. Физические знания – фундаментальная основа естествознания.**  Тема 1.1. Гравитационное взаимодействие.  Тема 1.2. Электромагнитные взаимодействия.  Тема 1.3. Световые явления.  Тема 1.4. Ядерные взаимодействия.  Тема 1.5. Общие представления об элементарных частицах. Слабые взаимодействия.  Тема 1.6. Основы термодинамики и общие закономерности природных систем.  Тема 1.7. Единая физическая картина мира.  **Раздел 2. Химические знания о материи.**  Тема 2.1. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева.  Тема 2.2. Процессы, происходящие на микроуровне.  Тема 2.3. Микро - и макроуровень организации вещества.  Тема 2.4. Химические реакции.  Тема 2.5. Природные и синтетические органические соединения.  **Раздел 3. Биологические знания о материи.**  Тема 3.1. Наиболее общие представления о жизни.  Тема 3.2. Клетки – структурные и функциональные единицы живых организмов.  Тема 3.3. Биохимические процессы – процессы жизнедеятельности.  Тема 3.4. Непрерывность жизни. Размножение организмов.  Тема 3.5. Закономерности наследования признаков.  Тема 3.6. Эволюция историческая и биосистемная организация жизни.  Тема 3.7. Биосферный уровень организации материи. Человек и окружающая среда. |
| **Общая трудоемкость**  **дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,25 зачетных единиц, 117 академических часов. |
| **Форма**  **промежуточной**  **аттестации** | Итоговая контрольная работа (1 семестр)  Дифференцированный зачет (2 семестр) |