Аннотация рабочей программы дисциплины

«Русский язык»

Разработчики: Васильева Елена Владимировна,

канд. филол. наук Субботина Инга Кеворковна,

Евдокиенко Виктория Вячеславовна

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения  дисциплины | освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой |
| Место дисциплины в структуре ППССЗ/ОПОП | Учебная дисциплина «Русский язык» входит в учебный план ОПОП СПО (ППССЗ) специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование и является дисциплиной общеобразовательного цикла профильного уровня (ОД.П.1) |
| Компетенции,  формируемые в  результате освоения дисциплины | ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.  ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.  ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению |
| Содержание  дисциплины | Раздел 1. Значение литературного языка в формировании культуры устной и письменной речи русского народа  Тема 1.1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры  Тема 1.2. Язык и речь. Функциональные стили речи и их особенности  Тема 1.3. Функционально-смысловые типы речи  Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография  Тема 2.1. Фонетика, её основные единицы  Тема 2.2. Орфоэпические нормы. Трудности и особенности ударения в русском языке  Тема 2.3. Орфография. Правописание согласных в корне слова: парные по глухости / звонкости, непроизносимые, двойные согласные  Тема 2.4. Орфография. Правописание гласных в корне слова: проверяемые безударные гласные, чередующиеся гласные, непроверяемые безударные гласные  Тема 2.5. Орфография. Правописание гласных после шипящих и *ц*  Раздел 3. Лексика, фразеология, орфография  Тема 3.1. Лексическая система русского языка  Тема 3.2. Фразеологическая система русского языка  Тема 3.3. Орфография. Правописание разделительного *ъ* и *ь*  Тема 3.4. Орфография. Написание прописной и строчной буквы  Раздел 4. Морфемика и словообразование. Орфография  Тема 4.1. Понятие о морфемике. Морфемы, их виды. Морфемный анализ  Тема 4.2. Понятие о словообразовании. Способы образования слов. Словообразовательный анализ  Тема 4.3. Орфография. Правописание приставок. Буквы *и-ы* после приставок  Тема 4.4. Орфография. Правописание окончаний существительных, прилагательных, причастий и глаголов  Тема 4.5. Орфография. Правописание суффиксов существительных, прилагательных, глаголов, наречий  Тема 4.6. Орфография. Правописание суффиксов причастий  Тема 4.7. Орфография. Правописание *н* и *нн* в словах различных частей речи  Раздел 5. Морфология и орфография  Тема 5.1. Понятие о морфологии. Имя существительное: определение, грамматические признаки, правописание  Тема 5.2. Имя прилагательное: определение, грамматические признаки, правописание  Тема 5.3. Имя числительное: определение, грамматические признаки, правописание  Тема 5.4. Местоимение: определение, грамматические признаки, правописание  Тема 5.5. Глагол, причастие, деепричастие: определение, грамматические признаки, образование  Тема 5.6. Наречие, слова категории состояния. Правописание наречий  Тема 5.7. Предлог: определение, виды, правописание  Тема 5.8. Союз: определение, виды, правописание. Частица: определение, виды, правописание  Тема 5.9. Орфография. Основные случаи употребления частиц *не* и *ни*. Правописание *не* и *ни* с разными частями речи  Тема 5.10. Орфография. Слитное, дефисное, раздельное написание слов  Раздел 6. Синтаксис и пунктуация  Тема 6.1. Словосочетание. Виды словосочетаний. Типы связи слов в словосочетании  Тема 6.2. Простое предложение. Типы предложений по цели высказывания и интонации. Порядок слов в предложении  Тема 6.3. Двусоставное предложение. Главные члены предложения. Подлежащее и способы его выражения. Сказуемое и его типы. Согласование сказуемого с подлежащим  Тема 6.4. Односоставные предложения  Тема 6.5. Второстепенные члены предложения. Виды определений, дополнений, обстоятельств  Тема 6.6. Приложение. Знаки препинания при одиночных приложениях. Согласование приложения с определяемым словом  Тема 6.7. Полные и неполные предложения  Тема 6.8. Тире в простом предложении. Тире между подлежащим и сказуемым. Тире в неполных и эллиптических предложениях. Соединительное и интонационное тире  Тема 6.9. Простое осложнённое предложение. Однородные члены предложения. Пунктуация в простом предложении с однородными членами  Тема 6.10. Понятие об обособлении. Обособленные определения, приложения, дополнения. Знаки препинания в предложениях с согласованными определениями, выраженными причастным оборотом  Тема 6.11. Обособленные обстоятельства. Обособление обстоятельств, выраженных деепричастиями и деепричастными оборотами. Обособление обстоятельств, выраженных существительными  Тема 6.12. Обособление уточняющих, пояснительных и присоединительных членов предложения. Употребление союза *как* в различных синтаксических конструкциях  Тема 6.13. Вводные и вставные конструкции. Группы вводных слов по значению. Знаки препинания при вводных и вставных конструкциях  Тема 6.14. Понятие об обращении. Знаки препинания при обращениях, словах-предложениях, междометиях  Тема 6.15. Понятие о сложном предложении. Сложносочинённое предложение. Знаки препинания в сложносочинённом предложении  Тема 6.16. Сложноподчинённое предложение. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с одним придаточным  Тема 6.17. Сложноподчинённое предложение с несколькими придаточными. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными  Тема 6.18. Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении  Тема 6.19. Сложное предложение с разными видами связи  Тема 6.20. Способы передачи чужой речи  Раздел 7. Обобщающее повторение  Тема 7.1. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография  Тема 7.2. Лексика и фразеология  Тема 7.3. Морфемика и словообразование  Тема 7.4. Морфология и орфография  Тема 7.5. Синтаксис и пунктуация |
| Общая трудоемкость дисциплины | Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,88 зачетных единицы, 176 академических часов. |
| Форма  промежуточной  аттестации | Дифференцированный зачет (1 семестр)  Экзамен (2 семестр) |