Аннотация рабочей программы дисциплины

«Русский язык»

Разработчики: Васильева Елена Владимировна,

канд. филол. наук Субботина Инга Кеворковна,

Евдокиенко Виктория Вячеславовна

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины | освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой |
| Место дисциплины в структуре ППССЗ/ОПОП | Учебная дисциплина «Русский язык» входит в учебный план ОПОП СПО (ППССЗ) специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование и является дисциплиной общеобразовательного цикла профильного уровня (ОД.П.1) |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины  | ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению |
| Содержание дисциплины  | Раздел 1. Значение литературного языка в формировании культуры устной и письменной речи русского народа Тема 1.1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры Тема 1.2. Язык и речь. Функциональные стили речи и их особенности Тема 1.3. Функционально-смысловые типы речи Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография Тема 2.1. Фонетика, её основные единицы Тема 2.2. Орфоэпические нормы. Трудности и особенности ударения в русском языке Тема 2.3. Орфография. Правописание согласных в корне слова: парные по глухости / звонкости, непроизносимые, двойные согласные Тема 2.4. Орфография. Правописание гласных в корне слова: проверяемые безударные гласные, чередующиеся гласные, непроверяемые безударные гласные Тема 2.5. Орфография. Правописание гласных после шипящих и *ц* Раздел 3. Лексика, фразеология, орфография Тема 3.1. Лексическая система русского языкаТема 3.2. Фразеологическая система русского языка Тема 3.3. Орфография. Правописание разделительного *ъ* и *ь* Тема 3.4. Орфография. Написание прописной и строчной буквы Раздел 4. Морфемика и словообразование. Орфография Тема 4.1. Понятие о морфемике. Морфемы, их виды. Морфемный анализ Тема 4.2. Понятие о словообразовании. Способы образования слов. Словообразовательный анализ Тема 4.3. Орфография. Правописание приставок. Буквы *и-ы* после приставок Тема 4.4. Орфография. Правописание окончаний существительных, прилагательных, причастий и глаголов Тема 4.5. Орфография. Правописание суффиксов существительных, прилагательных, глаголов, наречий Тема 4.6. Орфография. Правописание суффиксов причастий Тема 4.7. Орфография. Правописание *н* и *нн* в словах различных частей речиРаздел 5. Морфология и орфография Тема 5.1. Понятие о морфологии. Имя существительное: определение, грамматические признаки, правописание Тема 5.2. Имя прилагательное: определение, грамматические признаки, правописание Тема 5.3. Имя числительное: определение, грамматические признаки, правописание Тема 5.4. Местоимение: определение, грамматические признаки, правописание Тема 5.5. Глагол, причастие, деепричастие: определение, грамматические признаки, образование Тема 5.6. Наречие, слова категории состояния. Правописание наречий Тема 5.7. Предлог: определение, виды, правописание Тема 5.8. Союз: определение, виды, правописание. Частица: определение, виды, правописание Тема 5.9. Орфография. Основные случаи употребления частиц *не* и *ни*. Правописание *не* и *ни* с разными частями речи Тема 5.10. Орфография. Слитное, дефисное, раздельное написание словРаздел 6. Синтаксис и пунктуация Тема 6.1. Словосочетание. Виды словосочетаний. Типы связи слов в словосочетании Тема 6.2. Простое предложение. Типы предложений по цели высказывания и интонации. Порядок слов в предложении Тема 6.3. Двусоставное предложение. Главные члены предложения. Подлежащее и способы его выражения. Сказуемое и его типы. Согласование сказуемого с подлежащим Тема 6.4. Односоставные предложения Тема 6.5. Второстепенные члены предложения. Виды определений, дополнений, обстоятельств Тема 6.6. Приложение. Знаки препинания при одиночных приложениях. Согласование приложения с определяемым словом Тема 6.7. Полные и неполные предложения Тема 6.8. Тире в простом предложении. Тире между подлежащим и сказуемым. Тире в неполных и эллиптических предложениях. Соединительное и интонационное тире Тема 6.9. Простое осложнённое предложение. Однородные члены предложения. Пунктуация в простом предложении с однородными членами Тема 6.10. Понятие об обособлении. Обособленные определения, приложения, дополнения. Знаки препинания в предложениях с согласованными определениями, выраженными причастным оборотомТема 6.11. Обособленные обстоятельства. Обособление обстоятельств, выраженных деепричастиями и деепричастными оборотами. Обособление обстоятельств, выраженных существительными Тема 6.12. Обособление уточняющих, пояснительных и присоединительных членов предложения. Употребление союза *как* в различных синтаксических конструкциях Тема 6.13. Вводные и вставные конструкции. Группы вводных слов по значению. Знаки препинания при вводных и вставных конструкциях Тема 6.14. Понятие об обращении. Знаки препинания при обращениях, словах-предложениях, междометиях Тема 6.15. Понятие о сложном предложении. Сложносочинённое предложение. Знаки препинания в сложносочинённом предложении Тема 6.16. Сложноподчинённое предложение. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с одним придаточным Тема 6.17. Сложноподчинённое предложение с несколькими придаточными. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными Тема 6.18. Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении Тема 6.19. Сложное предложение с разными видами связи Тема 6.20. Способы передачи чужой речи Раздел 7. Обобщающее повторение Тема 7.1. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография Тема 7.2. Лексика и фразеология Тема 7.3. Морфемика и словообразование Тема 7.4. Морфология и орфография Тема 7.5. Синтаксис и пунктуация |
| Общая трудоемкость дисциплины | Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,88 зачетных единицы, 176 академических часов. |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет (1 семестр)Экзамен (2 семестр) |