Аннотация рабочей программы дисциплины «Обществознание»

Разработчики: Петрова Наталья Дмитриевна, Полякова Надежда Юрьевна

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения** **дисциплины** | Главной целью изучения дисциплины является:–формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;–формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;– овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;–овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;–формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;–формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;–овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;–формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития |
| **Место дисциплины в структуре ОПОП**  | Учебная дисциплина «Обществознание» входит в учебный план ОПОП СПО (ППССЗ) специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование и является дисциплиной общеобразовательного цикла профильного уровня (ОД.П.4) |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. |
| **Содержание** **дисциплины**  | **Раздел 1. Общество.**Тема 1.1. Общество как сложная система.Тема 1.2. Развитие и типология общества.Тема 1.3. Общество и природа.Тема 1.4. Культура и цивилизация.Тема 1.5. Общественный прогресс и глобализация общества.Тема 1.6. Глобальные проблемы современности.**Раздел 2. Человек.**Тема 2.1. Человек как продукт биологической и социальной эволюции. Тема 2.2. Бытие и сознание человека. Тема 2.3. Социализация личности и общение.Тема 2.4. Личность как субъект общественной жизни. Духовный мир человека.**Раздел 3. Познание.**Тема 3.1. Познание мира.Тема 3.2. Истина.Тема 3.3. Научное познание.**Раздел 4. Духовная жизнь общества.**Тема 4.1. Культура и духовная жизнь.Тема 4.2. Мораль как регулятор социального поведения.Тема 4.3. Религия как феномен культуры. Мировые и национальные религии. Тема 4.4. Искусство.Тема 4.5. Наука. Образование.**Раздел 5. Экономика.**Тема 5.1. Экономика и ее роль в жизни общества.Тема 5.2. Экономические системы. Экономическое и юридическое содержание собственности.Тема 5.3. Производство и его факторы.Тема 5.4. Рынок как особый институт.Тема 5.5. Основы рыночной модели экономики. Предпринимательство. Тема 5.6. Цена и конкуренция. Спрос и предложение.Тема 5.7. Человек в системе экономических отношений.Тема 5.8. Государственное регулирование экономики.Тема 5.9. Финансы и государственный бюджет.Тема 5.10. Мировая экономика.**Раздел 6. Социальные отношения.**Тема 6.1. Социальная структура общества.Тема 6.2. Социальная стратификация общества и социальная мобильность.Тема 6.3. Социальные статусы и социальные роли.Тема 6.4. Социальное поведение.Тема 6.5. Социальные конфликты. Роль среднего класса в современном обществе.Тема 6.6. Этнические общности и межнациональные отношения.Тема 6.7. Семья. Тема 6.8. Молодежь.Тема 6.9. Социальные организации и институты.**Раздел 7. Политика.**Тема 7.1.Политика, ее роль в жизни общества.Тема 7.2. Политическая идеология и политическая культура.Тема 7.3. Политическая сфера жизни общества.Тема 7.4. Власть как коренной вопрос политики.Тема 7.5. Политическая система общества.Тема 7.6. Политические режимы.Тема 7.7. Государство в политической системе. Суть и признаки государства. Тема 7.8. Теории происхождения государств. Формы, механизм и функции государства.Тема 7.9. Выборы и избирательные системы. Гражданское общество и правовое государство.Тема 7.10. Политические партии и партийные системы.Тема 7.11. Личность в политике. Политическое лидерство.**Раздел 8. Право.**Тема 8.1.Норма права – понятие и виды, отрасли права.Тема 8.2. Права человека, гарантии прав и свобод. Тема 8.3. Международное право.Тема 8.4. Основы конституционного строя Российской Федерации.Тема 8.5. Гражданин, гражданство и государство.  |
| **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,88 зачетных единицы, 176 академических часов. |
| **Форма** **промежуточной** **аттестации** | Итоговая контрольная работа (1 семестр)Дифференцированный зачет (2 семестр)  |